Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Terminologia ogólnoakademicka.Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**M. Perlmann-Balme, S. Schwab, em Neu Brückenkurs neu, Max Hueber Verlag, 2012A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau<https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf><https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012Czasopisma i materiały fachowe dostępne online np.: Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de](http://www.tischlernord.de); [www.handwerkundbau.at](http://www.handwerkundbau.at); [www.schule-bw.de](http://www.schule-bw.de);  |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne  | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): ogólne wiadomości o drewnie, właściwości chemiczne, fizyczne i mechaniczne drewna, wady drewna, składowanie i suszenie drewna, obróbka drewna, ochrona drewna, materiały tarte, tworzywa drewnopochodne, kleje, lakiery, rynek drzewny w Polsce i zagranicą, narzędzia i maszyny stosowane w przemyśle drzewnym, produkcja papieru  |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY**A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau<https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf><https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012Czasopisma i materiały fachowe dostępne online np.: Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de](http://www.tischlernord.de); [www.handwerkundbau.at](http://www.handwerkundbau.at); www.schule-bw.de |

]

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**A. Petrach, M. Romanowska, Arbeitshefte für den bilingualen Fachunterricht. Chemie, Arbeitsheft. Band 1, 2, Goethe Insitut Warschau<https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_1.pdf><https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Chemie_Arbeitsheft_2>.H. Dreyer, R. Schmitt. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku, wyd, Lektorklett 2012Czasopisma i materiały fachowe dostępne online np. Fachzeitschrift für Tischler – Möbel-Magazin – Madera, [www.tischler-schreiner.de](http://www.tischler-schreiner.de); [www.tischlernord.de](http://www.tischlernord.de); [www.handwerkundbau.at](http://www.handwerkundbau.at); [www.schule-bw.de](http://www.schule-bw.de); [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |