Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Terminologia ogólnoakademickaZagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009 |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne  | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): ogólne wiadomości o drewnie, właściwości chemiczne, fizyczne i mechaniczne drewna, wady drewna, składowanie i suszenie drewna, obróbka drewna, ochrona drewna, materiały tarte, tworzywa drewnopochodne, kleje, lakiery, rynek drzewny w Polsce i zagranicą, narzędzia i maszyny stosowane w przemyśle drzewnym, produkcja papieru  |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Wood handbook--Wood as an Engineering Material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish wood. Edition 2020, https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <https://www.apawood.org>) |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówTECHNOLOGIA DREWNA | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | TD1A\_U01TD1A\_U08TD1A\_U09TD1A\_U10 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | TD1A\_K01TD1A\_K02TD1A\_K03 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016Wood handbook--Wood as an engineering material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish Wood. Edition 2020, https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <https://www.apawood.org>) |