Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**2** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst. 3 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 10 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 39 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 50 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE5 współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E5 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Terminologia ogólnoakademicka. Zagadnienia ogólnoprzyrodnicze i ekologiczne związane ze studiowanym kierunkiem |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Kelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Kelly Keith, Geography, Macmillan Publishers, 2009Stuart Redman, Ruth Gairns, English Vocabulary In Use, Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan Publishers, 2009 Colin Phillips, Thematic Tests In English, Altravox Press, Włocławek, 2004 Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>,  |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 4 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 53 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 75 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne  | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE5 współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwia pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne lektury  | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E5 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Praca z tekstami i dokumentami autentycznymi dotyczącymi następujących zagadnień (przykładowo): organizmy żywe, budowa rośliny, budowa drzewa, nazewnictwo i charakterystyka wybranych gatunków drzew, struktura i warstwy lasu, lasy strefy umiarkowanej, lasy iglaste i liściaste, rodzaje lasów i ich funkcje, fauna i flora lasów, gleba leśna, gospodarka leśna, hodowla lasu, szkółkarstwo leśne, szkodniki drzew i ich zwalczanie, ochrona lasu, struktura leśnictwa w Polsce, lasy państwowe, narzędzia i maszyny leśne, produkcyjność lasu, prace pielęgnacyjne, wyrąb lasu, zalesianie, nasiennictwo, genetyka drzew, łowiectwo, wady drewna, rynek drzewny w Polsce i zagranicą |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Ocena z zaliczenia ćwiczeń | Procentowy udział w końcowej ocenie100% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Elżbieta Kloc, Basic forest vocabulary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-1>Elżbieta Kloc, English in Forestry, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013<https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-2>Elżbieta Kloc, Thematic Forest Dictionary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, 2021 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/thematic-forest-dictionary-tematyczny-slownik-lesny>Elżbieta Kloc, Forest Terminology in Use, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2020[USDA Forest Service - Forest Products Laboratory (fs.fed.us)](https://www.fpl.fs.fed.us/) United States Department of AgricultureKelly Keith, Science, Macmillan Publishers, 2012Stanisława Grotowska, Anna Binczarowska, Barbara Jońca, Jerzy Modrzyński, Ćwiczenia do nauki języka angielskiego dla leśników, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, 2022 Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/> |

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 169/2020

z dnia 6 października 2020 r. obejmujący

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 101/2017
z dnia 25 września 2017 roku

**SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)Język obcy – Język angielski | Liczba punktówECTS**3** |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskimEnglish language course |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)Studium Języków Obcych |
| Kierownik przedmiotu/modułumgr Anna Binczarowska |
| Kierunek studiówLEŚNICTWO | PoziomStudia I stopnia | Profilogólnoakademicki | Semestrnst 5 |
| W zakresie | Specjalizacja inżynierska |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) |
| Forma studiów: stacjonarne |  | Forma studiów: niestacjonarne |  |
| * wykłady
 |  | * wykłady
 |  |
| * ćwiczenia
 |  | * ćwiczenia
 | 20 |
| * inne z udziałem nauczyciela
 |  | * inne z udziałem nauczyciela
 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| * praca własna studenta
 |  | * praca własna studenta
 | 63 |
| Łączna liczba godzin: |  | Łączna liczba godzin: | 85 |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego. |
|  **METODY DYDAKTYCZNE**Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty. |
| **ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU** | Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza |  |  |
| Umiejętności | Absolwent potrafi:E1 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku ogólnoakademickim, oraz zawodowym wykorzystując w tym celu odpowiednie struktury gramatyczno-leksykalne | L1A\_U01 |
| Kompetencjespołeczne | Absolwent jest gotów do:E2 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treściE3 ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grupE4 ustalania priorytetów zgodnie z określonymi zadaniamiE5 współdziałania i pracy w zespole | L1A\_K01L1A\_K06 |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się**kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, praca w parach i w zespole, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej | Symbole efektów przedmiotowychE1 – E5 |
| **TREŚCI UCZENIA SIĘ**Pogłębianie znajomości słownictwa i tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem; prezentacje multimedialne związane z tematyką studiowanego kierunku; słownictwo i zwroty niezbędne podczas przygotowywania prezentacji, techniki prezentacyjne, literatura naukowa, przygotowanie do pisania abstraktów |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Średnia ocena z ćwiczeń ze wszystkich semestrówEgzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie40%60% |
| **WYKAZ LITERATURY (do wyboru)**Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016Elżbieta Kloc, Basic forest vocabulary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-1>Elżbieta Kloc, English in Forestry, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013<https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/english-in-forestry-2>Elżbieta Kloc, Thematic Forest Dictionary, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa, 2021 <https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/in-english/thematic-forest-dictionary-tematyczny-slownik-lesny>Elżbieta Kloc, Forest Terminology in Use, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2020[USDA Forest Service - Forest Products Laboratory (fs.fed.us)](https://www.fpl.fs.fed.us/) United States Department of AgricultureStanisława Grotowska, Anna Binczarowska, Barbara Jońca, Jerzy Modrzyński, Ćwiczenia do nauki języka angielskiego dla leśników, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, 2022 Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://theconversation.com/europe>; <https://www.britannica.com>; Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>  |