Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst. 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Terminologia ogólnoakademicka  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009 | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): ogólne wiadomości o drewnie, właściwości chemiczne, fizyczne i mechaniczne drewna, wady drewna, składowanie i suszenie drewna, obróbka drewna, ochrona drewna, materiały tarte, tworzywa drewnopochodne, kleje, lakiery, rynek drzewny w Polsce i zagranicą, narzędzia i maszyny stosowane w przemyśle drzewnym, produkcja papieru | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Wood handbook--Wood as an Engineering Material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021  Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish wood. Edition 2020, https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/  Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <https://www.apawood.org>) | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  TECHNOLOGIA DREWNA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  E1 zna terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | TD1A\_U01  TD1A\_U08  TD1A\_U09  TD1A\_U10 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | TD1A\_K01  TD1A\_K02  TD1A\_K03 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  Wood handbook--Wood as an engineering material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021  Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish Wood. Edition 2020, https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/  Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <https://www.apawood.org>) | | | | | | |