Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 101/2017

Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego

w Poznaniu z dnia 25 września 2017 r.

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język niemiecki | | | | | Liczba punktów  ECTS  **8** | |
| Nazwa przedmiotu/modułuw j. angielskim  German language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  GEOTECHNOLOGIE, HYDROTECHNIKA, TRANSPORT WODNY | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólno-akademicki | Semestr  St. 2 – 5 | |
| Specjalność | | | Specjalizacja magisterska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 100 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 9 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
| * praca własna studenta | | 104 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 213 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do efektów  kierunkowych | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie:  E1 terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych;  E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku  E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym  .  .  . | | | | GHT1A\_W19 | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E4 korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej  E5 posługiwać się w języku obcym pojęciami istotnymi dla kierunkowej problematyki; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 wg ESOKJ  E6 formułować problemy i stawiać pytania, interpretować dane, plany, projekty, przedstawić prezentację multimedialną w języku obcym  .  . | | | | GHT1A\_U02 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E7 uczenia się przez całe życie  E8 rozumienia wagi swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup  E9 dostrzegania podobieństw i różnic między kulturami  E10 pracy w zespole  .  .  . | | | | GHT1A\_K01  GHT1A\_K02 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  - kolokwia  - testy  - ustne wypowiedzi  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji  - egzamin | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10 | |
| TREŚCI UCZENIA SIĘ Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień:  Środowisko i jego ochrona, organizmy żywe, organizmy genetycznie modyfikowane, gleby, melioracje i nawadnianie, wody gruntowe, zanieczyszczenie wód, oczyszczalnie ścieków, budownictwo i transport wodny, rzeka i jej regulacja, zaopatrzenie w wodę pitną, studnie, pisanie abstraktów. | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  Ocena ćwiczeń – 40%  Egzamin – 60% | |
| **WYKAZ LITERATURY**  S. Schwab, M. Perlman – Balme, 2009, » Em- Brückenkurs.Neu” Max Hueber Verlag  M. Piosik, M. Szaban, 2008, «  Auswahl von Texten mit Űbungen für Wald- und Naturfreunde », Wyd. UP w Poznaniu  Zespół autorów, 1999, EinFach gut Profil 3, PWN i Goethe Institut  V. Thomas, 1992, » Umweltpolitik- Chancen für unsere Zukunft », Universum Verlagsanstalt  E. Malec,A.Morawska-Stusek unter Mitarbeit von Leonhard Kellner« .Arbeitsheft fűr den bilingualen Fachunterricht. Geographie. Band 1,2 .». Goethe – Institut Warschau.  J. C.Corbeil Ariane Archambault, 1996, Wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Reader’s Digest  Słownik obrazkowy niemiecko – polski, 2003, Duden – Wiedza Powszechna  H. Szarmach – Skaza, K. Tkaczyk, 1999, Wőrter – Bäume, PWN  Czasopisma fachowe  Materiały pozyskiwane z internetu | | | | | | |