

RAPORT
z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia
jakości kształcenia¹
na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich

na Wydziale² **Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach**

w roku akademickim **2016/2017**

Autorzy opracowania:

1. dr inż. Jarosław Uglis
2. dr hab. Jan Mazurkiewicz
3. dr Jan Włodarek

¹ Zaprezentowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału i przekazany do Prorektora ds. Studiów.

² W odniesieniu do wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale.

OCENA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1. Modyfikacje programu kształcenia (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów/modułów, likwidacja przedmiotów/modułów, zmiana nazwy przedmiotów/modułów, nowe specjalizacje, likwidacja specjalizacji; wraz z podaniem powodów)

Agroturystyka – zniesienie punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego, aktualizacja nazw jednostek realizujących dany moduł/przedmiot, korekta liczby godzin za pracę własną studenta.

Biologia – studia I stopnia – zniesienie punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego, zmiana sekwencji przedmiotów: biologia komórki na semestr 1, histologia na semestr 3, genetyka ogólna na semestr 3, genetyka molekularna i podstawy biotechnologii na semestr 4, embriologia lub biologia rozwoju na semestr 4, ewolucjonizm lub ekologia behawioralna na semestr 5, etologia lub mózg i biologiczne mechanizmy zachowania na semestr 5, seminarium specjalistyczne na semestr 5, Immunologia lub elementy bromatologii i toksykologii na semestr 6, ekomorfologia lub neuroekologia na semestr 6, fizjologia żywienia człowieka lub patofizjologia żywienia na semestr 6; wprowadzenie nowego przedmiotu do wyboru Ekologia behawioralna, aktualizacja nazw jednostek realizujących dany moduł/przedmiot, korekta liczby godzin za pracę własną studenta.

- studia II stopnia – zniesienie przedmiotu wychowanie fizyczne, aktualizacja nazw jednostek realizujących dany moduł/przedmiot, korekta liczby godzin za pracę własną studenta.

Turystyka przyrodnicza – zniesienie przedmiotu wychowanie fizyczne, wprowadzenie nowego przedmiotu Fauna obszarów chronionych, zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotu Funkcja turystyczna obszarów chronionych, zmniejszenie liczby godzin dla przedmiotu do wyboru Dzikie zwierzęta i Ptaki jako walor przyrodniczy w turystyce, aktualizacja nazw jednostek realizujących dany moduł/przedmiot, korekta liczby godzin za pracę własną studenta.

Zootechnika – studia I stopnia - specjalność Hodowla Zwierząt Wolnożyjących i Amatorskich zmiana polegająca na wprowadzeniu przedmiotu Kynologia jako zajęć do wyboru w parze z przedmiotem Terrarystyka na V semestrze; zmiana zostanie wprowadzona od roku akademickiego 2017/18. Powód: inicjatyw.a studentów, zniesienie punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego

- studiów II stopnia - likwidacji Specjalizacji Chów i hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich na Specjalności Hodowla zwierząt, modyfikacji programów studiów dla Specjalności: Hodowla zwierząt oraz Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich.

Zmiany w programie studiów II stopnia na kierunku Zootechnika zaczną obowiązywać od semestru zimowego roku akademickiego 2016/17. Powód: inicjatywa KZdsJK poparta przez samorząd studentów.

Weterynaria - zmiana sekwencji przedmiotów na kierunku weterynaria, wprowadzenie większej ilości specjalistycznych przedmiotów do wyboru, wprowadzenie możliwości wybrania panelu większego lub mniejszego w zakresie wybranych przedmiotów obligatoryjnych, zmiana formy zaliczenia na ocenę praktyk wakacyjnych, wprowadzenie zaliczenia na ocenę przedmiotu mikrobiologia cz. I oraz wprowadzenie egzaminów praktycznych jako formy zaliczenia staży klinicznych cz. II. Powodem tych zmian jest usprawnienie weryfikacji efektów kształcenia, zwłaszcza w aspekcie praktycznym.

2. Ocena sylabusów³

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Liczba ocenionych sylabusów	Wykaz nieprawidłowości	Podjęte działania naprawcze
36	Błędnie rozpisane godziny pracy własnej studenta, niewłaściwie przypisana liczba punktów ECTS,	Korekta sylabusów przez kierownika przedmiotu

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba ocenionych sylabusów	Wykaz nieprawidłowości	Podjęte działania naprawcze
50	Powtarzające się treści w przypadku przedmiotów trwających dłużej niż jeden semestr, nieprawidłowości w procentowym udziale form i kryteriów zaliczenia w końcowej ocenie, nieaktualne pozycje literaturowe	Konieczność poprawienia sylabusów przez kierowników poszczególnych przedmiotów

3. Wprowadzone nowe przedmioty

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Ekologia behawioralna	Zwiększenie puli przedmiotów do wyboru	22.09.2017

³ Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Fauna obszarów chronionych		22.09.2017

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Podstawy treningu koni i jeźdźców	Zamiast przedmiotu Psychologia konia dla którego zmarła osoba prowadząca.	22.09.2017.

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA**1. Wyniki analizy ankiet studenckich***Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia*

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Ekologia i ochrona środowiska	17	10	58,8	44	6
Geografia turystyczna	23	9	39,1	40	5
Historia architektury i sztuki	16	9	56,3	42	3
Pedagogika czasu wolnego	16	14	87,5	56	11
Podstawy fizjologii człowieka	6	4	66,7	20	0
Podstawy fizjologii człowieka	5	2	40,0	10	0
Podstawy fizjologii człowieka	5	4	80,0	20	0
Podstawy fizjologii człowieka	16	10	62,5	50	0
Propedeutyka turystyki	15	9	60,0	40	5
Technologia informacyjna poziom A	15	10	66,7	49	1
Technologia informacyjna poziom A	15	9	60,0	40	5
Wychowanie fizyczne	15	10	66,7	49	1
Geografia turystyczna Europy	14	5	35,7	25	0
Krajoznawstwo	13	4	30,8	18	0
Krajoznawstwo	21	4	19,0	20	0
Praktyka zawodowa	12	4	33,3	17	0
System form ochrony przyrody	14	5	35,7	25	0
Turystyka wędkarska	14	5	35,7	23	2
Turystyka wędkarska	14	5	35,7	25	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	25	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	25	0

Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	23	2
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	25	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	20	5
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	14	5	35,7	17	8

Średni procent zwrotu: 47,4%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Pedagogika czasu wolnego (moduł Wiedzy obywatelskiej)
2. Podstawy fizjologii człowieka - Prowadząca była zawsze przygotowana do zajęć. Przedstawiła sylabus i według niego prowadziła zajęcia. Przekazywała wiedzę w sposób przystępny i widać było, że bardzo interesuje się swoją dziedziną i chce zachęcać nas do zgłębiania tej wiedzy.
3. Technologia informacyjne - Niezmiernie rzetelny wykładowca. Bardzo sprawiedliwy i życzliwy. Posiada ogromną kulturę osobistą, a jego wiedzą jest niezmiernie obszerna.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Pedagogika czasu wolnego (moduł Wiedzy obywatelskiej) – jedna uwaga - Wykładowca przekazuje dużo wiedzy, ale w sposób nudny. Nie są to rzeczy potrzebne w dalszej nauce.
2. Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I – brak uwag
3. Ekologia i ochrona środowiska - Brak dokładnego sprecyzowania wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Brak uwag powtarzających się,
2. W wielu przypadkach odnotowano uwagi wykluczające się dotyczące tego samego prowadzącego.

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia porównawcza kręgowców z elementami anatomii człowieka	30	1	3,3	5	0
Botanika ogólna	11	3	27,3	15	0
Botanika ogólna	29	8	27,6	40	0
Botanika ogólna	40	10	25,0	43	5
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	19	6	31,6	25	2
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	21	4	19,0	18	1
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	40	9	22,5	38	1
Ekologia	30	1	3,3	3	2
Ewolucjonizm	29	1	3,4	5	0
Geograficzne systemy informacyjne w badaniach przyrodniczych	29	1	3,4	3	2
Geograficzne systemy informacyjne w badaniach przyrodniczych	29	1	3,4	5	0

Geograficzne systemy informacyjne w badaniach przyrodniczych	29	1	3,4	5	0
J.angielski-Biol/B1+A2	29	1	3,4	4	1
Matematyka	17	4	23,5	20	0
Matematyka	15	4	26,7	7	13
Matematyka	10	11	110,0	49	2
Matematyka	42	9	21,4	40	4
Mikrobiologia	32	1	3,1	5	0
Mikrobiologia	32	1	3,1	5	0
Mikrobiologia	32	1	3,1	3	0
Mikrobiologia	32	1	3,1	0	0
Neuroekologia	30	1	3,3	4	1
Neuroekologia	29	1	3,4	3	2
Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska	32	45	140,6	202	17
Psychologia	39	30	76,9	139	6
Restytucja zwierząt ginących i zagrożonych	29	1	3,4	5	0
Wiedza społeczna	39	22	56,4	100	6
Wychowanie fizyczne	29	18	62,1	78	6
Zoologia ogólna	39	10	25,6	50	0
Zoologia ogólna	39	10	25,6	49	1
Zoologia ogólna	39	10	25,6	50	0
Biochemia ogólna	14	7	50,0	35	0
Biochemia ogólna	15	3	20,0	15	0
Biochemia ogólna	29	10	34,5	50	0
Biochemia ogólna	29	10	34,5	45	5
Biofizyka	12	3	25,0	14	1
Biofizyka	12	1	8,3	3	2
Biofizyka	13	4	30,8	19	1
Biofizyka	37	14	37,8	61	8
Biologia gamet i zarodków zwierząt	29	3	10,3	13	2
Biologia gamet i zarodków zwierząt	26	3	11,5	15	0
Biologia gamet i zarodków zwierząt	29	3	10,3	13	2
Biologia gamet i zarodków zwierząt	29	3	10,3	7	8
Biologia komórki	27	3	11,1	15	0
Biologia komórki	27	3	11,1	15	0
Biologia komórki	27	3	11,1	15	0
Botanika systematyczna	36	9	25,0	41	4
Botanika systematyczna	36	8	22,2	40	0
Botanika systematyczna	36	8	22,2	34	6
Botanika systematyczna	36	8	22,2	23	17
Botanika systematyczna	36	8	22,2	40	0
Chemia organiczna	24	4	16,7	19	0
Chemia organiczna	36	8	22,2	26	12
Elementy bromatologii i toksykologii	31	10	32,3	46	4
Elementy bromatologii i toksykologii	31	10	32,3	50	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	26	3	11,5	12	1

Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	26	2	7,7	5	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	28	3	10,7	14	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	28	2	7,1	10	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	28	3	10,7	12	3
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	26	3	11,5	11	4
Genetyka ogólna	16	7	43,8	27	8
Genetyka ogólna	14	3	21,4	15	0
Genetyka ogólna	14	3	21,4	15	0
Genetyka ogólna	16	7	43,8	33	2
Genetyka ogólna	16	7	43,8	34	0
Genetyka ogólna	40	10	25,0	50	0
Histologia	33	10	30,3	44	6
Histologia	16	3	18,8	15	0
Histologia	17	7	41,2	35	0
J.angielski	29	14	48,3	54	16
Ochrona przyrody	15	4	26,7	15	0
Ochrona przyrody	29	10	34,5	45	5
Ochrona przyrody	14	3	21,4	15	0
praktyka zawodowa (4 tygodnie)	26	3	11,5	10	0
Seminarium specjalizacyjne	13	2	15,4	10	0
Seminarium specjalizacyjne	29	10	34,5	50	0
Seminarium specjalizacyjne	26	12	46,2	57	1
Seminarium specjalizacyjne	13	1	7,7	5	0
Wychowanie Fizyczne	26	13	50,0	57	2
Zoologia systematyczna	36	9	25,0	45	0
Zoologia systematyczna	36	9	25,0	44	1
Zoologia systematyczna	36	9	25,0	45	0
Zoologia systematyczna	36	9	25,0	42	0
Zoologia systematyczna	36	9	25,0	45	0

Średni procent zwrotu: 24,7%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska (moduł Wiedzy obywatelskiej) - Świetnie prowadzone wykłady. Nie tylko dużo przydatnej wiedzy, ale także skłonienie studentów do przemyślenia swoich zachowań wobec środowiska. Widać duże zaangażowanie i pasję.
2. Psychologia (moduł Wiedzy obywatelskiej) – brak uwag
3. Wiedza społeczna – brak uwag

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Botanika systematyczna - Egzamin oceniony był bardzo niesprawiedliwie. Studenci, którzy poszli na konsultacje aby zobaczyć co zrobili źle, zamiast dostać odpowiedź i radę, zostali bardzo skrytykowani. Niesprawiedliwe ocenianie, chamskie podejście do studenta, upokarzanie niektórych studentów na forum grupy.
2. Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska (moduł Wiedzy obywatelskiej) – brak uwag
3. Język angielski - Pani mgr. wyraźnie wykazuje zdolność do faworyzowania studentów lepszych gorszych nie lubi. Nie pamiętam co robiliśmy na zajęciach tydzień wcześniej. Często nie ma planów na zajęcia. Stale opowiada o swojej rodzinie i jej problemach. Niekiedy się spóźnia na zajęcia.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Brak powtarzających się uwag
2. Dominują pozytywne opinie o prowadzących
3. Działania naprawcze – rozmowa z nauczycielem akademickim o krytycznych uwagach.

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Bioetyka i metodologia nauk przyrodniczych	20	2	10,0	6	4
Diagnostyka USG	32	2	6,3	10	0
Doświadczenia na zwierzętach	20	2	10,0	10	0
Doświadczenia na zwierzętach	20	2	10,0	10	0
Doświadczenia na zwierzętach	20	2	10,0	10	0
Doświadczenia na zwierzętach	9	1	11,1	0	0
Endokrynologia	20	2	10,0	10	0
Endokrynologia	20	2	10,0	10	0
Entomologia	31	2	6,5	10	0
Entomologia	31	2	6,5	10	0
Genetyka człowieka	32	2	6,3	10	0
Genetyka człowieka	32	2	6,3	9	1
Genetyka człowieka	32	2	6,3	10	0
Hydrobiologia	32	2	6,3	10	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	20	2	10,0	10	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	20	2	10,0	10	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	20	2	10,0	10	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	20	2	10,0	9	1
Kultury in vitro	32	2	6,3	10	0
Metody statystyczne w biologii	20	2	10,0	10	0
Metody statystyczne w biologii	20	2	10,0	5	5
Seminarium magisterskie	11	1	9,1	5	0
Seminarium magisterskie	17	1	5,9	3	2
Seminarium magisterskie	8	1	12,5	5	0
Seminarium magisterskie	15	1	6,7	5	0
Techniki chromatograficzne	32	2	6,3	6	4
Techniki chromatograficzne	32	2	6,3	10	0
Entomologia	31	1	3,2	2	1
Entomologia	31	1	3,2	5	0
Seminarium magisterskie	15	1	6,7	0	0

Średni procent zwrotu: 8,0%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Wypełniono 2 lub 1 ankietę

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Wypełniono 2 lub 1 ankietę

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:
Studenci wyrazili tylko 2 uwagi do prowadzonych zajęć.

Kierunek i poziom studiów: neurobiologia, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biologia systemowa układu nerwowego	2	1	50	2	0
Filogeneza układu nerwowego	2	1	50	5	0
Journal club	2	1	50	5	0
Neurobiologiczna specyfikacja reakcji stresowej człowieka	2	1	50	5	0
Neurogenetyka	2	1	50	5	0
Neurogenetyka	2	1	50	4	0
Neurogenetyka	2	1	50	5	0
Neurogenetyka	2	1	50	0	0
Neurogenetyka	2	1	50	5	0
Neuromotoryka	2	1	50	5	0
Neuromotoryka	2	1	50	5	0
Pracownia magisterska	2	1	50	5	0
Zwierzęta laboratoryjne	2	1	50	5	0
Zwierzęta laboratoryjne	2	1	50	5	0

Średni procent zwrotu: 50,0%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Wypełniona tylko 1 ankietę

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Wypełniona tylko 1 ankietę

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:
Brak uwag

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
j.angielski	23	3	13,04	15	0
Kształtowanie środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym	25	3	12,0	15	0
Kynologia i dogoterapia	26	3	11,5	14	1
Podstawy ekonomii	25	3	12,0	15	0
Podstawy ekonomii	25	3	12,0	15	0
Podstawy turystyki	26	3	11,5	14	1
Socjologia turystyki	25	3	12,0	14	1
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	3	12,0	15	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	3	12,0	12	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	2	8,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	2	8,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	2	8,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	2	8,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	3	12,0	15	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	25	3	12,0	15	0
Apiturystyka	26	7	26,9	33	2
Biznesplan	27	2	7,4	10	0
Biznesplan	27	2	7,4	10	0
Ekologia i ochrona środowiska	15	1	6,7	0	0
Ekologiczna produkcja roślinna i zwierzęca	27	2	7,4	10	0
Ekonomika turystyki i rekreacji	28	7	25,0	31	4
Hotelarstwo	26	7	26,9	35	0
j.angielski	23	5	21,7	24	1
j.rosyjski-BT,E,AI,IB	2	1	50,0	5	0
Logistyka w turystyce	27	2	7,4	10	0
Obsługa ruchu turystycznego	27	2	7,4	10	0
Obsługa ruchu turystycznego	13	1	7,7	5	0
Podstawy rekreacji	14	4	28,6	17	3
Podstawy rekreacji	26	7	26,9	29	6
Praktyka zawodowa z turystyki 4 tygodnie	16	8	50,0	38	2
Prawo w turystyce	27	2	7,4	10	0
Przydomowe przetwórstwo produktów	27	2	7,4	10	0
Przydomowe przetwórstwo produktów	27	2	7,4	10	0
Psychologia	14	6	42,9	30	0
Rekreacja konna	26	7	26,9	26	9
Zarządzanie	26	7	26,9	34	1
Żywnienie zwierząt amatorskich	27	7	25,9	30	0

Średni procent zwrotu: 16,7%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Praktyka zawodowa – brak uwag
2. Hotelarstwo - Pani dr jest bardzo życzliwa i pomocna. Stara się przekazywać jak najwięcej wiedzy, organizuje różne gry i zabawy bądź też wyjścia do hoteli, to praktyczna "lekcja" jest bardzo przyjazna i można na własne oczy zobaczyć hotel "od kuchni".
3. Zarządzanie – brak uwag

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Mała liczba ankiet.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak krytycznych uwag i mała liczba ankiet

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Bioróżnorodność	25	1	4,0	5	0
Komunikacja w biznesie	25	1	4,0	5	0
Mięso i przetwory mięsne w kuchni polskiej	19	1	5,3	5	0
Nowe trendy w turystyce	25	1	4,0	5	0
Regiony turystyczne	25	1	4,0	5	0
Seminarium dyplomowe	27	1	3,7	5	0
Tourism product	25	1	4,0	5	0
Turystyka zrównoważona w gminie	19	1	5,3	5	0
Akwaturystyka	21	3	14,3	12	3
Akwaturystyka	21	3	14,3	10	5
Funkcja turystyczna obszarów chronionych	21	3	14,3	15	0
Geobotanika	22	3	13,6	15	0
Marketing w turystyce	21	3	14,3	15	0
Oddziaływanie turystyki na środowisko przyrodnicze	21	3	14,3	15	0
Seminarium dyplomowe	21	3	14,3	10	5
Seminarium dyplomowe	21	3	14,3	6	9
Socjologia czasu wolnego	21	3	14,3	15	0
The Culinary heritage in tourism	17	3	17,6	11	4

Średni procent zwrotu: 10,0%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Mała liczba ankiet

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Mała liczba ankiet

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak krytycznych powtarzających się uwag i mała liczba ankiet.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Agronomia	55	8	14,5	39	1
Anatomia topograficzna	65	13	20,0	56	1
Anatomia topograficzna	62	15	24,2	59	9
Anatomia topograficzna	65	16	24,6	60	14
Anatomia zwierząt cz.I	38	4	10,5	16	4
Anatomia zwierząt cz.I	71	12	16,9	54	4
Anatomia zwierząt cz.I	33	8	24,2	28	11
Anatomia zwierząt cz.II	31	5	16,1	19	6
Anatomia zwierząt cz.II	64	9	14,1	36	9
Anatomia zwierząt cz.II	31	4	12,9	8	11
Badanie cytologiczne płynów ustrojowych,wydali,wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych	44	12	27,3	58	0
Biochemia cz.I	33	3	9,1	15	0
Biochemia cz.I	18	3	16,7	15	0
Biochemia cz.I	11	5	45,5	25	0
Biochemia cz.I	62	7	11,3	26	0
Biochemia cz.I	62	11	17,7	54	0
Biochemia cz.II	14	2	14,3	10	0
Biochemia cz.II	20	3	15,0	15	0
Biochemia cz.II	64	9	14,1	44	0
Biochemia cz.II	30	3	10,0	14	1
Biofizyka	42	4	9,5	7	13
Biologia	62	10	16,1	49	1
Biologia	62	10	16,1	42	3
Biologia	62	10	16,1	32	13
Biologia komórki	62	10	16,1	49	1
Biomechanika ruchu	37	4	10,8	15	2
Biostatystyka i metody dokumentacji	55	7	12,7	28	2
Biostatystyka i metody dokumentacji	55	6	10,9	21	3
Biostatystyka i metody dokumentacji	55	7	12,7	27	3
Biostatystyka i metody dokumentacji	55	6	10,9	17	8
Biostatystyka i metody dokumentacji	55	6	10,9	12	18
Chemia	33	3	9,1	14	0
Chemia	28	5	17,9	15	0
Chemia	62	10	16,1	38	7
Chirurgia ogólna i anestezjologia	51	7	13,7	35	0
Chirurgia ogólna i anestezjologia	51	6	11,8	14	16

Choroby koni-chirurgia	67	2	3,0	0	0
Choroby koni-chirurgia	67	3	4,5	14	0
Choroby koni-chirurgia	67	3	4,5	14	1
Choroby koni-chirurgia	67	3	4,5	3	7
Choroby koni-choroby wewnętrzne	67	3	4,5	15	0
Choroby koni-choroby zakaźne	67	3	4,5	15	0
Choroby koni-rozród	67	2	3,0	0	0
Choroby koni-rozród	67	3	4,5	15	0
Choroby koni-rozród	67	2	3,0	9	1
Choroby owadów użytkowych	61	7	11,5	32	2
Choroby owadów użytkowych	61	7	11,5	31	4
Choroby psów i kotów-chirurgia	60	8	13,3	6	28
Choroby psów i kotów-choroby wewnętrzne	60	7	11,7	34	1
Choroby psów i kotów-choroby wewnętrzne	60	8	13,3	37	2
Choroby psów i kotów-choroby wewnętrzne	60	8	13,3	9	26
Choroby psów i kotów-choroby zakaźne	63	7	11,1	28	6
Choroby psów i kotów-rozród	60	7	11,7	34	1
Choroby ryb	60	7	11,7	35	0
Choroby ryb	60	7	11,7	35	0
Choroby ryb	60	7	11,7	35	0
Choroby ryb	60	7	11,7	29	6
Choroby zwierząt futerkowych	60	21	35,0	16	88
Choroby zwierząt gospodarskich-chirurgia	59	21	35,6	89	10
Choroby zwierząt gospodarskich-chirurgia	59	21	35,6	82	18
Choroby zwierząt gospodarskich-chirurgia	59	21	35,6	77	28
Choroby zwierząt gospodarskich-choroby wewnętrzne	59	21	35,6	105	0
Choroby zwierząt gospodarskich-choroby zakaźne	60	20	33,3	99	0
Choroby zwierząt gospodarskich-choroby zakaźne	60	20	33,3	88	12
Choroby zwierząt gospodarskich-choroby zakaźne	60	20	33,3	71	29
Choroby zwierząt gospodarskich-rozród	60	20	33,3	94	1
Choroby zwierząt gospodarskich-rozród	60	20	33,3	80	6
Choroby zwierząt gospodarskich-rozród	60	20	33,3	92	7
Choroby zwierząt gospodarskich-rozród	60	20	33,3	85	15
Choroby zwierząt gospodarskich-rozród	60	18	30,0	69	17
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	73	0
Chów i hodowla zwierząt	52	18	34,6	85	0
Chów i hodowla zwierząt	52	18	34,6	88	1
Chów i hodowla zwierząt	52	15	28,8	72	2
Chów i hodowla zwierząt	52	15	28,8	73	2
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	73	4
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	63	5
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	66	8
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	69	8
Chów i hodowla zwierząt	31	7	22,6	22	10
Chów i hodowla zwierząt	21	7	33,3	22	11
Chów i hodowla zwierząt	52	15	28,8	63	11
Chów i hodowla zwierząt	52	15	28,8	57	12
Chów i hodowla zwierząt	52	16	30,8	40	30

Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	22	7	31,8	34	0
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	22	8	36,4	34	0
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	23	8	34,8	36	0
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	22	8	36,4	39	0
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	23	8	34,8	27	2
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	51	7	13,7	35	0
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	51	7	13,7	22	13
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	51	16	31,4	12	64
Diagnostyka obrazowa	51	7	13,7	35	0
Diagnostyka obrazowa	51	6	11,8	16	14
Dietetyka I	52	7	13,5	35	0
Dietetyka I	52	7	13,5	31	4
Egzotyczne choroby zwierząt i ludzi	67	3	4,5	15	0
Ekonomika weterynaryjna	55	15	27,3	6	66
Epidemiologia weterynaryjna	55	13	23,6	65	0
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	52	18	34,6	81	9
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	52	17	32,7	71	13
Farmacja	63	15	23,8	21	49
Farmakologia weterynaryjna cz. I	52	17	32,7	84	0
Farmakologia weterynaryjna cz. II	54	7	13,0	35	0
Felinologia	46	16	34,8	80	0
Felinologia	46	14	30,4	63	6
Fizjologia zwierząt cz. I	10	3	30,0	15	0
Fizjologia zwierząt cz. I	16	6	37,5	30	0
Fizjologia zwierząt cz. I	52	18	34,6	90	0
Fizjologia zwierząt cz. I	26	9	34,6	35	10
Fizjologia zwierząt cz. II	24	7	29,2	29	1
Fizjologia zwierząt cz. II	55	12	21,8	59	1
Fizjologia zwierząt cz. II	31	5	16,1	23	2
Genetyka ogólna i weterynaryjna	14	2	14,3	10	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	55	6	10,9	30	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	55	6	10,9	30	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	55	6	10,9	30	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	55	6	10,9	27	1
Genetyka ogólna i weterynaryjna	57	8	14,0	37	1
Geriatrics i gerontologia weterynaryjna	48	5	10,4	23	2
Higiena mleka	59	19	32,2	75	7
Higiena mleka	59	19	32,2	85	10
Higiena mleka	30	7	23,3	19	11
Higiena mleka	41	12	29,3	45	13
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	60	7	11,7	35	0
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	60	7	11,7	35	0
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	60	7	11,7	30	5
Higiena środków żywienia zwierząt	51	15	29,4	68	1
Higiena środków żywienia zwierząt	53	16	30,2	78	1
Higiena środków żywienia zwierząt	53	15	28,3	63	6
Higiena środków żywienia zwierząt	53	15	28,3	48	25
Higiena zwierząt	22	1	4,5	0	0

Higiena zwierząt	56	11	19,6	45	0
Higiena zwierząt	50	7	14,0	30	2
Higiena zwierząt	56	11	19,6	52	3
Higiena zwierząt	56	11	19,6	40	5
Higiena zwierząt	34	10	29,4	35	6
Higiena zwierząt	56	11	19,6	34	8
Higiena zwierząt	56	11	19,6	39	9
Higiena zwierząt	56	11	19,6	45	10
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	60	19	31,7	83	4
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	60	20	33,3	95	5
Histologia i embriologia cz.I	27	4	14,8	20	0
Histologia i embriologia cz.I	28	3	10,7	14	1
Histologia i embriologia cz.I	55	7	12,7	30	4
Histologia i embriologia cz.II	25	7	28,0	35	0
Histologia i embriologia cz.II	27	9	33,3	44	0
Histologia i embriologia cz.II	53	17	32,1	85	0
Historia weterynarii i deontologia	55	7	12,7	33	2
immunologia	51	6	11,8	30	0
immunologia	28	6	21,4	30	0
immunologia	51	6	11,8	28	2
j.angielski	62	27	43,5	126	4
j.angielski	56	16	28,6	73	7
Język łaciński	62	11	17,7	43	12
Mikrobiologia cz.I	52	18	34,6	89	1
Mikrobiologia cz.I	52	17	32,7	79	5
Mikrobiologia cz.II	57	11	19,3	55	0
Mikrobiologia cz.II	57	12	21,1	58	2
Mikrobiologia cz.II	56	11	19,6	48	7
Ochrona środowiska	55	6	10,9	22	3
Ochrona środowiska	55	6	10,9	20	5
Ochrona środowiska	55	6	10,9	25	5
Ochrona środowiska	55	6	10,9	20	10
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	53	19	35,8	95	0
Parazytologia i inwazjologia	50	15	30,0	68	1
Parazytologia i inwazjologia	50	16	32,0	74	1
Parazytologia i inwazjologia	50	14	28,0	60	4
Patofizjologia cz. II	51	6	11,8	30	0
Patofizjologia cz. II	40	6	15,0	30	0
Patofizjologia cz. II	51	6	11,8	30	0
Patofizjologia cz. II	51	6	11,8	30	0
Patofizjologia cz. II	51	7	13,7	32	0
Patofizjologia cz. II	51	7	13,7	26	3
Patofizjologia cz.I	51	15	29,4	72	2
Patomorfologia	51	16	31,4	78	1
Patomorfologia	51	16	31,4	71	7
Patomorfologia cz. II	51	7	13,7	35	0
Patomorfologia cz. II	51	7	13,7	33	2
Podstawy neurobiologii dla studentów medycyny weterynaryjnej	25	3	12,0	13	2

Podstawy neurobiologii dla studentów medycyny weterynaryjnej	25	3	12,0	4	9
Podstawy psychologii zwierząt	54	11	20,4	39	9
Pomoc w nagłych przypadkach	36	10	27,8	30	19
Praktyka hodowlana-2 tyg	56	11	19,6	29	10
Praktyka kliniczna cz. I-4 tyg.	54	7	13,0	30	0
Praktyka w inspektoracie cz. I	57	8	14,0	29	10
Prewencja weterynaryjna	67	3	4,5	15	0
Prewencja weterynaryjna	67	3	4,5	15	0
Prewencja weterynaryjna	67	3	4,5	15	0
Prewencja weterynaryjna	67	3	4,5	15	0
Prewencja weterynaryjna	67	3	4,5	14	1
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	32	10	31,3	50	0
Rehabilitacja i fizjoterapia	67	3	4,5	1	1
Rehabilitacja i fizjoterapia	67	3	4,5	14	1
Rehabilitacja i fizjoterapia	67	3	4,5	14	1
Technologie informacyjne	62	19	30,6	87	3
Technologie informacyjne	62	20	32,3	92	3
Technologie w produkcji zwierzęcej	20	1	5,0	0	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	20	1	5,0	5	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	38	8	21,1	38	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	11	19,6	48	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	12	21,4	50	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	38	6	15,8	25	2
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	12	21,4	57	3
Technologie w produkcji zwierzęcej	18	3	16,7	0	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	18	3	16,7	3	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	8	14,3	15	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	8	14,3	22	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	8	14,3	23	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	9	16,1	33	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	10	17,9	35	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	11	19,6	44	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	12	21,4	48	6
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	12	21,4	53	7
Technologie w produkcji zwierzęcej	56	12	21,4	30	21
Terapia naturalna	34	10	29,4	45	5
Toksykologia	61	19	31,1	89	1
Weterynaria sądowa	67	3	4,5	12	3
Wiedza społeczna	82	62	75,6	205	6
Wiedza społeczna	82	9	11,0	21	12
Wiedza społeczna	82	62	75,6	223	12
Wiedza społeczna	82	62	75,6	180	25
Wiedza społeczna	82	66	80,5	240	32
Wiedza społeczna	82	67	81,7	196	44
Wychowanie fizyczne	56	3	5,4	12	0
Wychowanie fizyczne	82	6	7,3	20	0
Zarodkowe komórki macierzyste w medycynie weterynaryjnej	19	3	15,8	14	1

Zwierzęta amatorskie	39	15	38,5	72	3
Zwierzęta amatorskie	39	13	33,3	50	10
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	14	26,9	15	0
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	14	26,9	37	0
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	14	26,9	49	0
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	16	30,8	75	0
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	23	8	34,8	34	1
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	23	8	34,8	39	1
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	29	10	34,5	46	4
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	14	26,9	38	5
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	15	28,8	28	9
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	52	18	34,6	65	23

Średni procent zwrotu: 21,5%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Wiedza społeczna – brak uwag
2. Język angielski - Zajęcia prowadzone są w sposób ciekawy, wszystkie tematy są związane z kierunkiem studiów. Prowadząca była zawsze dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć, odpowiednio wcześniej przesyłała materiały dla studentów. Starła się urozmaicać ćwiczenia językowe. Na zajęciach zawsze panowała miła atmosfera, przez co chętnie na nie uczęszczałam.
3. Choroby zwierząt gospodarskich – choroby wewnętrzne – brak uwag

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Choroby zwierząt futerkowych – brak uwag
2. Ekonomika weterynaryjna - Materiał często powielany, częste "zbaczanie z tematu" ćwiczeń oraz formułowanie pytań zaliczeniowych z materiału opracowanego tylko z częścią grup. Przedmiot prowadzony w bardzo nieuporządkowany sposób. Przekazywane treści oraz historie moim zdaniem mocno odbiegają nawet od szeroko pojętej ekonomiki weterynaryjnej.
3. Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna – jedna uwaga krytyczna: Prowadzący wymagał znajomości materiału słowo w słowo z tym, jak przedstawił go na wykładzie, samodzielne wyciąganie wniosków oraz opieranie swoich wypowiedzi na książkach nie było pochwalane.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Zajęcia nie są ciekawe
2. Rozmowa z prowadzącymi o zgłaszanych w ankietach uwagach
3. Zmian prowadzącego zajęcia Ekonomika weterynarii

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (stacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia zwierząt	31	15	48,4	68	7
Anatomia zwierząt	109	46	42,2	200	21
Anatomia zwierząt	14	6	42,9	17	8
Anatomia zwierząt	45	22	48,9	104	6
Anatomia zwierząt	16	9	56,3	20	5
Biologia zwierząt łownych	19	5	26,3	13	12
Biologia zwierząt łownych	19	5	26,3	19	4
Chemia ogólna i organiczna	15	9	60,0	37	3
Chemia ogólna i organiczna	16	8	50,0	34	6
Chemia ogólna i organiczna	45	21	46,7	91	13
Chemia ogólna i organiczna	96	44	45,8	183	18
Chemia ogólna i organiczna	14	8	57,1	28	12
Ekologia w świadomości społecznej	28	7	25,0	21	10
Etyka z bioetyką	32	21	65,6	68	37
Filozofia przyrody	45	14	31,1	38	24
Fizjologia zwierząt	13	2	15,4	10	0
Fizjologia zwierząt	15	3	20,0	15	0
Fizjologia zwierząt	11	3	27,3	10	5
Fizjologia zwierząt	23	4	17,4	17	3
Fizjologia zwierząt	72	13	18,1	58	7
Fizjologia zwierząt	10	2	20,0	0	8
Genetyka zwierząt	13	1	7,7	5	0
Genetyka zwierząt	88	18	20,5	73	17
Genetyka zwierząt	16	3	18,8	15	0
Genetyka zwierząt	27	5	18,5	25	0
Herpetologia	77	5	6,5	25	0
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt	84	14	16,7	58	2
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt	84	13	15,5	56	4
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt	84	13	15,5	65	0
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt	84	16	19,0	74	6
Historia sztuki	84	27	32,1	114	17
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	44	4	9,1	19	1
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	42	5	11,9	25	0
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	38	5	13,2	25	0
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	21	3	14,3	15	0
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs rozszerzony	19	5	26,3	25	0
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs rozszerzony	19	5	26,3	23	2
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	14	4	28,6	15	0
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	14	4	28,6	16	1
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	33	3	9,1	15	0
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	14	4	28,6	16	2
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	33	4	12,1	17	3

Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	33	4	12,1	17	3
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs rozszerzony	33	4	12,1	20	0
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs rozszerzony	33	4	12,1	20	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	44	3	6,8	15	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	44	3	6,8	14	1
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	63	7	11,1	32	3
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	63	8	12,7	38	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	63	8	12,7	36	0
j.angielski	43	18	41,9	78	12
j.niemiecki	20	8	40,0	35	5
Matematyka	28	8	28,6	39	0
Matematyka	96	47	49,0	144	80
Pedagogika społeczna	42	5	11,9	18	7
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	63	8	12,7	28	3
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	63	12	19,0	53	7
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	30	2	6,7	10	0
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	19	9	47,4	34	6
Społeczne aspekty zmian klimatu	42	12	28,6	59	1
Terrarystyka	19	5	26,3	18	4
Terrarystyka	19	5	26,3	21	0
Terrarystyka	19	5	26,3	25	0
Wychowanie fizyczne	90	36	40,0	157	17
Zoologia z ekologią	90	41	45,6	67	65
Zoologia z ekologią	58	28	48,3	134	5
Zoologia z ekologią	90	49	54,4	224	16
Zoologia z ekologią	39	16	41,0	74	6
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	51	9	17,6	35	10
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	34	5	14,7	25	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	85	14	16,5	61	2
Biochemia z elementami biofizyki	77	25	32,5	111	4
Biochemia z elementami biofizyki	12	6	50,0	29	1
Biochemia z elementami biofizyki	13	6	46,2	29	1
Biochemia z elementami biofizyki	27	8	29,6	40	0
Biochemia z elementami biofizyki	11	4	36,4	17	3
Botanika z elementami fizjologii roślin	76	23	30,3	111	4
Botanika z elementami fizjologii roślin	37	10	27,0	39	10
Botanika z elementami fizjologii roślin	12	6	50,0	29	1
Botanika z elementami fizjologii roślin	37	11	29,7	35	20
Botanika z elementami fizjologii roślin	27	11	40,7	31	23
Chów i hodowla ryb- kurs podstawowy	32	4	12,5	19	1
Chów i hodowla ryb- kurs podstawowy	66	9	13,6	29	14
Chów i hodowla ryb- kurs podstawowy	45	7	15,6	32	3
Chów i hodowla ryb- kurs podstawowy	17	6	35,3	4	26
Doradztwo zootechniczne	56	7	12,5	15	0

Doradztwo zootechniczne	56	6	10,7	10	0
Doradztwo zootechniczne	56	7	12,5	29	1
Doradztwo zootechniczne	14	5	35,7	14	0
Doradztwo zootechniczne	56	6	10,7	24	1
Ekonomia	75	8	10,7	23	17
Ekonomia	39	5	12,8	25	0
Ekonomia	36	3	8,3	13	2
Etologia	38	6	15,8	18	12
Etologia	19	3	15,8	15	0
Etologia	29	6	20,7	12	18
Gleboznawstwo z elementami nawożenia	87	28	32,2	81	54
Gleboznawstwo z elementami nawożenia	29	7	24,1	23	7
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs rozszerzony	47	7	14,9	34	0
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs rozszerzony	47	7	14,9	29	6
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz- kurs rozszerzony	46	7	15,2	35	0
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz- kurs rozszerzony	21	2	9,5	10	0
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz- kurs rozszerzony	16	1	6,3	2	3
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz- kurs rozszerzony	68	9	13,2	35	10
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs podstawowy	20	2	10,0	10	0
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs podstawowy	20	2	10,0	8	2
Hodowla owadów użytkowych-kurs podstawowy	46	7	15,2	33	2
Hodowla owadów użytkowych-kurs podstawowy	45	7	15,6	28	7
Hodowla owadów użytkowych-kurs rozszerzony	20	2	10,0	10	0
Hodowla owadów użytkowych-kurs rozszerzony	20	2	10,0	10	0
Interakcje roślin i zwierząt	21	2	9,5	8	0
Interakcje roślin i zwierząt	21	2	9,5	8	2
Interakcje roślin i zwierząt	21	2	9,5	10	0
Interakcje roślin i zwierząt	21	2	9,5	8	2
j.angielski	46	28	60,9	132	8
j.niemiecki	20	11	55,0	50	5
Mechanizacja produkcji zwierzęcej i roślinnej	56	5	8,9	13	1
Mechanizacja produkcji zwierzęcej i roślinnej	56	7	12,5	11	13
Metody hodowlane	80	5	6,3	21	3
Metody hodowlane	57	5	8,8	25	0
Metody hodowlane zwierząt wolnożyjących i amatorskich	19	3	15,8	15	0
Metody hodowlane zwierząt wolnożyjących i amatorskich	20	3	15,0	7	3
Mikrobiologia	80	23	28,8	102	5
Mikrobiologia	24	6	25,0	29	0
Mikrobiologia	30	4	13,3	9	6
Mikrobiologia	80	22	27,5	55	6
Mikrobiologia	80	20	25,0	44	5
Mikrobiologia	80	20	25,0	86	7
Parazytologia	21	2	9,5	10	0
Parazytologia	20	2	10,0	10	0
Praktyka zawodowa	66	17	25,8	53	26
Seminarium	33	3	9,1	7	8

Seminarium	20	2	10,0	7	3
Seminarium	13	3	23,1	15	0
Technologia informacyjna	76	23	30,3	110	5
Technologia informacyjna	63	18	28,6	73	13
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	25	5	20,0	9	0
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	60	7	11,7	22	3
Tworzenie przedsiębiorstw	21	7	33,3	19	0
Tworzenie przedsiębiorstw	56	5	8,9	9	0
Uprawa roli i roślin	39	11	28,2	53	2
Uprawa roli i roślin	78	24	30,8	82	37
Uprawa roli i roślin	21	4	19,0	16	3
Uprawa roli i roślin	45	12	26,7	48	12
Uprawa roli i roślin	20	3	15,0	15	0
Użytki zielone	75	8	10,7	38	2
Użytki zielone	75	8	10,7	32	3
Wychowanie fizyczne	65	29	44,6	132	3
Zoogeografia	19	3	15,8	15	0
Zoogeografia	38	3	7,9	15	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	6	9,2	23	2
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	25	2	8,0	5	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	25	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	20	4
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	25	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	18	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	18	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	28	2	7,1	10	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	65	5	7,7	19	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	23	4	17,4	19	1
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	9	6
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	10	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	12	2
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	9	1
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	5	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	0	5
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	25	3	12,0	0	0

Średni procent zwrotu: 22,1%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Zoologia z ekologią - Sumienna realizacja materiały, ćwiczenia prowadzone ciekawie z użyciem materiałów do ćwiczeń rzeczywistych (nie same suche fakty), dobra komunikatywność. Ciekawe i czytelne prezentacje, ciekawe prowadzenie wykładów, dużo ciekawostek.
2. Anatomia zwierząt - Dobrze przekazywana wiedzą studentom. Bardzo dobrze zorganizowane zajęcia. Przygotowanie do zajęć znakomite, bardzo dobry kontakt ze studentem, przekazywanie wiedzy w rewelacyjny sposób.
3. Chemia ogólna i organiczna – brak pozytywnych uwag.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Matematyka - Zbyt szybkie tempo przerabiania materiału, niedostosowane do poziomu studentów. Wykładowca nie do końca zrozumiale tłumaczył poszczególne zagadnienia czego wynikiem były słabe wyniki na kolokwium.
2. Zoologia z ekologią - Częsty brak prezentacji, czytanie z kartki, informacja o braku nazw łacińskich, egzamin z nazwami łacińskimi. Ćwiczenia nie pokrywały się z wykładami.
3. Gleboznawstwo z elementami nawożenia – Nie miła atmosfera na zajęciach. Chamskie odzywki do studentów, totalny brak wyrozumiałości i chęci pomocy. niesprawiedliwe ocenianie studentów i faworyzacja płci męskiej. Dokładnie sprecyzowane wymagania wobec studentów. Ogólnie wszystko było ok, tylko mało czasu na egzaminie trochę i Pani doktor potrafiła być bardzo niemiła i wprowadzała dużo stresu.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Rozmowa z prowadzącą zajęcia z przedmiotu Gleboznawstwo z elementami nawożenia.
2. Spóźnienia prowadzących.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (niestacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia zwierząt	27	4	14,8	17	3
Anatomia zwierząt	7	1	14,3	5	0
Chemia ogólna i organiczna	31	6	19,4	29	1
Etyka z bioetyką	27	5	18,5	21	4
Fizjologia zwierząt	10	1	10,0	5	0
Fizjologia zwierząt	23	3	13,0	15	0
Fizjologia zwierząt	34	3	8,8	7	8
Fizjologia zwierząt	47	2	4,3	8	2
Genetyka zwierząt	20	5	25,0	20	5
Genetyka zwierząt	20	3	15,0	15	0
Genetyka zwierząt	41	4	9,8	16	4
Genetyka zwierząt	20	4	20,0	20	0
Hodowla i użytkowanie koni	33	4	12,1	19	0
Hodowla i użytkowanie koni	33	4	12,1	19	1
Hodowla i użytkowanie koni	33	4	12,1	20	0
Hodowla i użytkowanie koni	33	4	12,1	19	1
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	33	4	12,1	20	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	33	4	12,1	20	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	33	4	12,1	19	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	33	4	12,1	18	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	33	4	12,1	20	0
Język angielski	15	2	13,3	10	0
Język niemiecki	13	3	23,1	15	0

Język rosyjski	3	1	33,3	5	0
psychologia społeczna	28	5	17,9	22	1
Wiedza społeczna	28	4	14,3	18	0
Zoologia z ekologią	10	1	10,0	5	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	19	2	10,5	9	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	21	2	9,5	10	0
Biochemia z elementami biofizyki	28	5	17,9	25	0
Biochemia z elementami biofizyki	28	2	7,1	9	1
Botanika z elementami fizjologii roślin	24	2	8,3	10	0
Chów i hodowla ryb	35	2	5,7	10	0
Chów i hodowla ryb	35	2	5,7	3	5
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz	33	2	6,1	10	0
Hodowla owadów użytkowych	35	2	5,7	10	0
Hodowla owadów użytkowych	35	2	5,7	10	0
Hodowla owadów użytkowych	35	2	5,7	10	0
Metody hodowlane	36	1	2,8	4	1
Mikrobiologia	10	1	10,0	5	0
Mikrobiologia	25	2	8,0	10	0
Praktyka zawodowa	35	2	5,7	10	0
Technologie informacyjne	24	2	8,3	10	0
Uprawa roli i roślin	24	2	8,3	10	0

Średni procent zwrotu: 11,9%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Mała liczba ankiet

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Mała liczba ankiet

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (stacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biotechniki rozrodu	23	2	8,7	10	0
Biotechniki rozrodu	13	2	15,4	10	0
Biotechniki rozrodu	36	4	11,1	19	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	46	4	8,7	20	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	46	4	8,7	20	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	13	1	7,7	0	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	38	4	10,5	17	3
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	38	4	10,5	20	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	25	2	8,0	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	46	4	8,7	20	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	46	4	8,7	14	6
J.niemiecki	3	1	33,3	5	0
Metody badań na zwierzętach	35	4	11,4	20	0
Obrót produktów pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	35	4	11,4	20	0
Obrót produktów pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	35	4	11,4	20	0
Obrót produktów pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	35	4	11,4	17	3
Obrót produktów pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	35	4	11,4	20	0
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	46	4	8,7	19	1
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	46	4	8,7	15	5
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	30	3	10,0	15	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	15	2	13,3	9	1
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	15	2	13,3	10	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	30	3	10,0	15	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	15	1	6,7	5	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	30	3	10,0	15	0
Statystyka matematyczna	35	4	11,4	20	0

Średni procent zwrotu: 11,1%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Mała liczba ankiet

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Mała liczba ankiet

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:
Brak uwag.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (niestacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biotechniki rozrodu	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	14	1	7,1	5	0
Metody badań na zwierzętach	14	1	7,1	5	0
Metody badań na zwierzętach	14	1	7,1	5	0
Metody badań na zwierzętach	14	1	7,1	5	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	14	1	7,1	5	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	14	1	7,1	5	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	14	1	7,1	5	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	8	1	12,5	5	0
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	14	1	7,1	5	0
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	14	1	7,1	5	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	13	1	7,7	5	0
Repetitorium z Zootechniki po angielsku	13	1	7,7	5	0
Statystyka matematyczna	14	1	7,1	5	0
Statystyka matematyczna	14	1	7,1	5	0
Wychowanie fizyczne	14	1	7,1	5	0

Średni procent zwrotu: 7,4%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Tylko 1 ankieta.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:
Tylko 1 ankieta.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:
Brak uwag.

2. Wyniki hospitacji

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
5	5	0	0	5			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Oceniane osoby prezentowała wysoką kulturę osobistą, zasługującą na pokreślenie poprawność językową, bardzo dobre przygotowanie do zajęć.

Bardzo duży walor praktyczny przekazywanych treści.

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I i II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
20	19	0	0	19			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Wszystkie oceniane osoby cechowało bardzo dobre przygotowanie do zajęć, wysoki poziom zajęć i odpowiedni kontakt z grupą studentów. W dwóch przypadkach studenci wnioskowali o większą liczbę godzin z przedmiotu. Nieliczne braki w zapoznaniu się studentów z sylabusami.

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
4	4	0	0	2	1	1	

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze):

1. rozmowa z kierownikiem przedmiotu: Sport w turystyce o wykrytych nieprawidłowości, ostatni cykl kształcenia w roku 2017/2018 w związku z wygaszeniem kierunku.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Bardzo ograniczone włączanie się prowadzącego w przygotowanie treści zajęć, zajęcia właściwie realizowane przez studentów w formie prezentacji na zadany temat, mający niewielki związek z turystyką.

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
18	18	0	0	17	1		

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Ocenił osoby prezentowały wysoką kulturę osobistą, bardzo dobre przygotowanie do zajęć, zaangażowanie w realizowane treści, wykorzystywano różnorodne metody dydaktyczne, dążąc (w większości przypadków) do aktywnego udziału studentów w zajęciach, bardzo aktualny charakter informacji.

Słabe rozpoznanie potrzeb grupy, sugerowana rezygnacja z przekazywania pogłębionych danych chemicznych i nomenklatury chemicznej, osadzenie omawianej problematyki w kontekście różnorodnych kultur, ze szczególnym odniesieniem do wykorzystania w branży turystycznej.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
45	29	0	0	27	1	1	0

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze):

1. najgorzej oceniony został przedmiot: Ekonomia weterynaryjna, który powierzono od roku akademickiego 2017/2018 innemu nauczycielowi akademickiemu, specjalście w tej dziedzinie.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I i II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
7	7	0	0	7			

3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

Liczba absolwentów: 21

Liczba wypełnionych ankiet: 15

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Liczba absolwentów: 23

Liczba wypełnionych ankiet: 12

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Liczba absolwentów: 21

Liczba wypełnionych ankiet: 16

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Liczba absolwentów: 11

Liczba wypełnionych ankiet: 11

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba absolwentów: 52

Liczba wypełnionych ankiet: 52

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (stacjonarne)

Liczba absolwentów: 53

Liczba wypełnionych ankiet: 16

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (niestacjonarne)

Liczba absolwentów: 24

Liczba wypełnionych ankiet: 17

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (stacjonarne)

Liczba absolwentów: 26

Liczba wypełnionych ankiet: 18

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

Brak uwag

Propozycje działań naprawczych:

Brak

4. Raport z realizacji praktyk zawodowych⁴

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyły praktyk
3/9	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyły praktyk
10/20	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyły praktyk
3/19	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie

⁴ Sporządza koordynator ds. praktyk.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
0/191	44	15

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

- Niezłożenie dzienniczka praktyk w terminie i nie przystąpienie do egzaminu.
- Motywowanie i mobilizowanie studentów do terminowego odbywania praktyk, składania dzienniczków z odbytych praktyk oraz przystąpienia do egzaminu w wyznaczonym terminie. Utwierdzanie studentów, że praktyki zawodowe to integralna i ważna część ich etapu edukacyjnego na Uczelni – ważność zaliczenia i egzaminu końcowego na 6 semestrze.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
Praktyka hodowlana		
27/20	1	
Praktyka kliniczna		
1/92	0	0
Praktyka sanitarna		
9/7	0	0
Praktyka administracyjna		
2/43	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie

OCENA PROCESU DYPLOMOWANIA

1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
Biologia				
studia I stopnia	28	16	9	0
studia II stopnia	19	17	21	0
Neurobiologia				
studia II stopnia	2	0	7	0
Turystyka i rekreacja				
studia I stopnia	21	13	16	1
Turystyka przyrodnicza				
studia II stopnia	21	8	17	0
Weterynaria				
Jednolite magisterskie	-	52	-	-
Zootechnika studia stacjonarne				
studia I stopnia	67	49	8	9
studia II stopnia	32	10	31	0
Zootechnika studia niestacjonarne				
studia I stopnia	32	19	13	3
studia II stopnia	14	-	-	-
Zootechnika studia stacjonarne anglojęzyczne APM				
studia II stopnia	6	2	8	0

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Kierunek biologia	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	21	3	0
studia II stopnia	23	17	0

Kierunek neurobiologia	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	1	1	0

Kierunek turystyka i rekreacja	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	21	5	0

Kierunek turystyka przyrodnicza	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia II stopnia	11	8	0

Kierunek zootechnika	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	77	7	0
studia II stopnia	32	6	0

MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW⁵

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014

Liczba ankiet wysłanych: 34

Liczba ankiet zwróconych: 8

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 12,5%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 50,0%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

1. Kompetencje osobowe i interpersonalne
2. Wiedza i umiejętności

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy
2. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

Mała liczba uzyskanych ankiet.

Analiza rozwoju karier na podstawie Ekonomicznych aspektów losów absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2014 r. W ogólnopolskim systemie monitorowania ELA szkół wyższych zamieszczone są dwa raporty dla kierunku biologia, studia stacjonarne II stopnia. Pierwszy dotyczy 25 (a) absolwentów a drugi 13 (b). Biorąc pod uwagę średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę wyniósł on 5,39 (a) i 8,67 (b). Z kolei Względny Wskaźnik Bezrobocia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniósł 1,73 (a) i 1,03 (b). Analizując dane dotyczące wysokości średniego miesięcznego wynagrodzenia tytułu umów o pracę odnotowano następujące wartości:

- w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu – 1756,81 (a) zł i 1220,18 (b) zł
- w drugim roku po uzyskaniu dyplomu – 2438,51 (a) zł i 2181,58 (b) zł

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014

Liczba ankiet wysłanych: 48

Liczba ankiet zwróconych: 16

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 25%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 62,5%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

⁵ Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

1. Kompetencje osobowe i interpersonalne
2. Znajomość języka obcego

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy:

1. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi
2. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

Mała liczba uzyskanych ankiet.

Analiza rozwoju karier na podstawie Ekonomicznych aspektów losów absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2014 r. W ogólnopolskim systemie monitorowania ELA szkół wyższych raport dla kierunku turystyka i rekreacja, studia stacjonarne I stopnia, dotyczy 48 absolwentów. Biorąc pod uwagę średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę wyniósł on 13,09. Z kolei Względny Wskaźnik Bezrobocia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniósł 0,32. Analizując dane dotyczące wysokości średniego miesięcznego wynagrodzenia tytułu umów o pracę odnotowano następujące wartości:

- w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu – 1347,57 zł
- w drugim roku po uzyskaniu dyplomu – 1876,56 zł

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014

Liczba ankiet wysłanych: 88

Liczba ankiet zwróconych: 16

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 50,0%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 37,5%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

1. Kompetencje osobowe i interpersonalne
2. Wiedza i umiejętności

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy
2. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi.

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

Mała liczba uzyskanych ankiet.

Analiza rozwoju karier na podstawie Ekonomicznych aspektów losów absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2014 r. W ogólnopolskim systemie monitorowania ELA szkół wyższych zamieszczone są trzy raporty dla kierunku zootechnika, studia stacjonarne II stopnia. Pierwszy dotyczy 38 (a) absolwentów studiów stacjonarnych, drugi 5 absolwentów studiów niestacjonarnych

i trzeci 22 (b) absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Biorąc pod uwagę średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę wyniósł on 4,81 (a) i 3,41 (b). Z kolei Względny Wskaźnik Bezrobocia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniósł 2,15 (a) i 3,16 (b). Analizując dane dotyczące wysokości średniego miesięcznego wynagrodzenia tytułu umów o pracę odnotowano następujące wartości:

- w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu – 2369,00 (a) zł i 3314,80 (b) zł
- w drugim roku po uzyskaniu dyplomu – 2493,74 (a) zł i 3099,32 (b) zł

PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

System zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia stosowany na Wydziale funkcjonuje sprawnie i skutecznie. Należy jednakże udoskonalić sposób aktywizacji studentów do oceny zajęć dydaktycznych poprzez liczniejsze wypełnianie ankiet zamieszczonych w Wirtualnym Dziekanacie. Biorąc pod uwagę program studiów dla studiów I stopnia i studiów II stopnia warto rozważyć zróżnicowanie Ankiety Oceny Studiów bezpośrednio po ich ukończeniu, poprzez usunięcie pytań o ocenę praktyk zawodowych i atrakcyjność zajęć sportowych.

Dodatkowo, w przypadku danych z ankiet oceny zajęć dydaktycznych przekazywanych z Działu Studiów warto wskazać czy oceniany był wykład czy ćwiczenia. Informacja ta jest bardzo istotna w przypadku prowadzenia zajęć przez kilku prowadzących oraz w przypadku ustalenia % zwrotu ankiet.

23.11.2017 r.

data, pieczęć i podpis Dziekana