

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course				
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych				
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska				
Kierunek studiów Agroturystyka		Poziom Studia I stopnia	Profil ogólno- akademicki	Semestr St. 2
Specjalność		Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)				
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady		- wykłady		
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...		
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela		
-		-		
-		-		
- praca własna studenta	24	- praca własna studenta		
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU				
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.				
METODY DYDAKTYCZNE				
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.				
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza				
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne			AG1A_U06 AG1A_U09 AG1A_U10
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 uczenia się przez całe życie E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E5 pracy w zespole			AG1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi				Symbole efektów przedmiotowych E1- E5
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Terminologia ogólnoakademicka (dotycząca studiów i struktury uczelni). Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze związane ze studiowanym kierunkiem. Struktury gramatyczne.				

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu ocena z zaliczenia ćwiczeń	Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
WYKAZ LITERATURY (do wyboru) Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012 Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009 Hans Moll, Terry Phillips, English for Tourism and Hospitality, Garnet Publishing, 2008 Miriam Jacob, Peter Strutt, English for International Tourism, Longman, 2005 H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, Traveller, MM Publications 2021 Angielsko-polski słownik zootechniczny pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 1996 Polsko-angielski słownik hodowli biologii zwierząt pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010 Materiały branżowe dostępne online: https://ruraltourism.ipp.rs/en/home/; https://www.ruraltour.eu/; https://en.wikivoyage.org/wiki/Agritourism; https://www.agritourismsuccess.com/education; https://tourismteacher.com/agritourism/	

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska			
Kierunek studiów Agroturystyka	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólno- akademicki	Semestr St. 3
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	26	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin: 50		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 uczenia się przez całe życie E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E5 pracy w zespole		
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia - testy - ustne wypowiedzi			Symbole efektów przedmiotowych E1- E5

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): ekologia i ochrona środowiska, architektura i krajobraz wsi, technologie informacyjne, zrównoważona agroturystyka, zwierzęta gospodarskie, dzika fauna i flora, rośliny ozdobne, ogród wiejski, kuchnie regionalne

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu
ocena z zaliczenia ćwiczeń

Procentowy udział w
końcowej ocenie
100%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009
Hans Moll, Terry Phillips, English for Tourism and Hospitality, Garnet Publishing, 2008
Miriam Jacob, Peter Strutt, English for International Tourism, Longman, 2005
H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, Traveller, MM Publications 2021
Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, English for International Tourism, Longman 2003
Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010.
Angielsko-polski słownik zootechniczny pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 1996
Polsko-angielski słownik hodowli biologii zwierząt pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010

Materiały dostępne online; <https://www.oercommons.org> (np. Biology, Animal Structure and Function; Animal diversity, Features used to classify animals; Animals at the extremes: Polar Biology, 2017); Open Textbook Library <https://open.umn.edu/opentextbooks> np. (Concept of Biology Samantha Fowler, Clayton State University, Rebecca Roush, Sandhills Community College, James Wise, Hampton University, 2023); <https://www.britannica.com>

Materiały branżowe dostępne online np. <https://ruraltourism.ipp.rs/en/home/>; <https://en.wikivoyage.org/wiki/Agritourism> <https://www.agritourismsuccess.com/education>; <https://tourismteacher.com/agritourism>

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska			
Kierunek studiów Agroturystyka	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólno- akademicki	Semestr St. 4
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	26	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin: 50		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 uczenia się przez całe życie E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E5 pracy w zespole		
Metody weryfikacji efektów uczenia się kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury			Symbole efektów przedmiotowych E1- E5

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi tematyki specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem (do wyboru): żywienie zwierząt gospodarskich, podstawy warzywnictwa i sadownictwa, przydomowe przetwórstwo, podstawy florystyki, geografia rolnictwa, geografia ekonomiczna, prawo w turystyce, biznesplan, obsługa ruchu turystycznego, animacje czasu wolnego, agroekologia, terapeutyczny kontakt z dziką przyrodą, waloryzacja przyrodnicza, dziedzictwo w edukacji przyrodniczej

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

ocena z zaliczenia ćwiczeń

Procentowy udział w
końcowej ocenie
100%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009

Hans Moll, Terry Phillips, English for Tourism and Hospitality, Garnet Publishing, 2008

Miriam Jacob, Peter Strutt, English for International Tourism, Longman, 2005

H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, Traveller, MM Publications 2021

Małgorzata Borowska, Animal breeding and biology, Professional English textbook, Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz, 2010

Angielsko-polski słownik zootechniczny pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 1996

Polsko-angielski słownik hodowli biologii zwierząt pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010

Materiały branżowe dostępne online: <https://ruraltourism.ipp.rs/en/home/>; <https://en.wikivoyage.org/wiki/Agritourism>
<https://www.agritourismsuccess.com/education/>; <https://tourismteacher.com/agritourism/>

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020
z dnia 6 października 2020 r. obejmujący
Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska			
Kierunek studiów Agroturystyka	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólno- akademicki	Semestr St. 5
Specjalność		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...	
- inne z udziałem nauczyciela	3	- inne z udziałem nauczyciela	
-		-	
-		-	
- praca własna studenta	33	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin: 60		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
Umiejętności	Absolwent potrafi: E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym związanym ze studiowanym kierunkiem, wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne		AG1A_U06 AG1A_U09 AG1A_U10
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: E2 uczenia się przez całe życie E3 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E4 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami E5 pracy w zespole		AG1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje multimedialne			Symbole efektów przedmiotowych E1- E5

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów
egzamin

Procentowy udział w
końcowej ocenie
40%
60%

WYKAZ LITERATURY (do wyboru)

Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016

Michael Vince, Intermediate Language Practice, Macmillan Heinemann, 1998

Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009

Hans Moll, Terry Phillips, English for Tourism and Hospitality, Garnet Publishing, 2008

Miriam Jacob, Peter Strutt, English for International Tourism, Longman, 2005

Angielsko-polski słownik zootechniczny pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 1996

Polsko-angielski słownik hodowli biologii zwierząt pod redakcją Piotra Gronka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2010

Materiały branżowe dostępne online: <https://ruraltourism.ipp.rs/en/home/>; <https://en.wikivoyage.org/wiki/Agritourism>
<https://www.agritourismsuccess.com/education/>; <https://tourismteacher.com/agritourism/>