Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst. 3 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Terminologia ogólnoakademicka. Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  S. Schwab, M. Perlmann–Balme, Em-Brückenkurs. Neu, Max Heuber Verlag, 2012  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd.Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów., Wyd.  Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,  Wyd. Lektorklett 2012  H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag 2005  Słownik obrazkowy niemiecko – polski, Duden Verlag, 2002  Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst 4 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E8 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): organizmy żywe, budowa rośliny, budowa drzewa, nazewnictwo i charakterystyka wybranych gatunków drzew, struktura i warstwy lasu, lasy strefy umiarkowanej, lasy iglaste i liściaste, rodzaje lasów i ich funkcje, fauna i flora lasów, gleba leśna, gospodarka leśna, hodowla lasu, szkółkarstwo leśne, szkodniki drzew i ich zwalczanie, ochrona lasu, struktura leśnictwa w Polsce, lasy państwowe, narzędzia i maszyny leśne, produkcyjność lasu, prace pielęgnacyjne, wyrąb lasu, zalesianie, nasiennictwo, genetyka drzew, łowiectwo, wady drewna, rynek drzewny w Polsce i zagranicą | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  M. Piosik, M. Szaban, Auswahl von Texten mit Űbungen für Wald- und Naturfreunde , Wyd. UP w Poznaniu, 2008  Ch.Fandrych, U.Tallowitz, Sage und schreibe, Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, 99 tematów, Wyd, Lektorklett, Poznan, 2008  Ch.Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami.99 lekcji, krok po kroku., wyd. Lektorklett 2012  E. Piliszek, W. K. Killer, Ilustrowany słownik budowlany polsko-angielsko-niemiecki, Wyd.Arkady, 2011  H.Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Hueber Verlag, 2005  Materiały pozyskiwane online np.: [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.wald.de](http://www.wald.de); [www.planet.wissen.de](http://www.planet.wissen.de); | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  nst 5 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | |  | * ćwiczenia | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent:  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E6 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E7 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E8 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Hueber Verlag, 2005  Materiały pozyskiwane online np.: [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.wald.de](http://www.wald.de); [www.planet.wissen.de](http://www.planet.wissen.de); [www.wirtschaftdeutsch.de](http://www.wirtschaftdeutsch.de) | | | | | | |