Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04  TZ1A\_U05 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Terminologia ogólnoakademicka  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  materiały dostępne on-line, np. <https://www.britannica.com/>; <https://openstax.org/> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04  TZ1A\_U05 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): żywność i jej komponenty, surowce i produkty żywnościowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, przetwórstwo żywności, procesy produkcyjne na przykładzie wybranych produktów spożywczych, ocena jakości żywności, przetwórstwo rolno-spożywcze; toksykologia żywności; przemysłowa produkcja i dystrybucja żywności na przykładzie wybranych grup artykułów spożywczych; dodatki i konserwanty w produkcji przemysłowej żywności | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Elżbieta Atkinson, Dorota Szewczuk: English for food sciences and biotechnology, Lublin, 2019  Podręczniki i materiały dostępne on-line: <https://openstax.org> (np. Chemistry 2edn. ISBN-10: 1-947172-61-1), <https://www.oercommons.org/> (np. Human Nutrition, University of Hawaii at Manoa, EBOOK ISBN 978-1-948027-01-4; Lynn Klees, Nutrition 100 Nutritional Applications for a Healthy Lifestyle, the Pennsylvania State University; Alice Callahan, Heather Leonard, Tamberly Powell, Nutrition. Science and Everyday Application, Open Oregon Educational Resources, ISBN 13: 9781636350035), Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com>; <https://www.fsis.usda.gov/food-safety>; <https://nutritionsource.hsph.harvard.edu> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  Technologia żywności i żywienie człowieka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TZ1A\_U03  TZ1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | | TZ1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Vince M.: Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2009  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  Podręczniki i materiały dostępne on-line: <https://openstax.org> (np. Chemistry 2edn. ISBN-10: 1-947172-61-1), <https://www.oercommons.org/> (np. Human Nutrition, University of Hawaii at Manoa, EBOOK ISBN 978-1-948027-01-4; Lynn Klees, Nutrition 100 Nutritional Applications for a Healthy Lifestyle, the Pennsylvania State University; Alice Callahan, Heather Leonard, Tamberly Powell, Nutrition. Science and Everyday Application, Open Oregon Educational Resources, ISBN 13: 9781636350035), Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com>; <https://www.fsis.usda.gov/food-safety>; <https://nutritionsource.hsph.harvard.edu> | | | | | | |