Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 2 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 24 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Terminologia ogólnoakademicka  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  M. Perlmann-Balme, S. Schwab, em Neu Brückenkurs neu, Max Hueber Verlag, 2012  A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf>  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.  H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012  Materiały on-line np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): ogólne wiadomości o drewnie, pochodzenie i budowa drewna, właściwości chemiczne, fizyczne i mechaniczne drewna, wady drewna, składowanie i suszenie drewna, obróbka drewna | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf>  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.  H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012  Czasopisma i materiały fachowe dostępne online, np. Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at](http://www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at); www.schule-bw.de | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Lagkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): materiały tarte, tworzywa drewnopochodne, kleje, lakiery, rynek drzewny w Polsce i zagranicą, obróbka drewna, narzędzia i maszyny stosowane w przemyśle drzewnym, produkcja papieru | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf>  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.  H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012  Czasopisma i materiały fachowe dostępne online np. Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at](http://www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at); www.schule-bw.de | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 3 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 33 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 60 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów. | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf>  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.  H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012  Czasopisma i materiały fachowe dostępne online np. Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at:www.schule-bw.de](http://www.tischlernord.de;www.handwerkundbau.at:www.schule-bw.de); [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |