Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |   |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Terminologia ogólnoakademickaZagadnienia ogólnoprzyrodnicze ,ekologiczne i społeczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń  | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009materiały dostępne on-line, np. <https://www.britannica.com/>; <https://openstax.org/> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |   |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo):Środowisko społeczne; ekonomika gospodarki żywnościowej, produkcja rolna, towaroznawstwo produktów rolnych i spożywczych; finanse publiczne; finanse osobiste (kredyty, podatki, ubezpieczenia, oszczędzanie); struktura i rodzaje przedsiębiorstw; bankowość - rodzaje banków, rachunki i lokaty bankowe, usługi bankowe; fundusze unijne, instytucje unijne i integracja europejska; makroekonomia, polityka gospodarcza państwa - import, eksport, kanały dystrybucji; zasoby ludzkie, marketing i reklama. Statystyki, interpretacja wykresów i grafik. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Elżbieta Jendrych, Halina Wiśniewska, Money matters, Wolters Kluwer, 2017Magdalena Filak, Filip Radej, Angielski w tłumaczeniach. Business, Preston Publishing, 2019Ian MacKenzie, Professional English in Use: Finance, Cambridge University Press, 2009Ian MacKenzie, English for Business Studies, Cambridge University Press, 2006Richard Clark, David Baker, Oxford English for Careers, Finance, **Oxford University Press,** 2011Victoria Atkinson, Kevin Hadley, Victoria Jones, Ewa Kędzierska, Dominika Kotowicz, Anna Treger, Zofia Ugarow, Katarzyna Wiśniewska, Business English, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2014Dagmara Świda, English for Business and Politics, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018Sara Helm, Market Leader. Accounting and Finance, Pearson Longman, 2010Bill Mascull, Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com>, <https://www.oercommons.org/>, https://openstax.org/details/books/principles-financial-accounting |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów Finanse i rachunkowość | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrNiest. 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia …
 |  | * ćwiczenia …
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym | FR1A­\_W01 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | FR1A\_U08FR1A\_U09 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 uczenia się przez całe życieE3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE5 pracy w zespole | FRA1\_K01FRA1\_K03FRA1\_K05 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | Symbole efektów przedmiotowychE1­­- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem (przykładowo): praca i zawód, problematyka dotycząca rynku pracy; korespondencja handlowa, rekrutacja pracowników - warunki, zatrudnienie, oferty pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa o pracę, nawiązywanie kontaktów w biznesie, negocjacje, podpisywanie kontraktów. Prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Vince M.: Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2009 Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016materiały dostępne on-line np.: Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com>, <https://www.oercommons.org/>, https://openstax.org/details/books/principles-financial-accounting |