Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Technologia żywności i żywienie człowieka | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |   |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TZ1A\_U03TZ1A\_U04TZ1A\_U05 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Terminologia ogólnoakademickaZagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń  | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**S.Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Technologia żywności i żywienie człowieka | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |   |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TZ1A\_U03TZ1A\_U04TZ1A\_U05 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): żywność i jej komponenty, produkty roślinne i zwierzęce, obróbka produktów i techniki przygotowania potraw, jadłospisy, produkty spożywcze i ich rola w organizmie człowieka, fizjologia człowieka np. trawienie, rola witamin, białek, tłuszczów, węglowodanów, składników mineralnych w żywieniu człowieka, diety i jadłospisy w zdrowym odżywianiu, choroby metaboliczne i zaburzenia żywnościowe, ocena jakości żywności, przetwórstwo rolno-spożywcze |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|    **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**S. Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiegodla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009A.Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschau<https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_12.pdf>E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2, Goethe – Institut Warschau.<https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_21.pdf>Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005Czasopisma specjalistyczne np. Ernaehrungs Umschau Forschun & Praxis [www.ernaehrungs-umschau.dei](http://www.ernaehrungs-umschau.dei)Materiały dostępne online np.: [www.lebesmittellexikon.de](http://www.lebesmittellexikon.de) ; <http://milchwirtschaft.de>; http://www.vis-ernaehrung.bayern.de |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Technologia żywności i żywienie człowieka | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TZ1A\_U03TZ1A\_U04 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | TZ1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy  |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiegodla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009H. Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschauhttps://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie\_Arbeitsheft\_12.pdfE. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2, Goethe – Institut Warschau.https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie\_Arbeitsheft\_21.pdfCzasopisma specjalistyczne Ernaehrungs Umschau Forschung & Paxis www.ernaehungs-umschau.de:materiały dostępne online np. : www.wirtschaftdeutsch.de; www.bee-info.com.de; http://www.vis-ernaehrung.bayern.dehttps://www.europa-lehrmittel.de/Ausbildung/Hauswirtschaft-Ernaehrung/Zusatzmaterial-Ernaehrung-kreativ |