

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU)

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Leśnictwo a ekorozwój		Punkty ECTS 3	Numer katalogowy
Nazwa w j. angielskim Sustainable development in forestry			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Leśnictwa i Ochrony Lasu			
Kierownik przedmiotu/modułu Dr inż. Anna Wierzbička			
Kierunek studiów Leśnictwo	Poziom Studia II stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 1
Specjalność		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	12	- wykłady	8
- ćwiczenia projektowe, warsztatowe	18	- ćwiczenia projektowe, warsztatowe	12
-		-	
-		-	
- inne z udziałem nauczyciela	6	- inne z udziałem nauczyciela	4
- praca własna studenta	30	- praca własna studenta	42
Łączna liczba godzin:	66	Łączna liczba godzin:	66
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
C1 – zapoznanie studentów z ideą zrównoważonego rozwoju, jej skutkami w prawodawstwie polskim i europejskim oraz praktycznymi inklinacjami dla leśnictwa, C2 – zna filozoficzne i etyczne podstawy polityki zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody i środowiska, C3 – potrafi zaplanować i przeprowadzić proces dydaktyczny w odniesieniu do dzieci i osób dorosłych			
METODY DYDAKTYCZNE			
Podająca: wykład z prezentacją multimedialną, film, pogadanka Praktyczna: drama, burza mózgów, warsztaty twórcze.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza	EK1 - zna definicję zrównoważonego rozwoju i jego idee, EK2 - zna definicję i podstawy metodyczne edukacji ekologicznej, EK3 - zna ustawodawstwo polskie odnoszące się do idei zrównoważonego rozwoju i komunikacji społecznej, EK4 - zna filozoficzne i etyczne podstawy ochrony przyrody i środowiska, EK5 - zna przykłady wpływu lasu i leśnictwa na wytwory kultury ludzkiej,	K_W02 K_W14 K_W15	R2A_W02 R2A_W06
Umiejętności	EK6 - potrafi zredagować i przedstawić wypowiedź na temat związany z problemami społecznymi w korelacji z odpowiedzialnością za dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego, EK7 – potrafi zaplanować i zorganizować lekcje o lesie oraz kampanie informacyjną.	K_U11 K_U14 K_U01	R2A_U01 R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09
Kompetencje społeczne	EK8 - potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób EK9 – potrafi uargumentować przyjętą postawę etyczną, EK10 – potrafi prowadzić proste negocjacje w konfliktach środowiskowych	K_K06 K_K03 K_K04 K_K01	R2A_K02 R2A_K03 R2A_K04 R2A_K07
Metody weryfikacji efektów kształcenia Egzamin pisemny, testy z wykonania modułów e-learningowych, przedstawienie scenki, esej		Numery efektów K_W02, K_W14, K_W15, K_U11, K_U14, K_U01, K_K06	

TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Zna przyczyny i źródła kryzysu ekologicznego.
2. Definicje i idee zrównoważonego rozwoju, ustawodawstwo polskie odnoszące się do idei zrównoważonego rozwoju i komunikacji społecznej.
3. Różnice pomiędzy PKB i SKB – spojrzenie na świat z różnych punktów widzenia. Deficyt natury.
4. Przykłady gmin wdrażających idee zrównoważonego rozwoju.
5. Definicje i podstawy metodyczne edukacji ekologicznej.
6. Konspekt lekcji i sposób jego tworzenia.
7. Podstawy tworzenia gier dydaktycznych.
8. Edukacja przyrodniczo-leśna na przykładzie Nadleśnictwa Łopuchówko.
9. Jak prezentować się w mediach. Lasy Państwowe w mediach społecznościowych.
10. Etyka środowiskowa w wielkich religiach świata.
11. Etyki holistyczne.
12. Ekofilozofia Henryka Skolimowskiego.
13. Głęboka ekologia – Mindwalk.
14. Ekofeminizm i Hipoteza Gai – czy bajkowe tłumaczenie świata przybliży czy oddała współczesne problemy?
15. Umiejętności twarde i miękkie – jak przygotować się do negocjacji środowiskowych.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu
Egzamin pisemny, test e-learningu, esej, warsztaty

Procentowy udział w końcowej ocenie
50%, 15%, 15%, 20%

WYKAZ LITERATURY

1. Capra F. 1987. Punkt zwrotny.
2. Chrzanowski A. 2007. ABC edukacji leśnej.
3. Devall B., Sessions G. 1995. Ekologia głęboka.
4. Kalinowska A., Batorczak A. Bioróżnorodność to także my. 2013. Fundacja Ziemia i ludzie.
5. Kurs e-learning 2010: Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska <http://el.us.edu.pl/upgow/>
6. Leggewie C., Walzer M. 2012. Koniec świata, jaki znaliśmy. Klimat, przyszłość i szanse demokracji
7. Leopold A. 2004. Zapiski z Piaszczystej Krainy.
8. Louv R. 2014. Ostatnie dziecko lasu.
9. Polityka leśna państwa. 1997. Ministerstwo Środowiska.
10. Popkiewicz M. 2012. Świat na rozdrożu.
11. Seed J., Macy T., Fleming P., Naess A. 1992. Myśląc jak góra.
12. Skolimowski H. 1991. Medytacje o prawdziwej wartości człowieka, który poszukuje sensu życia.
13. Zeszyty edukacji przyrodniczo-leśnej. CILP Warszawa.