

## SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów dla kierunku) <b>Język obcy – Język angielski</b>		Liczba punktów ECTS <b>2</b>	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim <b>English language course</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot <b>Studium Języków Obcych</b>			
Kierownik przedmiotu <b>mgr Anna Binczarowska</b>			
Kierunek studiów <b>technologia drewna</b>	Poziom <b>Studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademic ki</b>	Semestr <b>nst. 3</b>
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia			
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia dydaktyczne i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia		- ćwiczenia	10
- inne z udziałem nauczyciela		- inne z udziałem nauczyciela	1
-		-	
-		-	
- praca własna studenta		- praca własna studenta	39
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
		50	
<b>CEL PRZEDMIOTU*</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa odpowiadających poziomowi A2/B1 oraz umiejętność komunikowania się w prostych formach pisemnych i ustnych.			
<b>Cel przedmiotu:</b> Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne	TD1A_U01 TD1A_U08 TD1A_U09 TD1A_U10 TD1A_U19 TD1A_U20	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych treści E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami E5 współdziałania i pracy w zespole	TD1A_K01 TD1A_K02	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach			Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Terminologia ogólnoakademicka

Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem

**Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu**

Ocena z zaliczenia ćwiczeń

Procentowy udział w  
końcowej ocenie

100%

**WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**

Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019

Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012

Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009

\*można określić wymagania wstępne

## SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów dla kierunku) <b>Język obcy – Język angielski</b>		Liczba punktów ECTS <b>3</b>	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim <b>English language course</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot <b>Studium Języków Obcych</b>			
Kierownik przedmiotu <b>mgr Anna Binczarowska</b>			
Kierunek studiów <b>technologia drewna</b>	Poziom <b>Studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademic ki</b>	Semestr <b>nst 4</b>
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia			
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia dydaktyczne i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia		- ćwiczenia	20
- inne z udziałem nauczyciela		- inne z udziałem nauczyciela	2
-		-	
-		-	
- praca własna studenta		- praca własna studenta	53
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
		75	
<b>CEL PRZEDMIOTU*</b>			
<p><b>Wymagania wstępne:</b> znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa odpowiadających poziomowi A2/B1 oraz umiejętność komunikowania się w prostych formach pisemnych i ustnych.</p> <p><b>Cel przedmiotu:</b> Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.</p>			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		TD1A_U01 TD1A_U08 TD1A_U09 TD1A_U10 TD1A_U19 TD1A_U20
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych treści E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami E5 współdziałania i pracy w zespole		TD1A_K01 TD1A_K02
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury			Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): ogólne wiadomości o drewnie, właściwości chemiczne, fizyczne i mechaniczne drewna, wady drewna, składowanie i suszenie drewna, obróbka drewna, ochrona drewna, materiały tarte, tworzywa drewnopochodne, kleje, lakiery, rynek drzewny w Polsce i zagranicą, narzędzia i maszyny stosowane w przemyśle drzewnym, ochrona i konserwacja drewna, lignoceluloza w budownictwie zrównoważonym, energetyczne wykorzystanie drewna i odpadów drzewnych, metody utylizacji, robotyka, automatyka

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu

Ocena z zaliczenia ćwiczeń

Procentowy udział w  
końcowej ocenie

100%

#### WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Wood handbook--Wood as an Engineering Material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021

Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish wood. Edition 2020,  
<https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/>

Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <https://www.apawood.org>)

\*można określić wymagania wstępne

## SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów dla kierunku) <b>Język obcy – Język angielski</b>		Liczba punktów ECTS <b>3</b>	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim <b>English language course</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot <b>Studium Języków Obcych</b>			
Kierownik przedmiotu <b>mgr Anna Binczarowska</b>			
Kierunek studiów <b>technologia drewna</b>	Poziom <b>Studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademic ki</b>	Semestr <b>nst 5</b>
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia			
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia dydaktyczne i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia		- ćwiczenia	20
- inne z udziałem nauczyciela		- inne z udziałem nauczyciela	2
-		-	
-		-	
- praca własna studenta		- praca własna studenta	63
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
		85	
<b>CEL PRZEDMIOTU*</b>			
<p><b>Wymagania wstępne:</b> znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa odpowiadających poziomowi A2/B1 oraz umiejętność komunikowania się w prostych formach pisemnych i ustnych.</p> <p><b>Cel przedmiotu:</b> Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.</p>			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		TD1A_U01 TD1A_U08 TD1A_U09 TD1A_U10 TD1A_U19 TD1A_U20
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych treści E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami E5 współdziałania i pracy w zespole		TD1A_K01 TD1A_K02

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów	
<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu</b>  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów Egzamin	Procentowy udział w końcowej ocenie  40% 60%
<p style="text-align: center;"><b>WYKAZ LITERATURY (do wyboru)</b></p> Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016 Wood handbook--Wood as an engineering material. Gen. Tech. Rep. FPL-GTR-113. Madison, WI: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Forest Products Laboratory 2021 Joinery Handbook – for softwood furniture production. Swedish Wood. Edition 2020, <a href="https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/">https://www.swedishwood.com/india/joinery-handbook/</a> Czasopisma i materiały fachowe dostępne online (np. <a href="https://www.apawood.org">https://www.apawood.org</a> )	

\*można określić wymagania wstępne