Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |   |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Terminologia ogólnoakademickaZagadnienia ogólnoprzyrodnicze ,ekologiczne i społeczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń  | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)** S.Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |   |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo):Środowisko społeczne; ekonomika gospodarki żywnościowej, produkcja rolna, towaroznawstwo produktów rolnych i spożywczych; finanse publiczne; finanse osobiste (kredyty, podatki, ubezpieczenia, oszczędzanie); struktura i rodzaje przedsiębiorstw; bankowość - rodzaje banków, rachunki i lokaty bankowe, usługi bankowe; fundusze unijne, instytucje unijne i integracja europejska; makroekonomia, polityka gospodarcza państwa - import, eksport, kanały dystrybucji; zasoby ludzkie, marketing i reklama. Statystyki, interpretacja wykresów i grafik. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
|    **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**S. Schwab, M. Perlmann – Balme, Em- Brückenkurs.Neu, Max Hueber Verlag, 2012. H. Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie., Heuber Verlag 2005 H. Beberedova, Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń w ekonomii. Fachsprache Deutsch-Finanzen. Kommunikation rund ums Geld, Wyd. Lektorklett, 2008Czasopisma specjalistyczne I materiały pozyskiwane z internetu np.: www.wirtschaftundschule.de; [www.jugendundfinanzen.de](http://www.jugendundfinanzen.de); <https://www.ihk.de>; <https://www.vb-mittelhessen.de>  |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem (przykładowo): praca i zawód, problematyka dotycząca rynku pracy; korespondencja handlowa, rekrutacja pracowników - warunki, zatrudnienie, oferty pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa o pracę, nawiązywanie kontaktów w biznesie, negocjacje, podpisywanie kontraktów. Prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie., Heuber Verlag 2005 Czasopisma specjalistyczne i materiały pozyskiwane z Internetu np.: www.wirtschaftundschule.de; [www.jugendundfinanzen.de](http://www.jugendundfinanzen.de); [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de); <https://www.welt.de/finanzen>; www.finanzen.net |