**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Architektura Krajobrazu | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 2 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| wykłady | |  | wykłady | | |  |
| ćwiczenia … | | 24 | ćwiczenia … | | |  |
| inne z udziałem nauczyciela  konsultacje  konsultacje i omówienie prac pisemnych i ustnych wypowiedzi (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| praca własna studenta  opracowywanie zadań (10h)  wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu ekologii (5h)  przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej (4h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 24 | praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby nauka możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia ogólnoakademickie | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 do doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach osobistych i w pracy zawodowej | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E2 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Terminologia ogólnoakademicka ( dotycząca studiów i struktury uczelni)  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem.  Struktury gramatyczne | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Ocena ćwiczeń -100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**   |  | | --- | | S. Schwab, M. Perlmann – Balme, Em- Brückenkurs. Neu, Max Heuber Verlag, 2012  A. Braun, P. Szablewski - Cavus, Orientierung im Beruf, Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. Sage und schreibe. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,  Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | | |

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Architektura Krajobrazu | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 3 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| wykłady | |  | wykłady | | |  |
| ćwiczenia | | 26 | ćwiczenia … | | |  |
| inne z udziałem nauczyciela  omówienie prac pisemnych (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| praca własna studenta  wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (7h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 22 | praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia przyrodnicze i techniczne związane z architekturą krajobrazu  E2 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E3 doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach osobistych, zawodowych oraz zagranicznych wyjazdach studyjnych  E4 doskonalenia umiejętności prowadzenia w sposób kulturalny dyskusji w języku niemieckim  E5 doskonalenia umiejętności interpretacji danych i prezentacji w formie graficznej | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): flora i fauna, budowa anatomiczna roślin, cykl życiowy roślin, mała architektura ogrodowa, pielęgnacja ogrodów, gleba, zieleń miejska, rekultywacja, inwentaryzacja i projektowanie | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Ocena ćwiczeń 100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  A. Braun, P. Szablewski - Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett Poznań, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po kroku,  Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.:[www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); www.biologie.unterricht.info; www.landwirtschaftskammer.de; [www.biologieunterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de); [www.dw.de](http://www.dw.de) | | | | | | |

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Architektura Krajobrazu | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 4 | |
|  | | |  | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| wykłady | |  | wykłady | | |  |
| ćwiczenia | | 26 | ćwiczenia | | |  |
| inne z udziałem nauczyciela  konsultacje literatury fachowej (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| praca własna studenta  wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura - streszczenie / tłumaczenie tekstu specjalistycznego) (7h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 22 | praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 doskonalenia umiejętności samodzielnej pracy nad tekstem fachowym  E3 doskonalenie specjalistycznej bazy leksykalnej  E4 doskonalenia umiejętności twórczej pracy nad tekstem specjalistycznym  E5 do inspirowania innych przez tworzenie zadań do rozwoju językowego w zakresie języka specjalistycznego | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): architektura krajobrazu – zakres dziedziny; definicje; planowanie przestrzenne, projektowanie ogrodów, rośliny (zielne, drzewiaste), dobór roślin ze względu na ich cechy, zawód – architekt krajobrazu | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna (zaliczenie lektury) - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Ocena ćwiczeń-100 % | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.: [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); [www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirtschaftskammer.de](http://www.landwirtschaftskammer.de); [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de); [www.waldwissen.de](http://www.waldwissen.de); [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de); [www.dw.de](http://www.dw.de); [Mein schöner Garten: Pflanzen, Garten & Gartentipps. (mein-schoener-garten.de)](https://www.mein-schoener-garten.de/) | | | | | | |

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  Architektura Krajobrazu | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 5 | |
|  | | |  | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| ćwiczenia … | | 24 | * ćwiczenia … | | |  |
| inne z udziałem nauczyciela  omówienie pracy pisemnej zaliczeniowej (1h) konsultacje prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 3 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| praca własna studenta  zebranie materiałów do opracowania (3h)  przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności do zaliczenia końcowego (10h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testu zaliczeniowego (5h)  przygotowanie do egzaminu (10h) | | 33 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 60 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 przedstawić tematykę związaną z architekturą krajobrazu w formie multimedialnej prezentacji  E2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji interpersonalnej  E3 porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie architektury krajobrazu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów  E4 zainspirować innych do rozwoju językowego przez tworzenie zadań językowych | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności  E6 przyjęcia otwartej postawy wobec zdobywania kompetencji przez całe życie  E7 doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia  E8 krytycznego podejścia do przekazywanej informacji  E9 przyjęcia otwartej i empatycznej postawy we współpracy w zespole | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E9 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  egzamin  ocena z ćwiczeń semestru;  Kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne - 40%  Prezentacja multimedialna - 40%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów-40%  Egzamin-60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  H. Dreyer, R. Schmitt , Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Nowe opracowanie, Heuber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne i materiały dostępne online np.: [Mein schöner Garten: Pflanzen, Garten & Gartentipps. (mein-schoener-garten.de)](https://www.mein-schoener-garten.de/); [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); [www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirtschaftskammer.de](http://www.landwirtschaftskammer.de); [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |