**SYLABUS**

| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 2 | |
|  | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | | 24 | * ćwiczenia … | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela   konsultacje i omówienie prac pisemnych i ustnych wypowiedzi (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta * wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu ekologii (5h) * przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej (4h) * przygotowanie do zajęć (5h)   przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 24 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 rozmawiać w języku angielskim i stosować określenia ogólnoakademickie i przyrodnicze | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach osobistych i w pracy zawodowej | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwium  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E2 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka**  Terminologia ogólnoakademicka  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Virginia Evans, Jenny Dooley, Ellen Blum, Environmental Science, Express Publishing, 2019  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  materiały dostępne on-line, np. <http://www.bbc.co.uk/gardening/>; <https://www.britannica.com/>; <https://openstax.org/> | | | | | | |

**SYLABUS**

| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  Architektura Krajobrazu | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 3 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | | 26 | * ćwiczenia … | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela   omówienie prac pisemnych (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta   wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (7h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umie  jętności | Absolwent potrafi:  E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia przyrodnicze i techniczne związane z architekturą krajobrazu oraz odpowiednie struktury gramatyczne  E2 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E3 doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach osobistych, zawodowych oraz zagranicznych wyjazdach studyjnych  E4 doskonalenia umiejętności prowadzenia w sposób kulturalny dyskusji w języku angielskim | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E4 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne: Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): flora i fauna, budowa anatomiczna roślin, cykl życiowy roślin, mała architektura ogrodowa, pielęgnacja ogrodów, gleba, zieleń miejska, rekultywacja, inwentaryzacja i projektowanie | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  J. C. Aquino (ed.) (2011): Ornamental Plants: Types, Cultivation and Nutrition. New York: Nova Science Publishers  T. Turner (2005): Garden History: Philosophy and Design 2000 BC – 2000 AD. London: Spon Press  A. Berger (ed.) (2008): Designing the Reclaimed Landscape. London: Taylor and Francis.  <http://www.bbc.co.uk/gardening/>  <http://www.asla.org/>  <https://www.gardeningdirect.co.uk/>  <https://www.english-heritage.org.uk/learn/histories/gardens-through-time/>  <https://www.sanjose.watersavingplants.com/Garden-Resources/>  <https://www.rhs.org.uk/>  <http://www.bhg.com/gardening/landscaping-projects/garden-structures/> | | | | | | |

**SYLABUS**

| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 4 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | | 26 | * ćwiczenia … | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela   konsultacje literatury fachowej (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta   wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura - streszczenie / tłumaczenie tekstu specjalistycznego) (7h)   * przygotowanie do zajęć (5h) * przygotowanie do testów zaliczeniowych (10h) | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 doskonalenia umiejętności samodzielnej pracy nad tekstem fachowym  E3 doskonalenie specjalistycznej bazy leksykalnej  E4 doskonalenia umiejętności twórczej pracy nad tekstem specjalistycznym  E5 do inspirowania innych przez tworzenie zadań do rozwoju językowego w zakresie języka specjalistycznego | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E5 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne: Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): architektura krajobrazu – zakres dziedziny; definicje; planowanie przestrzenne, projektowanie ogrodów, rośliny (zielne, drzewiaste), dobór roślin ze względu na ich cechy, zawód – architekt krajobrazu | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna (zaliczenie lektury) - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  T. Turner (2005): Garden History: Philosophy and Design 2000 BC – 2000 AD. London: Spon Press  A. Berger (ed.) (2008): Designing the Reclaimed Landscape. London: Taylor and Francis.  Roman Hołubowicz, Selected Topics in Horticulture. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2016  materiały dostępne on-line np.:  <http://www.bbc.co.uk/gardening/>  <http://www.asla.org/>  <https://www.gardeningdirect.co.uk/>  <https://www.english-heritage.org.uk/learn/histories/gardens-through-time/>  <https://www.sanjose.watersavingplants.com/Garden-Resources/>  <https://www.rhs.org.uk/>  <http://www.bhg.com/gardening/landscaping-projects/garden-structures/> | | | | | | |

**SYLABUS**

| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  St. 5 | |
|  | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | | 24 | * ćwiczenia … | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela   omówienie pracy pisemnej zaliczeniowej (1h) konsultacje prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | 3 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta * zebranie materiałów do opracowania (3h) * przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności do zaliczenia końcowego (10h) * przygotowanie do zajęć (5h) * przygotowanie do testu zaliczeniowego (5h) * przygotowanie do egzaminu (10h) | | 33 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 60 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. Dopuszcza się wykorzystanie systemów i metod kształcenia na odległość (on-line). | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 przedstawić tematykę związaną z architekturą krajobrazu w formie multimedialnej prezentacji  E2 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji interpersonalnej  E3 porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie architektury krajobrazu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów  E4 zainspirować innych do rozwoju językowego przez tworzenie zadań językowych | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności  E6 przyjęcia otwartej postawy wobec zdobywania kompetencji przez całe życie  E7 doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia  E8 krytycznego podejścia do przekazywanej informacji  E9 przyjęcia otwartej i empatycznej postawy we współpracy w zespole | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, wypowiedź pisemna, wypowiedzi ustne, prezentacja multimedialna | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E9 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne: Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 30%  Prezentacja multimedialna - 50%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów - 40%  Egzamin - 60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  materiały dostępne on-line np.:  <http://www.bbc.co.uk/gardening/>  <http://www.asla.org/>  <https://www.gardeningdirect.co.uk/>  <https://www.rhs.org.uk/> | | | | | | |