**Leśnictwo a ekorozwój – egzamin magisterski**

1. Co to jest Indeks Szczęśliwej Planety i z jakich elementów się składa.
2. Wymień cele zrównoważonego rozwoju wdł ONZ.
3. Co to jest zmieniający się punkt odniesienia.
4. Podaj 3 definicje zrównoważonego rozwoju.
5. Wymień 8 zasad głębokiej ekologii.
6. Wyjaśnij co to jest etyka holistyczna.
7. Na podstawie jakich aktów prawnych jest prowadzona w Polsce edukacja leśna?
8. Co to jest ślad ekologiczny.
9. W którym roku odbyła się konferencja ONZ w Sztokholmie i czego dotyczyła?
10. Jak zmiana systemu odniesienia wpływa na postrzeganie problemów globalnych przez ludzi?
11. Użyj opowieści „Myśląc jak góra” do wyjaśnienia komuś sensu leśnictwa i łowiectwa.
12. Jakimi metodami dydaktycznymi spowodować powstawanie w uczniu „wiedzy gorącej”?
13. Jaki jest ślad ekologiczny przeciętnego Polaka i co można by zmienić by go zmniejszyć?
14. Jedzenie jakich produktów spożywczych zmniejsza a jakich zwiększa ślad węglowy człowieka?
15. Jedzenia jakich owoców i warzyw zmniejsza ślad ekologiczny człowieka.
16. Jak zaimplementować cele zrównoważonego do zajęć z edukacji leśnej – rozważ na przykładzie.
17. Skonstruuj informację o wycince lasu przy uczęszczanej drodze zgodnie z regułą Mahrabiana.
18. Jak sklasyfikujesz konflikt o pozostawienie bez użytkowania fragmentu lasu liściastego w pobliżu osiedla mieszkaniowego?
19. Dlaczego edukator powinien być odpowiednio wykształcony i zmotywowany?
20. Wyjaśnij dziecku dlaczego wycinamy drzewa w lesie.