Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów OGRODNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |   |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | O1A\_U15 |
| Kompetencjespołeczne |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: środowisko i jego ochrona, ekologia, obiegi w przyrodzie (obieg wody, węgla, azotu), gatunki zagrożone, zasoby naturalne |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009materiały dostępne on-line, np. <http://www.bbc.co.uk/gardening/>; <https://www.britannica.com/>; <https://openstax.org/> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów OGRODNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |   |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | O1A\_U15 |
| Kompetencjespołeczne |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): budowa anatomiczna roślin, cykl życiowy roślin, nawożenie gleby, uprawa roli i roślin, rozmnażanie roślin, warzywnictwo i sadownictwo |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|   **WYKAZ LITERATURY**Elżbieta Kloc, English for students of horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017Roman Hołubowicz, Selected Topics in Horticulture. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2016materiały dostępne on-line np.: <http://www.bbc.co.uk/gardening/>; <http://www.asla.org/>; <https://www.gardeningdirect.co.uk/>; <https://www.rhs.org.uk/>; <https://www.britannica.com/>; <https://openstax.org/> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów OGRODNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólno-akademicki | SemestrNiest. 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | O1A\_U15 |
| Kompetencjespołeczne |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | Symbole efektów przedmiotowychE1 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy  |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Elżbieta Kloc, English for students of horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017Roman Hołubowicz, Selected Topics in Horticulture. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2016Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016materiały dostępne on-line np.: <http://www.bbc.co.uk/gardening/>; <http://www.asla.org/>; <https://www.gardeningdirect.co.uk/>; <https://www.rhs.org.uk/><https://www.verticalgardenpatrickblanc.com/> |