**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Architektura Krajobrazu | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 2 |
| Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| wykłady |  | wykłady |  |
| ćwiczenia … |  24 | ćwiczenia … |  |
| inne z udziałem nauczycielakonsultacje konsultacje i omówienie prac pisemnych i ustnych wypowiedzi (1h)przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) |  2 | inne z udziałem nauczyciela |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| praca własna studentaopracowywanie zadań (10h)wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu ekologii (5h)przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej (4h) przygotowanie do zajęć (5h)przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) |  24 | praca własna studenta |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby nauka możliwa nauka zdalna. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia ogólnoakademickie  | AK1A\_U04 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 do doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach osobistych i w pracy zawodowej | AK1A\_K01AK1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1- E2 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA****Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.** Terminologia ogólnoakademicka ( dotycząca studiów i struktury uczelni) Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem. Struktury gramatyczne |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Zaliczenie z ocenąKolokwia - 60%Wypowiedź ustna - 20%Aktywność - 20% | Procentowy udział w końcowej ocenieOcena ćwiczeń -100% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**

|  |
| --- |
| S. Schwab, M. Perlmann – Balme, Em- Brückenkurs. Neu, Max Heuber Verlag, 2012 A. Braun, P. Szablewski - Cavus, Orientierung im Beruf, Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. Sage und schreibe. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,Wyd. Lektorklett, 2012 H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |

  |

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Architektura Krajobrazu | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 3 |
| Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| wykłady |  | wykłady |  |
| ćwiczenia  |  26 | ćwiczenia … |  |
| inne z udziałem nauczycielaomówienie prac pisemnych (1h) przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) |  2 | inne z udziałem nauczyciela |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| praca własna studentawykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (7h)przygotowanie do zajęć (5h)przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) |  22 | praca własna studenta |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia przyrodnicze i techniczne związane z architekturą krajobrazuE2 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym | AK1A\_U04 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E3 doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach osobistych, zawodowych oraz zagranicznych wyjazdach studyjnychE4 doskonalenia umiejętności prowadzenia w sposób kulturalny dyskusji w języku niemieckimE5 doskonalenia umiejętności interpretacji danych i prezentacji w formie graficznej | AK1A\_K01AK1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi | Symbole efektów przedmiotowychE1- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA****Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): flora i fauna, budowa anatomiczna roślin, cykl życiowy roślin, mała architektura ogrodowa, pielęgnacja ogrodów, gleba, zieleń miejska, rekultywacja, inwentaryzacja i projektowanie |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**zaliczenie z ocenąKolokwia - 60%Wypowiedź ustna - 20%Aktywność - 20% | Procentowy udział w końcowej ocenieOcena ćwiczeń 100% |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**A. Braun, P. Szablewski - Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008 Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,Wyd. Lektorklett, 2012 H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.:[www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); www.biologie.unterricht.info; www.landwirtschaftskammer.de; [www.biologieunterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de); [www.dw.de](http://www.dw.de)  |

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Architektura Krajobrazu | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 4 |
|  |  |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| wykłady |  | wykłady |  |
| ćwiczenia  |  26 | ćwiczenia  |  |
| inne z udziałem nauczycielakonsultacje literatury fachowej (1h)przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) |  2 | inne z udziałem nauczyciela |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| praca własna studentawykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura - streszczenie / tłumaczenie tekstu specjalistycznego) (7h)przygotowanie do zajęć (5h)przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) |  22 | praca własna studenta |  |
| Łączna liczba godzin: |  50 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. | AK1A\_U04 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 doskonalenia umiejętności samodzielnej pracy nad tekstem fachowym E3 doskonalenie specjalistycznej bazy leksykalnej E4 doskonalenia umiejętności twórczej pracy nad tekstem specjalistycznymE5 do inspirowania innych przez tworzenie zadań do rozwoju językowego w zakresie języka specjalistycznego | AK1A\_K01AK1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | Symbole efektów przedmiotowychE1- E5 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA****Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): architektura krajobrazu – zakres dziedziny; definicje; planowanie przestrzenne, projektowanie ogrodów, rośliny (zielne, drzewiaste), dobór roślin ze względu na ich cechy, zawód – architekt krajobrazu |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**zaliczenie z ocenąKolokwia - 60%Wypowiedź ustna (zaliczenie lektury) - 20%Aktywność - 20% | Procentowy udział w końcowej ocenieOcena ćwiczeń-100 % |
|   **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.: [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); [www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirtschaftskammer.de](http://www.landwirtschaftskammer.de); [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de); [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de); [www.dw.de](http://www.dw.de); [Mein schöner Garten: Pflanzen, Garten & Gartentipps. (mein-schoener-garten.de)](https://www.mein-schoener-garten.de/)  |

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Jolanta Langkafel |
| Kierunek studiów Architektura Krajobrazu | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | SemestrSt. 5 |
|  |  |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| wykłady |  | * wykłady
 |  |
| ćwiczenia … |  24 | * ćwiczenia …
 |  |
| inne z udziałem nauczycielaomówienie pracy pisemnej zaliczeniowej (1h) konsultacje prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności (1h)przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) |  3 | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| praca własna studentazebranie materiałów do opracowania (3h)przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności do zaliczenia końcowego (10h)przygotowanie do zajęć (5h)przygotowanie do testu zaliczeniowego (5h)przygotowanie do egzaminu (10h) |  33 | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: |  60 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby nauka zdalna. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowychefektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 przedstawić tematykę związaną z architekturą krajobrazu w formie multimedialnej prezentacjiE2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji interpersonalnejE3 porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie architektury krajobrazu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistówE4 zainspirować innych do rozwoju językowego przez tworzenie zadań językowych | AK1A\_U04 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E5 oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętnościE6 przyjęcia otwartej postawy wobec zdobywania kompetencji przez całe życie E7 doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształceniaE8 krytycznego podejścia do przekazywanej informacjiE9 przyjęcia otwartej i empatycznej postawy we współpracy w zespole | AK1A\_K01AK1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | Symbole efektów przedmiotowychE1- E9 |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA****Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**egzaminocena z ćwiczeń semestru;Kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne - 40%Prezentacja multimedialna - 40%Aktywność - 20% | Procentowy udział w końcowej ocenieŚrednia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów-40%Egzamin-60% |
|  **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005 Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.: [Mein schöner Garten: Pflanzen, Garten & Gartentipps. (mein-schoener-garten.de)](https://www.mein-schoener-garten.de/); [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); [www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirtschaftskammer.de](http://www.landwirtschaftskammer.de); [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) |