Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  INŻYNIERIA ROLNICZA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (online). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | | | | IR1A\_W21 | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | IR1A\_U25 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 uczenia się przez całe życie  E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E8 pracy w zespole | | | | IR1A\_KO1  IR1A\_KO4  IR1A\_KO7  IR1A\_KO9 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E8 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Terminologia ogólnoakademicka. Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem. Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących przykładowych zagadnień: środowisko i jego ochrona, ekologia, gatunki zagrożone, zasoby naturalne, ewolucja | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Materiały dostępne online np. <https://www.britannica.com>; <https://theconversation.com/europe>; <https://www.epa.gov/>; | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów INŻYNIERIA ROLNICZA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (online). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | | | | IR1A\_W21 | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | IR1A\_U25 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 uczenia się przez całe życie  E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E8 pracy w zespole | | | | IR1A\_KO1  IR1A\_KO4  IR1A\_KO7  IR1A\_KO9 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E8 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): produkcja roślinna i zwierzęca, uprawy rolne i energetyczne, maszyny uprawowe, siewne, transportowe, historia ciągnika, konstrukcja maszyn, części maszyn, serwis techniczny, innowacyjne systemy informatyczne, sztuczna inteligencja, gleboznawstwo, magazynowanie, technika cieplna, technika w ochronie środowiska, recykling energetyczny i materiałowy, zarządzanie przedsiębiorstwem . | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Nicholas Holden, M.L. Wolfe, J.A. Ogejo, E.J. Cummings, Introduction to Biosystems Engineering, American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE) in association with Virginia Tech Publishing, Virginia Tech Libraries, ISBN (PDF): 9781949373974  Czasopisma i materiały branżowe dostępne online np.: <https://extension.umn.edu>; <https://extension.wisc.edu/agriculture/>; <https://extension.psu.edu>; <https://www.intechopen.com/> (np. Automation in Agriculture, Stephan Hussmann, 2018); [https://www.oercommons.org/](https://www.oercommons.org/" \t "_blank); Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  INŻYNIERIA ROLNICZA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (online). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | | | | IR1A\_W21 | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | IR1A\_U25 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 uczenia się przez całe życie  E6 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E7 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E8 pracy w zespole | | | | IR1A\_KO1  IR1A\_KO4  IR1A\_KO7  IR1A\_KO9 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E8 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Materiały dostępne online np.: <https://www.britannica.com>; <https://extension.umn.edu>; <https://extension.wisc.edu/agriculture/>; <https://extension.psu.edu>; Nicholas Holden, M.L. Wolfe, J.A. Ogejo, E.J. Cummings, Introduction to Biosystems Engineering, American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE) in association with Virginia Tech Publishing, Virginia Tech Libraries, ISBN (PDF): 9781949373974; <https://www.intechopen.com/> (np. Automation in Agriculture, Stephan Hussmann, 2018); <https://www.oercommons.org/>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> | | | | | | |