Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst. 3 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | ... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE5współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01 L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E5 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Terminologia ogólnoakademicka. Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**S. Schwab, M. Perlmann–Balme, Em-Brückenkurs. Neu, Max Heuber Verlag, 2012 A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd.Langenscheidt, 2010 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów., Wyd.Lektorklett Poznań, 2008 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,Wyd. Lektorklett 2012 H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag 2005 Słownik obrazkowy niemiecko – polski, Duden Verlag, 2002Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 4 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | ... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne  | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE5 współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01 L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E8 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): organizmy żywe, budowa rośliny, budowa drzewa, nazewnictwo i charakterystyka wybranych gatunków drzew, struktura i warstwy lasu, lasy strefy umiarkowanej, lasy iglaste i liściaste, rodzaje lasów i ich funkcje, fauna i flora lasów, gleba leśna, gospodarka leśna, hodowla lasu, szkółkarstwo leśne, szkodniki drzew i ich zwalczanie, ochrona lasu, struktura leśnictwa w Polsce, lasy państwowe, narzędzia i maszyny leśne, produkcyjność lasu, prace pielęgnacyjne, wyrąb lasu, zalesianie, nasiennictwo, genetyka drzew, łowiectwo, wady drewna, rynek drzewny w Polsce i zagranicą |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**M. Piosik, M. Szaban, Auswahl von Texten mit Űbungen für Wald- und Naturfreunde , Wyd. UP w Poznaniu, 2008 Ch.Fandrych, U.Tallowitz, Sage und schreibe, Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, 99 tematów, Wyd, Lektorklett, Poznan, 2008Ch.Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami.99 lekcji, krok po kroku., wyd. Lektorklett 2012E. Piliszek, W. K. Killer, Ilustrowany słownik budowlany polsko-angielsko-niemiecki, Wyd.Arkady, 2011H.Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Hueber Verlag, 2005Materiały pozyskiwane online np.: [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.wald.de](http://www.wald.de); [www.planet.wissen.de](http://www.planet.wissen.de);  |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 5 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent:... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE8 współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01 L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E5 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Hueber Verlag, 2005Materiały pozyskiwane online np.: [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.wald.de](http://www.wald.de); [www.planet.wissen.de](http://www.planet.wissen.de); [www.wirtschaftdeutsch.de](http://www.wirtschaftdeutsch.de)  |