**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 3 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | inne z udziałem nauczyciela  konsultacje i omówienie prac pisemnych i ustnych wypowiedzi (1h) | |  | 1 |
| - | |  |  | | |  |
| - | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta   wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu ekologii i życia zawodowego (10h)  przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej (5h)  przygotowanie do zajęć (9h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (15h) | | | 39 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia ogólnoakademickie i przyrodnicze | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 doskonalenia umiejętności swobodnego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach osobistych i w pracy zawodowej | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E2 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Terminologia ogólnoakademicka ( dotycząca studiów i struktury uczelni)  Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem.  Interpretacja wykresów i diagramów. | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  S.Schwab, M. Perlmann–Balme, Em- Brückenkurs Neu, Max Heuber Verlag, 2012  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd.Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H.Dreyer, R.Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  materiały dostępne online, np. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 4 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela   konsultacje literatury fachowej (1h)  przygotowanie materiałów wyjściowych (1h) | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta   zebranie materiałów do opracowania (8h)  wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura - streszczenie / tłumaczenie tekstu specjalistycznego, przygotowanie zadań) (25h)  przygotowanie do zajęć (5h)  przygotowanie do testów zaliczeniowych (15h) | | | 53 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej.  E2 rozmawiać w języku niemieckim i stosować określenia przyrodnicze i techniczne związane z architekturą krajobrazu oraz odpowiednie struktury gramatyczne  E3 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E4 doskonalenia umiejętności samodzielnej pracy nad tekstem fachowym  E5 doskonalenie specjalistycznej bazy leksykalnej  E6 doskonalenia umiejętności twórczej pracy nad tekstem specjalistycznym  E7 do inspirowania innych przez tworzenie zadań do rozwoju językowego w zakresie języka specjalistycznego  E8 doskonalenia umiejętności interpretacji prezentacji danych w formie graficznej | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi  - zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E8 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): flora i fauna, budowa anatomiczna roślin, cykl życiowy roślin, mała architektura ogrodowa, pielęgnacja ogrodów, gleba, zieleń miejska, rekultywacja, inwentaryzacja i projektowanie | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  zaliczenie z oceną  Kolokwia - 60%  Wypowiedź ustna (zaliczenie lektury) - 20%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  A. Braun, P. Szablewska Cavus, Orientierung im Beruf. Intensivtrainer, Wyd. Langenscheidt, 2010  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne i materiały pozyskiwane z Internetu np.[www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirschaftskammer.de](http://www.landwirschaftskammer.de); [www.mein-schoener-garten.de](http://www.mein-schoener-garten.de); [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de); [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de); [www.dw.de](http://www.dw.de) | | | | | | |

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **3** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Jolanta Langkafel | | | | | | |
| Kierunek studiów  ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  Niest. 5 | |
| Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia … | |  | * ćwiczenia … | | | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela | |  | * inne z udziałem nauczyciela | | | 2 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | |  | * praca własna studenta | | | 63 |
| Łączna liczba godzin: | |  | Łączna liczba godzin: | | | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. W miarę potrzeby możliwa nauka zdalna. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych  efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 przedstawić tematykę związaną z architekturą krajobrazu w formie multimedialnej prezentacji  E2 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji interpersonalnej  E3 porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie architektury krajobrazu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów  E4 zainspirować innych do rozwoju językowego przez tworzenie zadań językowych | | | | AK1A\_U04 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E5 oceny swojego poziomu wiedzy i umiejętności  E6 przyjęcia otwartej postawy wobec zdobywania kompetencji przez całe życie  E7 doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia  E8 krytycznego podejścia do przekazywanej informacji  E9 przyjęcia otwartej i empatycznej postawy we współpracy w zespole | | | | AK1A\_K01  AK1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1- E9 | |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**  **Wymagania wstępne. Język kontynuowany- przydział do grup językowych w oparciu o wyniku egzaminu maturalnego, uzależniony od poziomu znajomości języka.**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów, problematyka dotycząca rynku pracy | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Zaliczenie z oceną  Kolokwia - 30%  Prezentacja multimedialna - 50%  Aktywność - 20% | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów - 40%  Egzamin - 60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Sage und schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami. 99 tematów, Wyd. Lektorklett, 2008  Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klipp und klar. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. 99 lekcji krok po krok, Wyd. Lektorklett, 2012  H. Dreyer, R. Schmitt, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie, Max Hueber Verlag, 2005  Czasopisma specjalistyczne i materiały pozyskiwane z Internetu np.[www.biologie.unterricht.info](http://www.biologie.unterricht.info); [www.landwirschaftskammer.de](http://www.landwirschaftskammer.de); [www.mein-schoener-garten.de](http://www.mein-schoener-garten.de); [www.biologieundschule.de](http://www.biologieundschule.de); <https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfk/exp.html>; [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de) | | | | | | |