Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA  | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 2 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 | 24 | * ćwiczenia
 |  |
| * inne z udziałem nauczyciela
 | 2  | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
| * praca własna studenta
 |  24  | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.  |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowejE5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJE6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym...  | B1A­­\_U10B1A\_U11B1A\_U14 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E7 uczenia się przez całe życieE8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE10 pracy w zespole... | B1A\_K01B1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E10 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: środowisko i jego ochrona, ekologia, obiegi w przyrodzie (obieg wody, węgla, azotu), gatunki zagrożone, zasoby naturalne |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY**Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009 Colin Phillips, Idioms, Collocations and Word Formations, Wydawnictwo Poznańskie sp. z.o.o. Poznań, 2000 Colin Phillips, Thematic Tests In English, Altravox Press, Włocławek, 2004 Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>; <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA  | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 3 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 | 26 | * ćwiczenia
 |  |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  2 | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
| * praca własna studenta
 |  22  | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.  |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowejE5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJE6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym...  | B1A­­\_U10B1A\_U11B1A\_U14 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E7 uczenia się przez całe życieE8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE10 pracy w zespole... | B1A\_K01B1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E10 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: organizmy żywe, organizmy genetycznie modyfikowane, biologia komórki roślin i zwierząt, procesy fizjologiczne roślin i zwierząt |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY**Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009 Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA  | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 4 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 | 26 | * ćwiczenia
 |  |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  2 | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
| * praca własna studenta
 |  22  | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.  |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowejE5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJE6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym...  | B1A­­\_U10B1A\_U11B1A\_U14 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E7 uczenia się przez całe życieE8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE10 pracy w zespole... | B1A\_K01B1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E10 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: żywność, genetyka i inżynieria genetyczna, nowoczesne metody hodowli roślin i zwierząt, bioetyka |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu** Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY**Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009 Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA  | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 | 24 | * ćwiczenia
 |  |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  3 | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
| * praca własna studenta
 |  33  | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: |  60 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.  |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowychE2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowejE5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJE6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym...  | B1A­­\_U10B1A\_U11B1A\_U14 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E7 uczenia się przez całe życieE8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE10 pracy w zespole... | B1A\_K01B1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi- przygotowanie i przedstawienie prezentacji- egzamin  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E10 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: pisanie abstraktów, przygotowanie prezentacji multimedialnych na tematy specjalistyczne, zagadnienia gramatyczne (przygotowanie do egzaminu); ESP (English for Specific Purposes – Academic English) |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
| **WYKAZ LITERATURY**Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009 Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> |