Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 2 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
| * praca własna studenta | | 24 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej  E5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ  E6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym  .  .  . | | | | B1A­­\_U10  B1A\_U11  B1A\_U14 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E7 uczenia się przez całe życie  E8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E10 pracy w zespole  .  .  . | | | | B1A\_K01  B1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: środowisko i jego ochrona, ekologia, obiegi w przyrodzie (obieg wody, węgla, azotu), gatunki zagrożone, zasoby naturalne | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Colin Phillips, Idioms, Collocations and Word Formations, Wydawnictwo Poznańskie sp. z.o.o. Poznań, 2000  Colin Phillips, Thematic Tests In English, Altravox Press, Włocławek, 2004  Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>; <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 3 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej  E5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ  E6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym  .  .  . | | | | B1A­­\_U10  B1A\_U11  B1A\_U14 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E7 uczenia się przez całe życie  E8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E10 pracy w zespole  .  .  . | | | | B1A\_K01  B1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: organizmy żywe, organizmy genetycznie modyfikowane, biologia komórki roślin i zwierząt, procesy fizjologiczne roślin i zwierząt | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 4 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej  E5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ  E6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym  .  .  . | | | | B1A­­\_U10  B1A\_U11  B1A\_U14 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E7 uczenia się przez całe życie  E8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E10 pracy w zespole  .  .  . | | | | B1A\_K01  B1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: żywność, genetyka i inżynieria genetyczna, nowoczesne metody hodowli roślin i zwierząt, bioetyka | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów BIOLOGIA STOSOWANA | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 3 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
| * praca własna studenta | | 33 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 60 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej  E5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ  E6 formułować problemy i stawiać pytania, potrafi interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym  .  .  . | | | | B1A­­\_U10  B1A\_U11  B1A\_U14 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E7 uczenia się przez całe życie  E8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E10 pracy w zespole  .  .  . | | | | B1A\_K01  B1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji  - egzamin | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień: pisanie abstraktów, przygotowanie prezentacji multimedialnych na tematy specjalistyczne, zagadnienia gramatyczne (przygotowanie do egzaminu); ESP (English for Specific Purposes – Academic English) | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, Samantha Fowler, Rebecca Roush, James Wise, et al.), <https://www.oercommons.org/>, <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> | | | | | | |