Załącznik nr 1   
do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r.

obejmujący

Załącznik nr 1   
do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki (3.7) | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Dietetyka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 1 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | D1A\_U12 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E3 pracy w zespole | | | | D1A\_KO1 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Terminologia ogólnoakademicka ( dotycząca studiów i struktury uczelni)  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem.  Interpretacja wykresów i diagramów. | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  S. Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |

Załącznik nr 1   
do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r.

obejmujący Załącznik nr 1   
do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki (4.8) | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Dietetyka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Doskonalenie znajomości języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | D1A\_U12 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | | D1A\_KO1 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi  - zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): żywność i jej komponenty, produkty roślinne i zwierzęce, kuchnia regionalna krajowa w różnych regionach świata. rodzaje produktów spożywczych i ich rola w organizmie, obróbka produktów i techniki przygotowania potraw, diety i zdrowe odżywianie. | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu** –  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego  dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2009  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_12.pdf>  E.Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque, Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2, Goethe – Institut Warschau.  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_21.pdf>  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne np.: Ernaehrungs Umschau Forschun & Praxis [www.ernaehrungs-umschau.dei](http://www.ernaehrungs-umschau.dei)  Materiały dostępne online np.: [www.lebesmittellexikon.de](http://www.lebesmittellexikon.de) ; <http://milchwirtschaft.de>;  <http://www.vis-ernaehrung.bayern.de> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki (5.8) | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Dietetyka | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Doskonalenie znajomości języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | D1A\_U12 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 uczenia się przez całe życie  E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E5 pracy w zespole | | | | D1A\_KO1 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1­­- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  W. Banaszak, J. Langkafel, Produkcja zwierzęca- wybór tekstów fachowych z języka niemieckiego  dla studentów Wydziału Nauk o Żywności i Żywieniu, Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2009  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque , .Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 1, Goethe – Institut Warschau  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_12.pdf>  E. Kucharz, G. Szmolke unter Mitarbeit von Annette Fouque , Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht, Biologie. Band 2,Goethe – Institut Warschau.  <https://www.goethe.de/resources/files/pdf41/Biologie_Arbeitsheft_21.pdf>  Czasopisma specjalistyczne: Ernaehrungs Umschau Forschung & Paxis [www.ernaehungs-umschau.de](http://www.ernaehungs-umschau.de);  materiały dostępne online np.: [www.wirtschaftdeutsch.de](http://www.wirtschaftdeutsch.de); [www.bee-info.com.de](http://www.bee-info.com.de); <http://www.vis-ernaehrung.bayern.de>;  <https://www.europa-lehrmittel.de/Ausbildung/Hauswirtschaft-Ernaehrung/Zusatzmaterial-Ernaehrung-kreativ> | | | | | | |