

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska			
Kierunek studiów Projektowanie żywności	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 2
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	24	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym		PZ1A_W03
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole		PZ1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi			Symbole efektów przedmiotowych E1- E8
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Terminologia ogólnoakademicka Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem			

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu ocena z zaliczenia ćwiczeń	Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
WYKAZ LITERATURY (do wyboru) Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019 Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012 Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009 materiały dostępne on-line, np. https://www.britannica.com/ ; https://openstax.org/	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych					
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska					
Kierunek studiów Projektowanie żywności		Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 3	
Specjalność		Specjalizacja magisterska			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne			
- wykłady		- wykłady			
- ćwiczenia ...	26	- ćwiczenia ...			
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela			
-		-			
-		-			
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta			
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:		
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU					
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.					
METODY DYDAKTYCZNE					
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym			PZ1A_W03	
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne			PZ1A_U14	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole			PZ1A_K01	
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi			Symbole efektów przedmiotowych E1- E8		
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): podstawy żywienia człowieka, właściwości składników żywności, przemiany składników żywności, surowce pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, zioła i przyprawy, produkty regionalne i etniczne jako źródło zrównoważonej żywności, jakość żywienia, determinanty smaku, zapachu, tekstury, barwy					

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu	Procentowy udział w końcowej ocenie
ocena z zaliczenia ćwiczeń	100%
WYKAZ LITERATURY (do wyboru)	
<p>Elżbieta Atkinson, Dorota Szewczuk, English for food sciences and biotechnology, Lublin, 2019 materiały dostępne on-line np.: https://openstax.org, https://www.oercommons.org/ i Open Textbook Library: https://open.umn.edu/opentextbooks/ (np. Human Nutrition, University of Hawaii at Manoa, EBOOK ISBN 978-1-948027-01-4; Lynn Klees, Nutrition 100 Nutritional Applications for a Healthy Lifestyle, the Pennsylvania State University; Alice Callahan, Heather Leonard, Tamberly Powell, Nutrition. Science and Everyday Application, Open Oregon Educational Resources, ISBN 13: 9781636350035); Principles of Marketing ISBN-13: 978-1-951693-88-6; Chemistry 2edn. ISBN-10: 1-947172-61-1; Basic Scientific Food Preparation Lab Manual, Iowa State University https://iastate.pressbooks.pub/foodpreparationlab/</p>	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course				
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych				
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska				
Kierunek studiów Projektowanie żywności		Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 4
Specjalność		Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)				
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady		- wykłady		
- ćwiczenia ...	26	- ćwiczenia ...		
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela		
-		-		
-		-		
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta		
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU				
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.				
METODY DYDAKTYCZNE				
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).				
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym			PZ1A_W03
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne			PZ1A_U14
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole			PZ1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury				Symbole efektów przedmiotowych E1- E8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): przemiany i funkcje składników żywności, produkty żywnościowe, substancje dodatkowe do żywności, przetwórstwo rolno-spożywcze, produkcja przemysłowa, logistyka przedsiębiorstw, funkcjonowanie i strategia, ekologia i ochrona środowiska w produkcji żywności, marketing produktów spożywczych, psychologia konsumpcji, etyka, food design - aktualne trendy, innowacje w branży spożywczej, projektowanie produktów w branży mleczarskiej, mięsnej, projektowanie produktów żywnościowych dla określonych konsumentów, projekty opakowań, sztuczna inteligencja w projektowaniu żywności, systemowe zarządzanie jakością żywności

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

ocena z zaliczenia ćwiczeń

Procentowy udział
w końcowej ocenie

100%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Elżbieta Atkinson, Dorota Szewczuk, English for food sciences and biotechnology, Lublin, 2019
materiały dostępne on-line np.: <https://openstax.org>, <https://www.oercommons.org/> i Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> (np. Human Nutrition, University of Hawaii at Manoa, EBOOK ISBN 978-1-948027-01-4; Lynn Klees, Nutrition 100 Nutritional Applications for a Healthy Lifestyle, the Pennsylvania State University; Alice Callahan, Heather Leonard, Tamberly Powell, Nutrition. Science and Everyday Application, Open Oregon Educational Resources, ISBN 13: 9781636350035); Principles of Marketing ISBN-13: 978-1-951693-88-6; Chemistry 2edn. ISBN-10: 1-947172-61-1; Basic Scientific Food Preparation Lab Manual, Iowa State University <https://iastate.pressbooks.pub/foodpreparationlab/>

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych					
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska					
Kierunek studiów Projektowanie żywności		Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr St. 5	
Specjalność		Specjalizacja magisterska			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne			Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady			- wykłady		
- ćwiczenia ...	24		- ćwiczenia ...		
- inne z udziałem nauczyciela	3		- inne z udziałem nauczyciela		
-			-		
-			-		
- praca własna studenta	33		- praca własna studenta		
Łączna liczba godzin:		60	Łączna liczba godzin:		
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU					
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.					
METODY DYDAKTYCZNE					
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line).					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym			PZ1A_W03	
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne			PZ1A_U14	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E5 uczenia się przez całe życie E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E8 pracy w zespole			PZ1A_K01	
Metody weryfikacji efektów uczenia się Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne			Symbole efektów przedmiotowych E1- E8		

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów
egzamin

Procentowy udział
w końcowej ocenie

40%
60%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Vince M.: Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2009
Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016
materiały dostępne on-line np.: <https://openstax.org>, <https://www.oercommons.org> i Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> (np. Human Nutrition, University of Hawaii at Manoa, EBOOK ISBN 978-1-948027-01-4; Lynn Klees, Nutrition 100 Nutritional Applications for a Healthy Lifestyle, the Pennsylvania State University; Alice Callahan, Heather Leonard, Tamberly Powell, Nutrition. Science and Everyday Application, Open Oregon Educational Resources, ISBN 13: 9781636350035); Principles of Marketing ISBN-13: 978-1-951693-88-6; Chemistry 2edn. ISBN-10: 1-947172-61-1; Basic Scientific Food Preparation Lab Manual, Iowa State University <https://iastate.pressbooks.pub/foodpreparationlab/>