Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 101/2017

Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego

w Poznaniu z dnia 25 września 2017 r.

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język niemiecki | Liczba punktówECTS**8** |
| Nazwa przedmiotu/modułuw j. angielskimGerman language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówGEOTECHNOLOGIE, HYDROTECHNIKA, TRANSPORT WODNY | PoziomStudia I stopnia | Profilogólno-akademicki | SemestrSt. 2 – 5 |
| Specjalność | Specjalizacja magisterska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 | 100 | * ćwiczenia
 |  |
| * inne z udziałem nauczyciela
 | 9 | * inne z udziałem nauczyciela
 |  |
| * praca własna studenta
 | 104 | * praca własna studenta
 |  |
| Łączna liczba godzin: | 213 | Łączna liczba godzin: |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
| **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo efektówkierunkowych |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych;E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunkuE3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym... | GHT1A\_W19 |
| Umiejętności | Absolwent potrafi: E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowejE5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ E6 formułować problemy i stawiać pytania, interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym.. | GHT1A\_U02 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E7 uczenia się przez całe życieE8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grupE9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturamiE10 pracy w zespole... | GHT1A\_K01GHT1A\_K02 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** - kolokwia- testy- ustne wypowiedzi- przygotowanie i przedstawienie prezentacji- egzamin  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E10 |
| TREŚCI UCZENIA SIĘPraca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień:Środowisko i jego ochrona, organizmy żywe, organizmy genetycznie modyfikowane, gleby, melioracje i nawadnianie, wody gruntowe, zanieczyszczenie wód, oczyszczalnie ścieków, budownictwo i transport wodny, rzeka i jej regulacja, zaopatrzenie w wodę pitną, studnie, pisanie abstraktów. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**egzamin | Procentowy udział w końcowej ocenieOcena ćwiczeń – 40%Egzamin – 60% |
|  **WYKAZ LITERATURY**S. Schwab, M. Perlman – Balme, 2009, » Em- Brückenkurs.Neu” Max Hueber VerlagM. Piosik, M. Szaban, 2008, «  Auswahl von Texten mit Űbungen für Wald- und Naturfreunde », Wyd. UP w PoznaniuZespół autorów, 1999, EinFach gut Profil 3, PWN i Goethe InstitutV. Thomas, 1992, » Umweltpolitik- Chancen für unsere Zukunft », Universum VerlagsanstaltE. Malec,A.Morawska-Stusek unter Mitarbeit von Leonhard Kellner« .Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht. Geographie. Band 1,2 .». Goethe – Institut Warschau.J. C.Corbeil Ariane Archambault, 1996, Wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Reader’s DigestSłownik obrazkowy niemiecko – polski, 2003, Duden – Wiedza PowszechnaH. Szarmach – Skaza, K. Tkaczyk, 1999, Wőrter – Bäume, PWNCzasopisma fachoweMateriały pozyskiwane z internetu |