Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 2 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 24 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Terminologia ogólnoakademicka. Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009  Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003  Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009  Colin Phillips, Thematic Tests In English, Altravox Press, Włocławek, 2004  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 3 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): organizmy żywe, budowa rośliny, budowa drzewa, pochodzenie drzew, nazewnictwo i charakterystyka wybranych gatunków drzew, struktura i warstwy lasu, lasy strefy umiarkowanej, lasy iglaste i liściaste, rodzaje lasów i ich funkcje, fauna i flora lasów, gleba leśna, hodowla lasu, gospodarka leśna, szkółkarstwo leśne, szkodniki drzew i ich zwalczanie, ochrona lasu, łowiectwo | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Elżbieta Kloc, Basic forest vocabulary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-1>  Elżbieta Kloc, English in Forestry, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013  <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-2>  Elżbieta Kloc, Thematic Forest Dictionary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, 2021 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/thematic-forest-dictionary-tematyczny-slownik-lesny>  Elżbieta Kloc, Forest Terminology in Use, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2020  [USDA Forest Service - Forest Products Laboratory (fs.fed.us)](https://www.fpl.fs.fed.us/) United States Department of Agriculture  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Stanisława Grotowska, Anna Binczarowska, Barbara Jońca, Jerzy Modrzyński, Ćwiczenia do nauki języka angielskiego dla leśników, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, 2022  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 4 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 26 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 2 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 22 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 50 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): struktura leśnictwa w Polsce, lasy państwowe, narzędzia i maszyny leśne, produkcyjność lasu, prace pielęgnacyjne, wyrąb lasu, zalesianie, nasiennictwo, genetyka drzew, zwierzęta leśne, ptaki, gady, owady w lesie, łowiectwo, zwierzyna łowna, wady drewna, rynek drzewny w Polsce i zagranicą | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Ocena z zaliczenia ćwiczeń | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  100% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Elżbieta Kloc, Basic forest vocabulary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-1>  Elżbieta Kloc, English in Forestry, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013  <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-2>  Elżbieta Kloc, Thematic Forest Dictionary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, 2021 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/thematic-forest-dictionary-tematyczny-slownik-lesny>  Elżbieta Kloc, Forest Terminology in Use, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2020  [USDA Forest Service - Forest Products Laboratory (fs.fed.us)](https://www.fpl.fs.fed.us/) United States Department of Agriculture  Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012  Stanisława Grotowska, Anna Binczarowska, Barbara Jońca, Jerzy Modrzyński, Ćwiczenia do nauki języka angielskiego dla leśników, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, 2022  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> | | | | | | |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017  
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)  Język obcy – Język angielski | | | | | Liczba punktów  ECTS  **2** | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim  English language course | | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)  Studium Języków Obcych | | | | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu  mgr Anna Binczarowska | | | | | | |
| Kierunek studiów  LEŚNICTWO | | | Poziom  Studia I stopnia | Profil  ogólnoakademicki | Semestr  st 5 | |
| W zakresie | | | Specjalizacja inżynierska | | | |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**  (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | |  | Forma studiów: niestacjonarne | | |  |
| * wykłady | |  | * wykłady | | |  |
| * ćwiczenia | | 24 | * ćwiczenia | | |  |
| * inne z udziałem nauczyciela | | 3 | * inne z udziałem nauczyciela | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| * praca własna studenta | | 33 | * praca własna studenta | | |  |
| Łączna liczba godzin: | | 60 | Łączna liczba godzin: | | |  |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**  Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. | | | | | | |
| **METODY DYDAKTYCZNE**  Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | | | | | Odniesienie  do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza |  | | | |  | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:  E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | | | | L1A\_U01 | |
| Kompetencje  społeczne | Absolwent jest gotów do:  E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści  E3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup  E4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniami  E5 współdziałania i pracy w zespole | | | | L1A\_K01  L1A\_K06 | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | | | | | Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E5 | |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**  Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów | | | | | | |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**  Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrów  Egzamin | | | | | Procentowy udział w końcowej ocenie  40%  60% | |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**  Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016  Elżbieta Kloc, Basic forest vocabulary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-1>  Elżbieta Kloc, English in Forestry, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013  <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-2>  Elżbieta Kloc, Thematic Forest Dictionary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, 2021 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/thematic-forest-dictionary-tematyczny-slownik-lesny>  Elżbieta Kloc, Forest Terminology in Use, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2020  [USDA Forest Service - Forest Products Laboratory (fs.fed.us)](https://www.fpl.fs.fed.us/) United States Department of Agriculture  Stanisława Grotowska, Anna Binczarowska, Barbara Jońca, Jerzy Modrzyński, Ćwiczenia do nauki języka angielskiego dla leśników, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, 2022  Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>, <https://www.britannica.com> | | | | | | |