

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język niemiecki		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim German language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Jolanta Langkafel			
Kierunek studiów Projektowanie żywności	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 2
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	24	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
50		50	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym		PZ1A_W03
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole		PZ1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi			Symbole efektów przedmiotowych E1- E8
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Terminologia ogólnoakademicka Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem			

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu ocena z zaliczenia ćwiczeń	Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
WYKAZ LITERATURY (do wyboru) S.Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012 A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012 Materiały dostępne online, np. www.wirtschaftsdeutsch.de	

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język niemiecki		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim German language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Jolanta Langkafel			
Kierunek studiów Projektowanie żywności	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 3
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	26	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym		PZ1A_W03
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole		PZ1A_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi	Symbole efektów przedmiotowych E1- E8
TREŚCI KSZTAŁCENIA Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): podstawy żywienia człowieka, właściwości składników żywności, przemiany składników żywności, surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, zioła i przyprawy, wina i piwa-alternatywne wina i piwa, produkty regionalne i etniczne jako źródło zrównoważonej żywności, jakość żywienia determinanty smaku, zapachu, tekstury, barwy	
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu ocena z zaliczenia ćwiczeń	Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
WYKAZ LITERATURY (do wyboru) S. Schwab, M. Perlmann – Balme, Em- Brückenkurs.Neu, Max Hueber Verlag, 2012. Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, wyd. LektorKlett Poznań, 2008 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku. wyd. LektorKlett, Poznań, 2012 H. Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie. Heuber Verlag, 2005 Czasopisma fachowe i materiały pozyskiwane z internetu np. : www.marions-kochbuch.de ; www.lebensmittellexikon.de ; https://milchwirtschaft.com ; Land schafft Leben Österreichische Lebensmittel Gesunde Ernährung - Arbeitsblätter und weitere Unterrichts Anregungen - [Deutscher Bildungsserver] Food & Design Food Design: wenn Künstler und Entwickler Lebensmittel gestalten	

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język niemiecki			Liczba punktów ECTS 2		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim German language course					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych					
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Jolanta Langkafeł					
Kierunek studiów Projektowanie żywności		Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 4	
Specjalność		Specjalizacja magisterska			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne			Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady			- wykłady		
- ćwiczenia ...	26		- ćwiczenia ...		
- inne z udziałem nauczyciela	2		- inne z udziałem nauczyciela		
-			-		
-			-		
- praca własna studenta	22		- praca własna studenta		
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:		
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU					
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.					
METODY DYDAKTYCZNE					
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym			PZ1A_W03	

Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne	PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole	PZ1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury		Symbole efektów przedmiotowych E1- E8
TREŚCI KSZTAŁCENIA Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru); produkty żywnościowe, substancje dodatkowe do żywności, procesy fermentacyjne, przetwórstwo rolno-spożywcze, rynek rolno-spożywczy, logistyka przedsiębiorstw, funkcjonowanie i strategia, ekologia i ochrona środowiska w produkcji żywności, marketing produktów spożywczych, psychologia konsumpcji, etyka Design food-aktualne trendy, innowacje w branży spożywczej, projektowanie produktów w branży mleczarskiej, mięsnej, itp. projektowanie produktów żywnościowych dla określonych konsumentów, projekty opakowań, sztuczna inteligencja w projektowaniu żywności, systemowe zarządzanie jakością żywności		
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu ocena z zaliczenia ćwiczeń		Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
<p style="text-align: center;">WYKAZ LITERATURY (do wyboru)</p> <p>W.Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009</p> <p>E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft für den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschau https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_12.pdf</p> <p>E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft für den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2, Goethe – Institut Warschau. https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_21.pdf</p> <p>H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie. Heuber Verlag, 2005</p> <p>Czasopisma fachowe np. Ernährungs Umschau Forschung & Praxis www.ernaehrungs-umschau.de;</p> <p>Materiały pozyskiwane z internetu np. : www.bee-info.com.de; Food Design – Design & Research 21 https://www.europa-lehrmittel.de/Ausbildung/Hauswirtschaft-Ernaehrung/Zusatzmaterial-Ernaehrung-kreativ; www.marions-kochbuch.de; www.lebensmittellexikon.de; https://milchwirtschaft.com; Land schafft Leben Österreichische Lebensmittel Gesunde Ernährung - Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsanregungen - [Deutscher Bildungsserver]</p> <p>Food & Design Food Design: wenn Künstler und Entwickler Lebensmittel gestalten</p>		

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język niemiecki		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim German language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Jolanta Langkafel			
Kierunek studiów Projektowanie żywności	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 5
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	3	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	33	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:	60	Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie			

niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.

METODY DYDAKTYCZNE

Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym	PZ1A_W03
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne	PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole	PZ1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne		Symbole efektów przedmiotowych E1- E8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu	Procentowy udział w końcowej ocenie
średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów egzamin	40% 60%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu., 2009
 E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft für den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschau
https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_12.pdf
 E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft für den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2, Goethe – Institut Warschau.
https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_21.pdf
 H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie. Heuber Verlag, 2005
 Czasopisma fachowe np. Ernährungs Umschau Forschung & Praxis www.ernaehrungs-umschau.de;
 Materiały pozyskiwane z internetu np ; [Food Design: wenn Künstler und Entwickler Lebensmittel gestalten](#); [Food Design – Design & Research 21](#)
<https://www.europa-lehrmittel.de/Ausbildung/Hauswirtschaft-Ernaehrung/Zusatzmaterial-Ernaehrung-kreativ>
www.marions-kochbuch.de; www.lebensmittellexikon.de; <https://milchwirtschaft.com>; [Land schafft Leben | Österreichische Lebensmittel](#)
[Gesunde Ernährung - Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsunterlagen - \[Deutscher Bildungsserver \]](#)
[Food & Design](#)

