Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04  TZ1A\_U05 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Terminologia ogólnoakademicka  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  S.Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04  TZ1A\_U05 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): żywność i jej komponenty, surowce i produkty żywnościowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, przetwórstwo żywności, procesy produkcyjne na przykładzie wybranych produktów spożywczych, ocena jakości żywności, przetwórstwo rolno-spożywcze; toksykologia żywności; przemysłowa produkcja i dystrybucja żywności na przykładzie wybranych grup artykułów spożywczych; dodatki i konserwanty w produkcji przemysłowej żywności | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  S. Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012  W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca - wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne np. Ernaehrungs Umschau Forschun & Praxis [www.ernaehrungs-umschau.de](http://www.ernaehrungs-umschau.dei)  Materiały dostępne online np.: [www.lebensmittellexikon.de](http://www.lebensmittellexikon.de); <http://milchwirtschaft.de>; | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | | TZ1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca - wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego  dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009  H. Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne Ernaehrungs Umschau Forschun & Praxis [www.ernaehrungs-umschau.de](http://www.ernaehrungs-umschau.dei):  materiały dostępne online np.: www.wirtschaftdeutsch.de;  https://www.europa-lehrmittel.de/Ausbildung/Hauswirtschaft-Ernaehrung/Zusatzmaterial-Ernaehrung-kreativ | | | | | | |