

RAPORT
z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia
jakości kształcenia¹
na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich

na Wydziale² **Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach**

w roku akademickim **2017/2018**

Autorzy opracowania:

1. dr hab. Karol Giejdasz
2. dr inż. Jarosław Uglis
3. dr hab. Jan Mazurkiewicz
4. dr Jan Włodarek

¹ Zaprezentowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału i przekazany do Prorektora ds. Studiów.

² W odniesieniu do wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale.

OCENA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1. Modyfikacje programu kształcenia (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów/modułów, likwidacja przedmiotów/modułów, zmiana nazwy przedmiotów/modułów, nowe specjalizacje, likwidacja specjalizacji; wraz z podaniem powodów)

Agroturystyka – opracowanie nowego programu i planu studiów pierwszego stopnia, opracowanie nowych efektów kształcenia zgodnie z PRK. Uchwała nr 177/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 358/2016 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie utworzenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach kierunku studiów **agroturystyka** oraz określenia dla niego efektów kształcenia.

W przedmiocie technologie informacyjne zniesiono wykłady (10h) i zwiększono liczbę ćwiczeń (+10h)

Opracowanie zakresu egzaminu dyplomowego (licencjackiego) - Uchwała nr 9/9/2018 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 28 września 2018 roku w sprawie: zakresu egzaminu dyplomowego (licencjackiego) na studiach pierwszego stopnia na kierunku agroturystyka.

Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku **agroturystyka**, opracowanie nowego programu i planu studiów, opracowanie efektów kształcenia zgodnie z PRK. Uchwała nr 178/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie: utworzenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach kierunku studiów drugiego stopnia **agroturystyka** oraz określenia dla niego efektów kształcenia.

Turystyka i rekreacja – w roku akademickim 2017/2018 r. edukację zakończył ostatni rocznik studentów tego kierunku.

Biologia – studia pierwszego stopnia: w przedmiocie technologie informacyjne zniesiono wykłady (10h) i zwiększono liczbę ćwiczeń (+10h)

Neurobiologia – opracowanie nowego programu i planu studiów, opracowanie nowych efektów kształcenia w związku z przystąpieniem do konsorcjum Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Uchwała nr 166/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie: utworzenia kierunku studiów interdyscyplinarnych **neurobiologia** na poziomie drugiego stopnia, prowadzonych wspólnie przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach UPP, Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji AWF, Wydział Biologii UAM i Wydział Lekarski UMP oraz określenia efektów kształcenia, Uchwała nr 165/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie: zniesienia kierunku

neurobiologia na poziomie studiów drugiego stopnia, prowadzonego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach

Turystyka przyrodnicza – Uchwała nr 153/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 28 lutego 2018 w sprawie: zniesienia kierunku **turystyka przyrodnicza** na poziomie studiów drugiego stopnia, prowadzonego na Wydziale medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach.

Zootechnika – studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne: w przedmiocie technologie informacyjne zniesiono wykłady (10h) i zwiększono liczbę ćwiczeń (+10h)

Weterynaria - przedmiocie technologie informacyjne zniesiono wykłady (10h) i zwiększono liczbę ćwiczeń (+10h). Dokonano korekty programu i planu studiów, gdyż od roku akademickiego 2018/2019 kierunek weterynaria jest realizowany jako kierunek o profilu praktycznym.

2. Ocena sylabusów³

Oceny sylabusów w roku akademickim 2017/2018 nie przeprowadzano

3. Wprowadzone nowe przedmioty

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

³ Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

	nie dotyczy	
--	-------------	--

Kierunek i poziom studiów: neurobiologia, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
	nie dotyczy	

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Wyniki analizy ankiet studenckich

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Dogoterapia i kynologia	12	9	75,0	31	14
Ekologia i ochrona środowiska	27	14	51,9	62	8
Faunistyka	14	9	64,3	44	1
Geografia turystyczna	27	15	55,6	70	2
Historia architektury i sztuki	25	13	52,0	63	2
Hotelarstwo	12	10	83,3	44	6
Ochrona i kształtowanie krajobrazu	13	10	76,9	43	7
Ogród w gospodarstwie agroturystycznym	12	10	83,3	40	9
Ogród w gospodarstwie agroturystycznym	12	10	83,3	50	0
Ogród w gospodarstwie agroturystycznym	12	10	83,3	40	0
Ogród w gospodarstwie agroturystycznym	12	10	83,3	45	5
Podstawy ekonomii	12	10	83,3	50	0
Podstawy ekonomii	12	10	83,3	46	4
Podstawy fizjologii człowieka	12	7	58,3	30	0
Podstawy fizjologii człowieka	13	6	46,2	25	5
Podstawy fizjologii człowieka	26	13	50,0	64	1
Propedeutyka turystyki	25	13	52,0	51	13
Socjologia wsi i rolnictwa	12	10	83,3	41	9
Technologia informacyjna poziom A	25	13	52,0	56	9
Technologia informacyjna poziom A	25	13	52,0	65	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	14	10	71,4	47	3
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	14	10	71,4	42	8
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	14	10	71,4	45	5
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym II	14	10	71,4	50	0
Analiza rynku turystycznego	11	4	36,4	20	0
Animacja czasu wolnego na wsi	11	4	36,4	13	7
Animacja czasu wolnego na wsi	11	4	36,4	16	4
Animacja czasu wolnego na wsi	11	4	36,4	18	1
Ekonomika turystyki	11	4	36,4	15	5
Geografia turystyczna Europy	15	3	20,0	15	0
Krajoznawstwo	15	3	20,0	15	0
Krajoznawstwo	15	3	20,0	12	3
Podstawy technologii gastronomicznej	11	4	36,4	15	5
Podstawy technologii gastronomicznej	11	4	36,4	19	1
Podstawy technologii gastronomicznej	11	4	36,4	15	5
Praktyka zawodowa	15	3	20,0	15	0
Prawo rolne	11	4	36,4	20	0

Psychologia	15	3	20,0	10	0
Psychologia	15	3	20,0	9	0
Restytucja zwierząt ginących i zagrożonych	11	4	36,4	16	4
System form ochrony przyrody	15	3	20,0	15	0
Turystyka wędkarska	15	3	20,0	15	0
Zarządzanie	11	4	36,4	20	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	8	2	25,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	8	2	25,0	8	1
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	8	2	25,0	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	8	1	12,5	4	1
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	7	2	28,6	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	7	2	28,6	10	0
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	7	1	14,3	0	5
Zwierzęta w gospodarstwie agroturystycznym I	7	2	28,6	6	4
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	19	1
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	19	1
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	19	1
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	19	1
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	17	3
Żywnienie zwierząt amatorskich	11	4	36,4	20	0

Średni procent zwrotu: 45,7%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Geografia turystyczna (70 ocen dobrych (97,2%)) – bardzo dobry kontakt ze studentem, bardzo interesujące zajęcia.
2. Technologia informacyjna (65 ocen dobrych (100,0%)) – dobry przekaz wiedzy i tłumaczenie zadań.
3. Podstawy fizjologii człowieka (64 oceny dobre (98,5%)) – bardzo dobrze prowadzone wykłady, prowadzący odpowiada na każde pytanie, słucha i stara się wszystko objaśnić najbardziej zrozumiale.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Dogoterapia i kynologia (14 ocen słabych (31,1%)) – bardzo dużo tekstu na slajdach, wykładowca czyta prezentacje, wypełnione małym druczkiem oraz wtrąca cały czas te same historie.
2. Propedeutyka turystyki (13 ocen słabych (20,3%)) – brak krytycznych uwag
3. Socjologia wsi i rolnictwa (9 ocen słabych (18,0%)) – brak krytycznych uwag

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Bardzo mała liczba uwag krytycznych, brak powtarzających się negatywnych ocen.
2. Rozmowa z kierownikiem przedmiotu Dogoterapia i kynologia, w związku z przejściem na emeryturę zmiana kierownika przedmiotu od roku akademickiego 2018/2019.

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biznesplan	26	1	3,8	4	1
Biznesplan	26	1	3,8	5	0
Ekologiczna produkcja roślinna i zwierzęca	27	1	3,7	5	0
Logistyka w turystyce	26	1	3,8	4	1
Obsługa ruchu turystycznego	26	1	3,8	4	1
Prawo w turystyce	26	1	3,8	4	1
Przydomowe przetwórstwo produktów	26	1	3,8	5	0
Przydomowe przetwórstwo produktów	26	1	3,8	4	1

Średni procent zwrotu: 3,8%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Nie wskazano z powodu małej liczby ankiet

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Nie wskazano z powodu małej liczby ankiet

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Nie wskazano z powodu małej liczby ankiet

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia porównawcza kręgowców z elementami anatomii człowieka	31	19	61,3	84	11
Anatomia porównawcza kręgowców z elementami anatomii człowieka	17	12	70,6	56	4
Botanika ogólna	15	13	86,7	40	23
Botanika ogólna	27	22	81,5	104	4
Botanika ogólna	10	8	80,0	38	2
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	19	16	84,2	76	4
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	6	5	83,3	22	2
Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej	25	21	84,0	85	18
Ekologia	31	20	64,5	89	11
Ekomorfolgia	31	21	67,7	98	7
Ewolucjonizm	31	21	67,7	94	11
Geograficzne systemy informacyjne w badaniach przyrodniczych	31	21	67,7	92	13
Geograficzne systemy informacyjne w badaniach przyrodniczych	31	21	67,7	85	14
Matematyka	30	23	76,7	107	2
Matematyka	19	13	68,4	24	32
Matematyka	11	10	90,9	46	4

Mikrobiologia	31	20	64,5	87	3
Mikrobiologia	17	11	64,7	55	0
Mikrobiologia	31	20	64,5	86	0
Mikrobiologia	31	21	67,7	103	1
Mikrobiologia	31	21	67,7	103	2
Restytucja zwierząt ginących i zagrożonych	31	21	67,7	102	3
Technologie informacyjne	24	19	79,2	95	0
Technologie informacyjne	24	19	79,2	90	5
Zoologia ogólna	24	20	83,3	97	0
Zoologia ogólna	24	19	79,2	84	11
Zoologia ogólna	24	20	83,3	99	1
Embriologia	30	14	46,7	37	33
Embriologia	15	5	33,3	23	2
Embriologia	15	9	60,0	41	4
Fizjologia roślin	30	14	46,7	67	3
Fizjologia roślin	31	14	45,2	59	11
Fizjologia zwierząt	15	5	33,3	20	0
Fizjologia zwierząt	30	14	46,7	70	0
Fizjologia zwierząt	15	9	60,0	45	0
Patofizjologia zwierząt	30	14	46,7	63	1
Patofizjologia zwierząt	30	14	46,7	64	0
Patofizjologia zwierząt	30	14	46,7	69	1
praktyka zawodowa (4 tygodnie)	31	14	45,2	57	2
Biochemia	28	12	42,9	57	3
Biochemia	28	12	42,9	56	4
Biochemia	15	9	60,0	45	0
Biochemia	13	3	23,1	14	1
Biofizyka	24	9	37,5	42	0
Biofizyka	12	6	50,0	27	3
Biofizyka	12	3	25,0	15	0
Biologia komórki	24	8	33,3	35	5
Biologia komórki	24	8	33,3	40	0
Biologia komórki	24	9	37,5	45	0
Botanika systematyczna	24	8	33,3	35	0
Botanika systematyczna	24	9	37,5	41	4
Botanika systematyczna	24	9	37,5	45	0
Botanika systematyczna	24	9	37,5	44	1
Chemia organiczna	12	6	50,0	30	0
Chemia organiczna	27	10	37,0	40	5
Genetyka ogólna	32	12	37,5	55	5
Genetyka ogólna	28	12	42,9	60	0
Genetyka ogólna	28	12	42,9	52	8
Histologia	15	9	60,0	31	12
Histologia	15	3	20,0	15	0
Histologia	30	12	40,0	28	26
immunologia	28	18	64,3	83	7
Ochrona przyrody	28	12	42,9	47	2
Ochrona przyrody	28	13	46,4	33	30

Seminarium specjalizacyjne	31	12	38,7	58	1
Seminarium specjalizacyjne	31	12	38,7	59	0
Seminarium specjalizacyjne	31	12	38,7	54	5
Zoologia systematyczna	24	27	112,5	132	3
Zoologia systematyczna	24	9	37,5	42	2
Zoologia systematyczna	24	9	37,5	41	2
Zoologia systematyczna	24	9	37,5	45	0
Biologia komórki	24	14	58,3	62	4
Egzamin dyplomowy	33	12	36,4	30	0
Enzymologia	25	14	56,0	54	15
Enzymologia	25	14	56,0	69	0
Etologia	28	14	50,0	57	11
Etologia	28	13	46,4	34	0
Etologia	28	13	46,4	58	0
Genetyka cech ilościowych	27	11	40,7	25	5
Genetyka cech ilościowych	27	12	44,4	45	5
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	56	25	44,6	65	17
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	30	12	40,0	48	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	30	12	40,0	35	0
Genetyka molekularna i podstawy biotechnologii	28	13	46,4	62	0
Praca dyplomowa	33	12	36,4	44	0

Średni procent zwrotu: 53,6 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Mikrobiologia (434 dobre oceny (98,6%) – bardzo ciekawe zajęcia.
2. Fizjologia zwierząt (135 dobrych ocen (100,0%)) – ciekawe zajęcia,
3. Zoologia systematyczna (260 dobrych ocen (97,4%))

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Matematyka (32 słabe oceny (57,1%)) – atmosfera na zajęciach była bardzo stresująca, brak wglądu do pisanych prac.
2. Embriologia (33 słabe oceny (47,1)) – prezentacje nieprzejrzyste, prowadząca odmawia udzielenia odpowiedzi na pytania i wątpliwości.
3. Ochrona przyrody (30 słabych ocen (47,6%)) – brak uwag.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Apidologia	19	12	63,2	59	1
Apidologia	19	12	63,2	53	3
Bioetyka i metodologia nauk przyrodniczych	20	13	65,0	57	6
Diagnostyka USG	19	12	63,2	59	1
Diagnostyka USG	19	11	57,9	35	0
Doświadczenia na zwierzętach	9	6	66,7	30	0
Doświadczenia na zwierzętach	21	13	61,9	64	0
Endokrynologia	21	13	61,9	59	6
Endokrynologia	20	13	65,0	65	0
Genetyka człowieka	19	12	63,2	58	2
Genetyka człowieka	19	12	63,2	60	0
Genetyka człowieka	19	11	57,9	55	0
Genetyka człowieka	19	12	63,2	60	0
Hydrobiologia	19	11	57,9	54	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	21	13	61,9	60	0
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	21	13	61,9	51	7
Inżynieria komórkowa i biotechnologia rozrodu	20	12	60,0	59	0
Kultury in vitro	19	12	63,2	60	0
Metody statystyczne w biologii	20	13	65,0	39	25
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	21	19	90,5	70	0
Seminarium magisterskie	19	12	63,2	59	0
Seminarium magisterskie	19	11	57,9	49	0
Seminarium magisterskie	19	11	57,9	41	14
Techniki chromatograficzne	19	12	63,2	50	9
Techniki chromatograficzne	19	12	63,2	59	0
Bioinformatyka i rekonstrukcja filogenezy	21	2	9,5	9	1
Bioinformatyka i rekonstrukcja filogenezy	20	2	10,0	10	0
Bioinformatyka i rekonstrukcja filogenezy	21	2	9,5	10	0
Bioinformatyka i rekonstrukcja filogenezy	20	2	10,0	10	0
Bioinformatyka i rekonstrukcja filogenezy	20	2	10,0	10	0
Diagnostyka cyto- i immunogenetyczna zwierząt	19	2	10,5	10	0
Diagnostyka cyto- i immunogenetyczna zwierząt	19	2	10,5	10	0
Diagnostyka cyto- i immunogenetyczna zwierząt	19	2	10,5	9	1
Diagnostyka cyto- i immunogenetyczna zwierząt	21	2	9,5	10	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego z elementami żywienia zwierząt	20	2	10,0	8	2
Mikrobiologia przewodu pokarmowego z elementami żywienia zwierząt	20	2	10,0	10	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego z elementami żywienia zwierząt	20	2	10,0	10	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego z elementami żywienia zwierząt	20	2	10,0	8	2
Mikrobiologia przewodu pokarmowego z elementami żywienia zwierząt	20	2	10,0	10	0

elementami żywienia zwierząt					
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Repetytorium z Biologii po angielsku	17	1	5,9	5	0
Seminarium magisterskie	20	2	10,0	10	0
Seminarium magisterskie	20	2	10,0	7	3
Seminarium magisterskie	20	2	10,0	10	0
Techniki mikroskopowe	18	2	11,1	9	1
Techniki mikroskopowe	18	2	11,1	10	0
Techniki mikroskopowe	18	2	11,1	10	0
Techniki mikroskopowe	18	2	11,1	10	0

Średni procent zwrotu: 34,1 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Endokrynologia (124 dobre oceny(95,4%)) – brak pozytywnych uwag.
2. Doświadczenia na zwierzętach (94 dobre oceny (100,0%)) – brak pozytywnych uwag.
3. Kultury in vitro (60 dobrych ocen(100,0%)) - Przekazywanie informacji w sposób jasny, czytelny, bardzo sympatyczna i kompetentna prowadząca.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Metody statystyczne w biologii (25 słabych ocen (39,1%)) – brak negatywnych uwag.
2. Seminarium magisterskie (17 ocen słabych (8,8%)) – brak negatywnych uwag.
3. Brak przedmiotu, który otrzymał istotną liczbę negatywnych ocen

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

Kierunek i poziom studiów: neurobiologia, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biologia procesu starzenia się człowieka	2	1	50,0	5	0
Biologiczne mechanizmy zachowania	2	1	50,0	4	1
Biologiczne mechanizmy zachowania	2	1	50,0	5	0
Finansowe aspekty	2	1	50,0	5	0
Neurobiologia chorób psychicznych i uzależnień	2	1	50,0	5	0
Neurobiologia chorób psychicznych i uzależnień	2	1	50,0	5	0
Neuroekologia	2	1	50,0	0	0
Neuroekologia	2	1	50,0	0	0

Neurotoksykologia	2	1	50,0	5	0
Neurotoksykologia	2	1	50,0	0	0
Plastyczność układu nerwowo-mięśniowego	2	1	50,0	5	0
Podstawy neurorehabilitacji	2	1	50,0	2	3
Podstawy neurorehabilitacji	2	1	50,0	5	0
Pracownia magisterska	2	1	50,0	5	0
Pracownia magisterska	2	1	50,0	5	0
Rozwój układu nerwowego człowieka	2	1	50,0	5	0
Rozwój układu nerwowego człowieka	2	1	50,0	5	0
Seminarium magisterskie	2	1	50,0	5	0
Seminarium magisterskie	2	1	50,0	5	0
Systemy sensoryczne i neurofarmakologia	2	1	50,0	4	1
Systemy sensoryczne i neurofarmakologia	2	1	50,0	4	1
Warsztaty statystyczne	2	1	50,0	5	0
Związki aktywne w terapii chorób układu nerwowego	2	1	50,0	5	0

Średni procent zwrotu: 50 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Nie wskazano z powodu małej liczby uprawnionych studentów

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Nie wskazano z powodu małej liczby uprawnionych studentów

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Bioróżnorodność	22	10	45,5	43	7
Dzikie zwierzęta	13	5	38,5	13	12
Dzikie zwierzęta	13	5	38,5	16	9
Edukacja przyrodnicza	13	5	38,5	25	0
Egzamin dyplomowy	22	10	45,5	35	4
Ekoturystyka	13	5	38,5	24	1
Fundusze UE dla turystyki	13	5	38,5	15	10
Komunikacja w biznesie	22	10	45,5	46	3
Mięso i przetwory mięsne w kuchni polskiej	21	8	38,1	30	0
Praca dyplomowa	22	8	36,4	25	0
Praca dyplomowa	23	8	36,4	36	0
Proseminarium	13	5	38,5	25	0
Protokół dyplomatyczny	13	5	38,5	25	0
Regiony turystyczne	22	10	45,5	47	2
Seminarium dyplomowe	22	10	45,5	35	14

Seminarium dyplomowe	22	8	36,4	32	3
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	13	5	38,5	25	0
Tourism product	22	10	45,5	44	6
Turystyka zrównoważona w gminie	21	9	42,9	35	1
Zielone przedsiębiorstwo turystyczne	13	5	38,5	25	0
Zwierzę w kulturze	22	10	45,5	50	0
Akwaturystyka	12	2	16,7	10	0
Fauna obszarów chronionych	12	2	16,7	10	0
Funkcja turystyczna obszarów chronionych	12	2	16,7	10	0
Geobotanika	12	2	16,7	10	0
Marketing w turystyce	12	2	16,7	10	0
Oddziaływanie turystyki na środowisko przyrodnicze	12	2	16,7	10	0
Seminarium dyplomowe	12	2	16,7	10	0
Seminarium dyplomowe	12	2	16,7	9	0
Socjologia czasu wolnego	12	2	16,7	10	0
The Culinary heritage in tourism	11	2	18,2	10	0

Średni procent zwrotu: 33,0%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Zwierzę w kulturze (50 dobrych ocen (100,0%)) – brak uwag
2. Regiony turystyczne (47 dobrych ocen (95,9%)) – brak uwag
3. Komunikacja w biznesie (46 dobrych uwag (93,9%)) – brak uwag

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Seminarium dyplomowe (14 słabych ocen (28,6%)) – brak negatywnych uwag.
2. Dzikie zwierzęta (12 słabych ocen (48,0%)) – studenci w połowie zajęć zostali poinformowani o wytycznych do przygotowania projektu semestralnego.
3. Fundusze UE dla turystyki (10 słabych ocen (40,0%)) – poruszana tematyka nie miała nic wspólnego z funduszami UE dla turystyki.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia zwierząt cz.I	68	52	76,5	244	11
Anatomia zwierząt cz.I	35	28	80,0	93	43
Anatomia zwierząt cz.I	18	12	66,7	35	23
Biochemia cz.I	17	12	70,6	58	2
Biochemia cz.I	17	13	76,5	65	0
Biochemia cz.I	66	50	75,8	238	9

Biochemia cz.I	32	26	81,3	125	5
Biologia komórki podstawowa	48	36	75,0	173	7
Biologia komórki rozszerzona	17	14	82,4	65	4
Biologia podstawowa	17	14	82,4	46	1
Biologia podstawowa	17	14	82,4	55	0
Biologia podstawowa	17	14	82,4	57	9
Biologia podstawowa	17	14	82,4	64	5
Biologia rozszerzona	48	36	75,0	172	3
Biologia rozszerzona	48	36	75,0	164	9
Biologia rozszerzona	48	36	75,0	178	0
Biologia rozszerzona	48	36	75,0	135	4
Biostatystyka i metody dokumentacji	64	49	76,6	231	13
Biostatystyka i metody dokumentacji	64	49	76,6	180	46
Biostatystyka i metody dokumentacji	64	49	76,6	157	37
Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	22	6	27,3	30	0
Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	22	6	27,3	27	3
Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	22	4	18,2	15	0
chemia	66	49	74,2	215	15
chemia	48	37	77,1	157	9
Choroby koni(choroby wewnętrzne, zakaźne,rozzród,chirurgia)	63	42	66,7	192	10
Choroby zwierząt futerkowych	49	21	42,9	44	58
Choroby zwierząt gospodarskich(choroby wewnętrzne, zakaźne, rozród, chirurgia)	50	33	66,0	133	8
Chów i hodowla zwierząt	54	24	44,4	96	8
Chów i hodowla zwierząt	54	24	44,4	85	13
Chów i hodowla zwierząt	54	25	46,3	109	5
Chów i hodowla zwierząt	54	24	44,4	89	8
Chów i hodowla zwierząt	17	10	58,8	26	6
Chów i hodowla zwierząt	54	25	46,3	100	19
Chów i hodowla zwierząt	54	26	48,1	127	2
Chów i hodowla zwierząt	54	25	46,3	123	1
Chów i hodowla zwierząt	54	24	44,4	96	8
Chów i hodowla zwierząt	54	25	46,3	107	5
Chów i hodowla zwierząt	54	25	46,3	122	1
Chów i hodowla zwierząt	54	24	44,4	87	7
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	63	31	49,2	140	11
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	62	29	46,8	140	5
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	62	29	46,8	138	6
Diagnostyka chorób genetycznych zwierząt	62	30	48,4	129	15
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	57	31	54,4	56	86
Egzotyczne choroby zwierząt i ludzi	41	9	22,0	27	10
Egzotyczne choroby zwierząt i ludzi	41	9	22,0	22	3
Etologia	54	26	48,1	86	34
Etologia	54	26	48,1	115	5
Etologia	54	26	48,1	99	10
Farmacja weterynaryjna	57	30	52,6	84	66
Farmakologia weterynaryjna cz. I	57	29	50,9	99	45
Farmakologia weterynaryjna cz. I	57	28	49,1	60	72

Felinologia	52	24	46,2	28	2
Felinologia	52	27	51,9	76	53
Fizjologia zwierząt cz. I	54	27	50,0	135	0
Fizjologia zwierząt cz. I	16	7	43,8	28	7
Fizjologia zwierząt cz. I	12	8	66,7	40	0
Fizjologia zwierząt cz. I	26	12	46,2	55	0
Higiena mleka	26	7	26,9	15	0
Higiena mleka	49	19	38,8	95	0
Higiena mleka	23	12	52,2	20	0
Higiena mleka	49	18	36,7	76	14
Higiena środków żywienia zwierząt	60	29	48,3	135	5
Higiena środków żywienia zwierząt	60	30	50,0	150	0
Higiena środków żywienia zwierząt	60	29	48,3	144	0
Higiena środków żywienia zwierząt	60	29	48,3	131	9
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	49	18	36,7	89	1
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	49	18	36,7	77	13
Histologia i embriologia cz.II	55	27	49,1	89	40
Histologia i embriologia cz.II	27	11	40,7	52	2
Histologia i embriologia cz.II	28	16	57,1	80	0
Historia weterynarii i deontologia	65	49	75,4	219	14
Język łaciński	65	49	75,4	164	62
Mikrobiologia cz.I	54	27	50,0	122	13
Mikrobiologia cz.I	54	27	50,0	130	5
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	61	31	50,8	140	15
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	61	30	49,2	29	3
Parazytologia i inwazjologia	57	27	47,4	124	6
Parazytologia i inwazjologia	57	28	49,1	138	1
Parazytologia i inwazjologia	57	28	49,1	125	7
Parazytologia i inwazjologia	57	28	49,1	122	12
Patofizjologia cz.I	57	28	49,1	130	0
Patomorfologia	57	28	49,1	138	2
Patomorfologia	57	26	45,6	72	34
Patomorfologia	57	27	47,4	122	7
Patomorfologia	57	26	45,6	96	27
Patomorfologia	57	27	47,4	58	43
Patomorfologia	57	26	45,6	101	0
Pomoc w nagłych przypadkach	21	12	57,1	23	28
Prewencja weterynaryjna	63	15	23,8	64	0
Prewencja weterynaryjna	63	15	23,8	72	1
Prewencja weterynaryjna	63	15	23,8	71	2
Prewencja weterynaryjna	63	15	23,8	74	1
Prewencja weterynaryjna	63	15	23,8	11	62
Rehabilitacja i fizjoterapia	61	15	24,6	74	1
Rehabilitacja i fizjoterapia	61	15	24,6	48	11
Rehabilitacja i fizjoterapia	61	14	23,0	40	0
Techniki mikroskopowe	62	28	45,2	132	8
Techniki mikroskopowe	62	28	45,2	135	4
Techniki mikroskopowe	62	28	45,2	137	2

Toksykologia	50	20	40,0	94	6
Weterynaria sądowa	64	15	23,4	72	3
Zwierzęta amatorskie	43	21	48,8	98	1
Zwierzęta amatorskie	43	21	48,8	64	19
Zwierzęta amatorskie	41	19	46,3	60	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	26	47,3	98	6
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	26	47,3	88	32
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	26	47,3	59	3
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	26	47,3	55	38
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	25	45,5	56	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	26	47,3	89	1
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	55	25	45,5	67	2
Agronomia	62	4	6,5	19	1
Anatomia topograficzna	61	9	14,8	42	3
Anatomia zwierząt cz.II	18	4	22,2	19	1
Anatomia zwierząt cz.II	19	1	5,3	1	4
Biochemia cz.II	34	1	2,9	5	0
Biochemia cz.II	67	3	4,5	11	0
Biochemia cz.II	72	5	6,9	24	0
Biochemia cz.II	16	3	18,8	15	0
Biofizyka (podstawowa)	33	1	3,0	0	5
Biofizyka (podstawowa)	65	4	6,2	19	1
Biomechanika ruchu	35	3	8,6	14	1
Chirurgia ogólna i anestezjologia	58	5	8,6	12	13
Chirurgia ogólna i anestezjologia	58	6	10,3	30	0
Choroby owadów użytkowych	49	1	2,0	5	0
Choroby owadów użytkowych	49	1	2,0	5	0
Choroby psów i kotów(choroby wewnętrzne)	50	6	12,0	26	4
Choroby ryb	49	1	2,0	5	0
Choroby ryb	49	1	2,0	5	0
Choroby ryb	49	1	2,0	5	0
Choroby ryb	49	1	2,0	0	0
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	58	6	10,3	7	23
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	58	5	8,6	22	0
Diagnostyka obrazowa	59	5	8,5	7	18
Diagnostyka obrazowa	58	5	8,6	25	0
Dietetyka I	59	6	10,2	24	0
Dietetyka I	59	6	10,2	24	0
Dietetyka I	59	5	8,5	15	5
Dietetyka I	59	6	10,2	25	4
Ekonomika weterynaryjna	52	8	15,4	8	26
Epidemiologia weterynaryjna	54	7	13,0	23	7
Epidemiologia weterynaryjna	54	7	13,0	25	5
Epidemiologia weterynaryjna	54	7	13,0	22	5
Epidemiologia weterynaryjna	54	7	13,0	18	10
Farmakologia weterynaryjna cz. II	58	5	8,6	16	9
Farmakologia weterynaryjna cz. II	58	5	8,6	18	7
Fizjologia zwierząt cz. II	53	7	13,2	30	0

Fizjologia zwierząt cz. II	13	5	38,5	23	2
Fizjologia zwierząt cz. II	14	1	7,1	0	0
Fizjologia zwierząt cz. II	15	2	13,3	5	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	63	4	6,3	18	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	63	4	6,3	20	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	63	3	4,8	13	0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	66	4	6,1	18	2
Genetyka ogólna i weterynaryjna	63	4	6,3	20	0
Geriatrics i gerontologia weterynaryjna	46	3	6,5	15	0
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	52	1	1,9	5	0
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	52	1	1,9	5	0
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	52	1	1,9	3	2
Higiena zwierząt	44	5	11,4	19	4
Higiena zwierząt	62	7	11,3	19	5
Higiena zwierząt	62	7	11,3	35	0
Higiena zwierząt	62	7	11,3	10	5
Higiena zwierząt	41	6	14,6	10	5
Higiena zwierząt	62	7	11,3	35	0
Higiena zwierząt	62	7	11,3	35	0
Higiena zwierząt	62	7	11,3	23	5
Histologia i embriologia cz.I	66	4	6,1	15	2
Histologia i embriologia cz.I	33	4	12,1	20	0
Immunologia	30	1	3,3	5	0
Immunologia	28	5	17,9	25	0
Immunologia	58	5	8,6	14	3
Mikrobiologia cz.II	58	7	12,1	35	0
Mikrobiologia cz.II	58	7	12,1	30	5
Ochrona środowiska (rozszerzona)	62	12	19,4	50	5
Ochrona środowiska (rozszerzona)	65	4	6,2	15	5
One Health-między weterynarią	66	4	6,1	17	2
One Health-między weterynarią	66	4	6,1	4	1
One Health-między weterynarią	66	4	6,1	20	0
Patofizjologia cz. II	58	6	10,3	30	0
Patofizjologia cz. II	58	5	8,6	24	0
Patofizjologia cz. II	58	5	8,6	19	0
Patofizjologia cz. II	58	5	8,6	15	3
Patofizjologia cz. II	58	6	10,3	30	0
Patofizjologia cz. II	58	6	10,3	30	0
Patofizjologia cz. II	58	5	8,6	24	1
Patomorfologia cz. II	58	5	8,6	6	12
Patomorfologia cz. II	58	5	8,6	20	0
Patomorfologia cz. II	58	5	8,6	5	8
Patomorfologia cz. II	58	6	10,3	23	5
Patomorfologia cz. II	58	5	8,6	24	1
Podstawy psychologii zwierząt	64	7	10,9	0	20
Podstawy psychologii zwierząt	64	8	12,5	12	24
Podstawy psychologii zwierząt	64	7	10,9	8	27
Praktyka hodowlana	53	7	13,2	23	3

Praktyka kliniczna cz. I	54	1	1,9	5	0
Praktyka w inspektoracie cz. I	49	1	2,0	5	0
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	31	6	19,4	24	1
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	62	7	11,3	22	13
Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	67	4	6,0	20	0
Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	67	4	6,0	16	2
Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	67	4	6,0	20	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	17	1	5,9	5	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	20	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	35	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	35	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	30	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	10	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	20	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	25	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	35	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	20	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	15	2	13,3	5	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	17	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	37	5	13,5	25	0
Technologie w produkcji zwierzęcej	52	7	13,5	10	5
Technologie w produkcji zwierzęcej	37	5	13,5	20	0
Zarodkowe komórki macierzyste w medycynie weterynaryjnej	40	5	12,5	17	8

Średni procent zwrotu: 30,9%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Chów i hodowla zwierząt (1163 dobre oceny(94%)) – zajęcia prowadzone w bardzo praktyczny i obrazowy sposób, ciekawe zajęcia, miła atmosfera.
2. Biologia rozszerzona (649 dobre oceny(97,6%)) – jedno z ciekawszych zajęć, prowadzący zadaje pytania i zmusza do myślenia.
3. Patomorfologia (587 dobre oceny(83,9%)) – świetnie prowadzone ćwiczenia, prowadzący potrafi skutecznie zaciekawić studenta, wymagający i uśmiechnięty.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Farmakologia weterynaryjna cz. I (117 słabych ocen (42,4%)) – dużo chaosu w prezentacjach i systemie oceniania, prowadzący gubi się w swoich wypowiedziach, prowadzący czyta tylko tekst z prezentacji.
2. Anatomia zwierząt (96 słabych ocen (20,5%)) – prowadzący się spóźnia, sprzeczność w sprawdzaniu zaliczeń, nie sprecyzowane zagadnienia.
3. Biostatystyka i metody dokumentacji (96 słabych ocen (14,5%)) – bardzo szybkie tempo przekazywania wiedzy.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

1. Zbyt szybkie i chaotyczne przerabianie materiału.

2. Prezentacje były nurzące i nudne, wykłady monotonne.

Przeprowadzono rozmowy z kierownikiem przedmiotu oraz z osobami prowadzącymi zajęcia.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (stacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia zwierząt	14	11	78,6	24	12
Anatomia zwierząt	49	32	65,3	140	10
Anatomia zwierząt	26	22	84,6	45	64
Chemia ogólna i organiczna	88	64	72,7	271	27
Chemia ogólna i organiczna	24	19	79,2	72	8
Chemia ogólna i organiczna	38	11	28,9	45	0
Chemia ogólna i organiczna	12	1	8,3	0	0
Fauna obszarów Natura 2000	18	12	66,7	32	28
Fauna obszarów Natura 2000	18	12	66,7	46	7
Fizjologia zwierząt	13	8	61,5	40	0
Fizjologia zwierząt	16	4	25,0	16	4
Fizjologia zwierząt	81	43	53,1	185	29
Fizjologia zwierząt	28	22	78,6	26	80
Fizjologia zwierząt	14	7	50,0	34	1
Genetyka zwierząt	30	20	66,7	79	16
Genetyka zwierząt	29	21	72,4	95	0
Genetyka zwierząt	27	12	44,4	60	0
Genetyka zwierząt	75	45	60,0	136	84
Herpetologia	18	12	66,7	60	0
Higiena	70	39	55,7	162	13
Higiena	70	39	55,7	160	12
Higiena	70	40	57,1	183	2
Higiena	70	40	57,1	173	10
Higiena	70	40	57,1	146	53
Higiena	70	17	24,3	69	6
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	35	18	51,4	74	16
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	53	28	52,8	131	7
Hodowla i użytkowanie bydła- kurs rozszerzony	53	35	66,0	127	35
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs podstawowy	18	12	66,7	60	0
Hodowla i użytkowanie drobiu- kurs podstawowy	18	12	66,7	60	0
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	48	29	60,4	130	2
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	48	30	62,5	147	2
Hodowla i użytkowanie koni- kurs podstawowy	48	30	62,5	136	11
Hodowla i użytkowanie koni- kurs rozszerzony	25	9	36,0	31	1
Hodowla i użytkowanie koni- kurs rozszerzony	50	11	22,0	55	0
Hodowla i użytkowanie koni- kurs rozszerzony	50	11	22,0	54	0
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs podstawowy	25	11	44,0	54	0
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs	25	11	44,0	54	0

podstawowy					
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs rozszerzony	31	17	54,8	83	2
Hodowla i użytkowanie trzody chlewnej- kurs rozszerzony	31	18	58,1	82	8
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	55	25	45,5	44	6
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	55	57	103,6	200	17
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	55	29	52,7	136	4
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy	55	29	52,7	142	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs rozszerzony	36	24	66,7	80	20
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs rozszerzony	18	12	66,7	43	9
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs rozszerzony	18	12	66,7	37	2
j.niemiecki-Z		7		32	3
Kynologia	18	12	66,7	40	12
Kynologia	18	12	66,7	48	7
Matematyka_1	20	13	65,0	55	5
Matematyka_1	17	10	58,8	29	18
Matematyka_1	98	62	63,3	106	192
osobiste i społeczne kompetencje człowieka		13		65	0
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	55	39	70,9	147	6
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	55	39	70,9	162	27
Prawne i etyczne podstawy doświadczeń na zwierzętach	15	8	53,3	37	3
Zoologia z ekologią	60	52	86,7	226	34
Zoologia z ekologią	15	6	40,0	30	0
Zoologia z ekologią	94	62	66,0	189	45
Zoologia z ekologią	94	65	69,1	323	2
Zoologia z ekologią	16	9	56,3	45	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	41	27	65,9	112	23
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	71	40	56,3	178	15
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo I	37	16	43,2	69	11
Biochemia z elementami biofizyki	16	6	37,5	23	7
Biochemia z elementami biofizyki	24	6	25,0	3	27
Biochemia z elementami biofizyki	13	2	15,4	10	0
Biochemia z elementami biofizyki	12	3	25,0	14	1
Botanika z elementami fizjologii roślin	65	11	16,9	12	33
Botanika z elementami fizjologii roślin	65	10	15,4	43	0
Ekonomia	69	9	13,0	37	7
Ekonomia	69	9	13,0	30	7
Ekonomia	43	6	14,0	18	12
Etologia	19	3	15,8	11	4
Etologia	19	3	15,8	15	0

Etologia	19	3	15,8	2	0
Gleboznawstwo z elementami nawożenia	40	13	32,5	58	6
Metody hodowlane	53	6	11,3	29	1
Metody hodowlane	53	6	11,3	20	10
Metody hodowlane zwierząt wolnożyjących i amatorskich	19	3	15,8	15	0
Metody hodowlane zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	8	7
Mikrobiologia	71	18	25,4	70	5
Mikrobiologia	71	18	25,4	63	14
Mikrobiologia	71	18	25,4	40	10
Mikrobiologia	14	3	21,4	0	10
Mikrobiologia	26	7	26,9	30	0
Praktyka zawodowa	68	9	13,2	11	12
Technologia informacyjna	65	17	26,2	78	6
Technologia informacyjna	65	17	26,2	65	15
Uprawa roli i roślin	32	7	21,9	33	2
Uprawa roli i roślin	15	5	33,3	15	0
Uprawa roli i roślin	64	17	26,6	68	16
Uprawa roli i roślin	33	9	27,3	40	0
Użytki zielone	19	8	42,1	35	5
Użytki zielone	48	6	12,5	14	16
Zoogeografia	19	3	15,8	15	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	52	6	11,5	30	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	52	6	11,5	30	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	6	11,1	18	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	5	9,3	18	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	52	6	11,5	22	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	4	7,4	0	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	5	9,3	14	9
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	52	6	11,5	24	6
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	6	11,1	20	10
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo II	54	6	11,1	7	5
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	13	2
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	10	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	14	1
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	0	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	0	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	0	0
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	11	3
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	14	1
Żywnienie zwierząt wolnożyjących i amatorskich	22	3	13,6	9	6

Średni procent zwrotu: 39,6 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Higiena (893 dobre oceny (90,3%)) – prowadząca bardzo miła, kontakt z żywymi zwierzętami.

- Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych- kurs podstawowy (522 dobre oceny (95,1%)) – brak uwag.
- Zoologia z ekologią (813 dobrych ocen (90,9%)) – interesujące zajęcia, świetny kontakt ze studentami.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

- Matematyka (215 słabych ocen (53,2%)) – zajęcia prowadzone bardzo chaotycznie, niesprawiedliwe ocenianie.
- Fizjologia zwierząt (114 słabych ocen (27,5%)) – brak umiejętności odpowiadania na pytania, niedoprecyzowane wymagania, notoryczne spóźnienia na zajęcia.
- Anatomia zwierząt (86 słabych ocen (29,2%)) – oglądanie preparatów bez omówienia, brak zaangażowania prowadzącego.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (niestacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Anatomia zwierząt	38	17	44,7	80	4
Chemia ogólna i organiczna	36	22	61,1	38	2
Ekologia w świadomości społecznej	31	1	3,2	0	0
Ekologia w świadomości społecznej	31	1	3,2	5	0
Ekologia w świadomości społecznej	31	1	3,2	5	0
Fizjologia zwierząt	27	1	3,7	1	4
Fizjologia zwierząt	27	1	3,7	0	5
Fizjologia zwierząt	27	1	3,7	5	0
Genetyka zwierząt	42	1	2,4	2	3
Genetyka zwierząt	26	1	3,8	5	0
Higiena	24	1	4,2	0	5
Higiena	24	1	4,2	0	5
Hodowla i użytkowanie koni	15	1	6,7	5	0
Hodowla i użytkowanie koni	15	1	6,7	5	0
Hodowla i użytkowanie koni	15	1	6,7	5	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	15	2	13,3	10	0
Hodowla i użytkowanie zwierząt futerkowych	15	1	6,7	5	0
Język angielski	16	1	6,3	5	0
Język angielski	17	1	5,9	0	5
Matematyka	42	2	4,8	2	8
Wiedza społeczna	32	1	3,1	5	0
Wychowanie fizyczne	26	1	3,8	0	0
Zoologia z ekologią	31	1	3,2	5	0
Zoologia z ekologią	31	1	3,2	5	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	23	1	4,3	0	5
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	23	1	4,3	0	5

Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	24	1	4,2	0	5
Biochemia z elementami biofizyki	11	1	9,1	0	4
Biochemia z elementami biofizyki	32	22	68,8	96	7
Biochemia z elementami biofizyki	21	3	14,3	4	5
Botanika z elementami fizjologii roślin	10	1	10,0	5	0
Botanika z elementami fizjologii roślin	28	4	14,3	1	19
Botanika z elementami fizjologii roślin	28	21	75,0	86	13
Chów i hodowla ryb	17	2	11,8	10	0
Ekonomia	20	2	10,0	10	0
Gleboznawstwo z elementami nawożenia	19	9	47,4	45	0
Gleboznawstwo z elementami nawożenia	34	26	76,5	88	40
Hodowla i użytkowanie owiec i kóz	16	2	12,5	10	0
Hodowla owadów użytkowych	16	2	12,5	10	0
Hodowla owadów użytkowych	16	2	12,5	10	0
Język angielski	17	1	5,9	5	0
Język niemiecki	4	2	50,0	10	0
Metody hodowlane	21	2	9,5	9	0
Metody hodowlane	40	2	5,0	9	1
Mikrobiologia	10	1	10,0	5	0
Mikrobiologia	29	4	13,8	14	6
Mikrobiologia	18	3	16,7	15	0
Mikrobiologia	29	22	75,9	65	5
Praktyka zawodowa	41	3	7,3	15	0
Technologie informacyjne	28	4	14,3	20	0
Technologie informacyjne	28	4	14,3	10	5
Uprawa roli i roślin	30	4	13,3	15	0
Użytki zielone	20	5	25,0	18	7
Wychowanie fizyczne	28	3	10,7	5	0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	31	2	6,5	9	1
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	23	2	8,7	10	0

Średni procent zwrotu: 15,8 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Gleboznawstwo z elementami nawożenia (133 dobre oceny (76,9%)) – brak pozytywnych uwag.
2. Mikrobiologia (94 dobre oceny (89,5%)) – ćwiczenia bardzo interesujące, prowadzone ciekawie.
3. Biochemia z elementami biofizyki (100 dobrych ocen (86,2%)) – brak uwag.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Botanika z elementami fizjologii roślin (32 słabe oceny (25,8%)) – zajęcia nudne i nieciekawe.
2. Więcej przedmiotów nie wskazano z powodu małej liczby uprawnionych studentów

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (stacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biotechniki rozrodu	42	12	28,6	54	6
Biotechniki rozrodu	25	7	28,0	30	5
Biotechniki rozrodu	16	5	31,3	21	4
Biotechniki rozrodu	16	5	31,3	25	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	44	12	27,3	60	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	41	31	75,6	136	7
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	41	12	29,3	55	5
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	29	9	31,0	45	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	44	12	27,3	59	1
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	44	12	27,3	56	4
Metody badań na zwierzętach	28	7	25,0	35	0
Metody badań na zwierzętach	42	12	28,6	42	18
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	41	12	29,3	57	2
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	41	12	29,3	58	2
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	41	12	29,3	59	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	41	12	29,3	56	2
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	44	12	27,3	54	6
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	44	12	27,3	56	4
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	14	3	21,4	6	2
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	14	2	14,3	5	5
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	27	8	29,6	40	0
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	13	5	38,5	5	20
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	41	11	26,8	32	0
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	41	12	29,3	47	0
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	41	10	24,4	15	0
Statystyka matematyczna	43	12	27,9	49	11
Anatomia i histologia układu pokarmowego	19	12	63,2	52	6
Anatomia i histologia układu pokarmowego	19	12	63,2	55	5
Biomechanika ruchu konia	6	2	33,3	10	0
Bromatologia z elementami toksykologii	19	8	42,1	20	0
Bromatologia z elementami toksykologii	19	8	42,1	22	6
Etologia i dobrostan koni	6	2	33,3	10	0
Fundusze unijne dla rolnictwa i obszarów wiejskich	33	14	42,4	53	17
Genetyka konia	6	2	33,3	5	0
Higiena pasz	19	9	47,4	33	0
Kierowanie przedsiębiorstwem	14	11	78,6	43	1
Marketing i organizacja imprez jeździeckich	6	2	33,3	10	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	11	57,9	25	0

Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	12	63,2	57	3
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	12	63,2	53	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	12	63,2	45	15
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	12	63,2	51	1
Podstawy treningu koni i jeźdźców	6	2	33,3	10	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	14	2	14,3	10	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	14	42,4	53	12
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	13	39,4	43	2
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	12	36,4	55	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	14	2	14,3	10	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	13	39,4	64	1
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	13	39,4	60	5
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	13	39,4	59	1
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	12	36,4	49	11
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	33	13	39,4	59	6
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	14	2	14,3	10	0
Przygotowanie pracy dyplomowej	33	19		76	4
Regulacja czynności układu pokarmowego i profilaktyka chorób metabolicznych	19	11	57,9	47	2
Regulacja czynności układu pokarmowego i profilaktyka chorób metabolicznych	19	11	57,9	50	0
Regulacja czynności układu pokarmowego i profilaktyka chorób metabolicznych	19	11	57,9	47	8
Seminarium	14	4	28,6	20	0
Specjalistyczna analityka chemiczna pasz	19	9	47,4	37	2
Specjalistyczna analityka chemiczna pasz	19	10	52,6	44	0
Sport	6	2	33,3	10	0
Technologia produkcji mieszanek przemysłowych z wykorzystaniem komputerowego programowania pasz	19	11	57,9	49	6
Technologia produkcji mieszanek przemysłowych z wykorzystaniem komputerowego programowania pasz	19	11	57,9	50	0
Technologia produkcji mieszanek przemysłowych z wykorzystaniem komputerowego programowania pasz	19	11	57,9	55	0
Wspomagany rozród koni	6	1	16,7	5	0
Wspomagany rozród koni	6	1	16,7	5	0
Wspomagany rozród koni	6	1	16,7	5	0
Żywnienie koni	6	2	33,3	10	0

Średni procent zwrotu: 38,2 %

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących (472 dobre oceny (92,5%)) – duża dawka ważnych informacji.
2. Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt (411 dobrych ocen (96%)) – bardzo fajne zajęcia, prowadzący ma genialne podejście.
3. Mikrobiologia przewodu pokarmowego (231 dobrych ocen (92,4%)) – dużo praktycznej wiedzy, świetny kontakt ze studentami.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Repetytorium z Zootechniki po angielsku (27 słabych ocen (16,7%)) – brak negatywnych uwag.
2. Metody badań na zwierzętach (18 słabych ocen (18,9%)) – zajęcia prowadzone chaotycznie.
3. Fundusze unijne dla rolnictwa i obszarów wiejskich (17 słabych ocen (32,1%)) – brak uwag.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się,

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (niestacjonarne)

PRZEDMIOT (MODUŁ)	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu	
		Liczba ankiet	% zwrotu	Dobre	Słabe
Biotechniki rozrodu	20	4	20,0	20	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	20	12	60,0	57	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	21	4	19,0	19	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	21	4	19,0	19	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	21	4	19,0	19	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	20	4	20,0	19	0
Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt	21	4	19,0	19	1
Metody badań na zwierzętach	20	4	20,0	20	0
Metody badań na zwierzętach	20	4	20,0	20	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	20	3	15,0	10	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	20	4	20,0	20	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	20	4	20,0	20	0
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	20	4	20,0	18	1
Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo	20	4	20,0	19	0
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	23	4	17,4	19	0
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	23	4	17,4	8	12
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	23	4	17,4	19	1
Repetytorium z Zootechniki po angielsku	20	4	20,0	20	0
Statystyka matematyczna	20	4	20,0	20	0
Anatomia i histologia układu pokarmowego	19	1	5,3	5	0
Fundusze unijne dla rolnictwa i obszarów wiejskich	19	1	5,3	5	0

Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	1	5,3	5	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	1	5,3	5	0
Mikrobiologia przewodu pokarmowego	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	19	1	5,3	5	0
Przygotowanie pracy dyplomowej	19	4	21,1	15	0
Regulacja czynności układu pokarmowego i profilaktyka chorób metabolicznych	19	1	5,3	5	0
Regulacja czynności układu pokarmowego i profilaktyka chorób metabolicznych	19	1	5,3	5	0
Seminarium	19	1	5,3	5	0
Technologia produkcji mieszanek przemysłowych z wykorzystaniem komputerowego programowania pasz	19	1	5,3	5	0
Technologia produkcji mieszanek przemysłowych z wykorzystaniem komputerowego programowania pasz	19	1	5,3	5	0

Średni procent zwrotu: 13,4%

Przedmioty ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Diagnostyka genetyczna w hodowli zwierząt (152 dobre oceny (99,4%)) – interesujące i przydatne zajęcia.
2. Obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwo (87 dobrych ocen (98,9%)) – ciekawe zajęcia prowadzone bardzo dobrze.
3. Planowanie i organizacja pracy hodowlanej (46 dobrych ocen (78%)) – brak pozytywnych uwag.

Przedmioty ocenione najslabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Przedmioty nie uzyskały negatywnych ocen lub oceniała je zbyt mała liczba uprawnionych studentów

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze dla każdego kierunku studiów:

Brak uwag powtarzających się.

2. Wyniki hospitacji

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
11	11	0	0	11			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Przygotowanie do zajęć wszystkich hospitowanych nauczycieli, ich kulturę osobistą oraz zaangażowanie w realizowane zajęć oceniono bardzo wysoko. Studenci są dobrze motywowani i biorą aktywny udział w zajęciach, a treści zajęć posiadają bardzo duży walor praktyczny. Wysoko oceniane są przez studentów zajęcia, wprowadzające zadania problemowe, co także w ich opinii, bardzo przybliżyła ich do nabywania kompetencji zawodowych.

W jednym przypadku zaleca się ograniczenie ilości treści prezentowanych na slajdach.

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I i II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
24	21	0	0	21			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Wszystkie oceniane osoby cechowało bardzo dobre przygotowanie do zajęć, odpowiedni kontakt z grupą studentów. Na podkreślenie zasługuje wysoki poziom prowadzonych zajęć.

Zaleca się w jednym przypadku, uatrakcyjnienie zajęć poprzez wprowadzenie dodatkowych materiałów audiowizualnych związanych z omawianą tematyką oraz w przypadku niektórych ćwiczeń zwrócić uwagę aby zwiększyć udział części praktycznej.

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
5	5	0	0	5			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Oceniane osoby prezentowały bardzo dobre przygotowanie do zajęć, wysoki poziom kultury języka polskiego oraz kultury osobistej. Z łatwością można było dostrzec ogromne zaangażowanie w prowadzenie zajęć, a także indywidualne podejście do studentów.

Zdaniem studentów tematyka zajęć była interesującą i wypełniona wartościowymi treściami.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba zaplanowanych hospitaacji	Liczba wykonanych hospitaacji	w tym: liczba hospitaacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitaacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
34	25	0	7	24	1		

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitaacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitaacji:

Utrzymanie wysokiego poziomu prowadzonych zajęć.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I i II stopnia

Liczba zaplanowanych hospitaacji	Liczba wykonanych hospitaacji	w tym: liczba hospitaacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitaacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
47	42	0	0	39	3		

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitaacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): *mechanizacja produkcji zwierzęcej* (wykłady; średnia ocena 3,9).

Wykłady nie są usystematyzowane w sposób zrozumiały dla studentów. Prowadzący często odbiega od tematu wykładu poświęcając dużo czasu na wygłaszanie prywatnych opinii i przemyśleń. Studenci zgłaszają zastrzeżenia odnośnie do kultury osobistej wykładowcy.

Hospitaacji interwencyjnej nie przeprowadzono w związku z przejściem wykładowcy na emeryturę. Od roku akademickiego 2018/2019 wykłady prowadzi inny nauczyciel akademicki.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitaacji:

Podkreślić należy wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz ich zgodność z sylabusem, bardzo dobre przygotowanie, a także wysoka kultura osobista większości prowadzących. Nauczyciele mają z reguły bardzo dobry kontakt ze studentami, stosują nowoczesne metody dydaktyczne i udostępniają dodatkowe materiały do zajęć.

W trakcie wielu zajęć szczególny nacisk kładzie się na związek nauki z praktyką. Na szczególną uwagę zasługują zajęcia z hodowli zwierząt, podczas których studenci odbywają wiele zajęć praktycznych, w tym wyjazdów terenowych do wyspecjalizowanych gospodarstw hodowlanych, produkcyjnych, także do specjalistycznych laboratoriów oraz jednostek prowadzących ocenę wartości użytkowej i hodowlanej zwierząt, ubojni itp.

Zaleca się aby wyeliminować lub ograniczyć powtarzanie tych samych treści (zagadnień) na wykładach i ćwiczeniach. W przypadku niektórych zajęć należałoby zwiększyć ich aplikacyjny charakter – jeżeli to możliwe wprowadzić więcej zajęć typowo praktycznych.

3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów – studia magisterskie

Propozycje działań naprawczych:

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Liczba absolwentów: 21

Liczba wypełnionych ankiet: 7

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?
2. Czy liczba zajęć praktycznych spełniała Pani/Pana oczekiwania?
3. Czy dostępność i funkcjonowanie Internetu w Uczelni były zadawalające?
4. Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez członków samorządu studenckiego?

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Liczba absolwentów: **24**

Liczba wypełnionych ankiet: **6**

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?
2. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?

Kierunek i poziom studiów: turystyka przyrodnicza, studia II stopnia

Liczba absolwentów: **7**

Liczba wypełnionych ankiet: **4**

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy liczba zajęć praktycznych spełniała Pani/Pana oczekiwania?
2. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?

Propozycje działań naprawczych:

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba absolwentów: **68**

Liczba wypełnionych ankiet: **57**

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?
2. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?.
3. Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na dydaktykę i zarządzanie uczelnią poprzez członków samorządu studenckiego?
4. Czy liczba zajęć praktycznych spełniała Pani/Pana oczekiwania (np. laboratoria, ćwiczenia terenowe)?

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia (stacjonarne)

Liczba absolwentów: **21**

Liczba wypełnionych ankiet: **6**

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy poziom nauczania języka obcego był wystarczający?
2. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia I stopnia (stacjonarne)

Liczba absolwentów: 63

Liczba wypełnionych ankiet: 24

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pani/Pana oczekiwania?
2. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?

Propozycje działań naprawczych dla wszystkich kierunków:

Zdecydowana większość zgłaszanych kwestii podjęcie działań naprawczych nie jest w kompetencji Wydziału. Należy jeszcze bardziej aktywnie rozpowszechnić wśród studentów informację dotyczące działalności uczelnianego Biura Karier oraz aktywizować i zachęcać do pracy w samorządzie studenckim. W zakresie powtarzania się treści nauczania w ramach różnych przedmiotów poproszono nauczycieli akademickich o weryfikację przekazywanych treści na wykładach i ćwiczeniach.

4. Raport z realizacji praktyk zawodowych⁴

Kierunek i poziom studiów: agroturystyka, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
<i>praktyka tygodniowe po 1. roku studiów</i>		
4/10	0	1
<i>praktyka czterotygodniowa po 2. roku studiów</i>		
4/6	1	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Student nie zaliczył praktyk, ponieważ ich fizycznie nie zrealizował. Kilukrotnie zmieniał koncepcję miejsca ich odbywania, ostatecznie mimo przypomnień, nie skontaktował się z koordynatorem przed upływem terminu złożenia dzienniczka praktyk.

Wnioski: aby uniknąć podobnych sytuacji w przyszłości koordynator nie będzie wyrażał zgody na przesunięcie terminu złożenia podpisanej umowy na odbycie praktyk poza datę wskazaną w regulaminie praktyk

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
17/12	1	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia stacjonarne I stopnia

⁴ Sporządza koordynator ds. praktyk.

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyły praktyk
<i>praktyka po 2. roku studiów</i>		
63 / 58	7	5
<i>praktyka po 3. roku studiów</i>		
0 / 84	6	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Osoby, które nie złożyły dzienniczków praktyk, studenci którzy zrezygnowali ze studiów, zostali skreśleni z listy studentów lub uzyskali urlop dziekański i dlatego nie przystąpili do odbycia praktyki i automatycznie nie przystąpili do egzaminu, nie złożyli dzienniczków praktyk z uwagi na powtarzanie roku, przystąpili do egzaminu w innych latach

Nasilenie motywowania i mobilizowania studentów do terminowego odbywania praktyk, składania dzienniczków z odbytych praktyk na 4 i 6 semestrze umożliwiającą przystąpienie do egzaminu na 6 semestrze. Uzyskać to można poprzez częstszy bezpośredni kontakt ze starostą roku i studentami oraz organizowanie spotkań informacyjnych w terminach poprzedzających praktyki a także poprzez dziekanat. Utwierdzenie studentom, że praktyki zawodowe to integralna i ważna część ich etapu edukacyjnego na Uczelni – ważność zaliczenia i egzaminu końcowego na 6 semestrze.

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia niestacjonarne I stopnia

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyły praktyk
<i>praktyka po 2. roku studiów</i>		
0 / 12	7	5
<i>praktyka po 3. roku studiów</i>		
1 / 16	3	3

Powody nie zaliczenia praktyk: po 3. roku studiów (6. semestr) – 2 osoby nie realizowały praktyk, 1 osoba nie przystąpiła do egzaminu; po 2. roku (4. semestr) – 2 osoby nie realizowały praktyk, 3 osoby nie oddały dzienników praktyk.

Podjęte działania naprawcze: motywowanie studentów do: podjęcia praktyk, realizacji praktyk studenckich w przewidzianym terminie, przygotowania dzienników praktyk, przystąpienia do egzaminu.

Kierunek i poziom studiów: weterynaria, jednolite studia magisterskie

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
<i>Praktyka kliniczna</i>		
45/45 (4. rok studiów)	0	0
60/60 (5. rok studiów)	0	0
<i>Praktyka sanitarna</i>		
9/7	0	0
<i>Praktyka administracyjna</i>		
2/45	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Wszyscy studenci zaliczyli praktyki w terminie.

OCENA PROCESU DYPLMOWANIA

1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
Biologia				
studia I stopnia	29	20	9	2
studia II stopnia	18	11	7	0
Neurobiologia				
studia II stopnia	-	5	-	0
Turystyka i rekreacja				
studia I stopnia	Agroturystyka 10	16	8	3
Turystyka przyrodnicza				
studia II stopnia	12	5	18	0
Weterynaria				
jednolite magisterskie	-	68	-	-
Zootechnika studia stacjonarne				
studia I stopnia	64	50	12	4
studia II stopnia	39	13	23	0
Zootechnika studia niestacjonarne				
studia I stopnia	13	15	15	0
studia II stopnia	18	3	11	0
Zootechnika studia stacjonarne anglojęzyczne APM				
studia II stopnia	7	1	6	0

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Kierunek biologia	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	26	7	0
studia II stopnia	16	4	0

Kierunek neurobiologia	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	5	2	0

Kierunek turystyka i rekreacja	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	24	7	1

Kierunek turystyka przyrodnicza	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia II stopnia	5	3	0

Kierunek zootechnika	Liczba złożonych prac dyplomowych	Liczba prac sprawdzonych systemem antyplagiatowym	Liczba prac, dla których drukowano z systemu antyplagiatowego raport szczegółowy
studia I stopnia	81	9	0
studia II stopnia	34	8	0

MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW⁵

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2012/2013

Liczba ankiet wysłanych: 26

Liczba ankiet zwróconych: 5

Kierunek i poziom studiów: biologia, studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014/2015

Liczba ankiet wysłanych: 38

Liczba ankiet zwróconych: 1

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Rok ukończenia studiów: 2012/2013

Liczba ankiet wysłanych: 50

Liczba ankiet zwróconych: 7

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014/2015

Liczba ankiet wysłanych: 51

Liczba ankiet zwróconych: 8

Kierunek i poziom studiów: zootechnika, studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2012/2013

Liczba ankiet wysłanych: 52

Liczba ankiet zwróconych: 11

Kierunek i poziom studiów: turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Rok ukończenia studiów: 2014/2015

Liczba ankiet wysłanych: 83

Liczba ankiet zwróconych: 11

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

Niski poziom zwrotu ankiet powoduje brak możliwości wyciągnięcia rzetelnych wniosków i propozycji działań naprawczych. Poziom zwrotu ankiet po 5 latach od ukończenia studiów wyniósł od 3 do 16%, natomiast po 3 latach od ukończenia studiów od 14 do 21%.

Dane o zatrudnieniu i zarobkach absolwentów zamieszczone w raporcie pt. „Ekonomiczne aspekty losów absolwentów” (www.ela.gov.pl), w odniesieniu do absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2016 r.

Kierunek studiów	Średnie miesięczne wynagrodzenie ze wszystkich	Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia	Ryzyko bezrobocia absolwentów (%)
------------------	--	---	-----------------------------------

⁵ Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

	źródeł	pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu	
Biologia I stopnia	1532,26	5	0,8
Biologia II stopnia	1938,45	4,10	10,2
Turystyka i rekreacja	1512,41	2,73	3,2
Turystyka przyrodnicza	1306,86	2,89	13,8
Zootechnika I stopnia (stacjonarna)	1495,77	9,44	1,4
Zootechnika I stopnia (niestacjonarna)	3028,30	2,44	3,8
Zootechnika II stopnia (stacjonarna)	2435,12	2,49	5,6
Zootechnika II stopnia (niestacjonarna)	3244,95	0	0

Okres poszukiwania pierwszej pracy był zróżnicowany i zależał o poziomu i kierunku ukończonych studiów. Najwyższe średnie wynagrodzenie uzyskiwali absolwenci kierunku zootechnika niestacjonarna, wynika to z faktu, że oni pracują już w czasie studiów. Najniższymi zarobkami legitymowali się absolwenci kierunku turystyka przyrodnicza, gdyż byli to piersi absolwenci tego kierunku.

PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

W roku akademickim 2017/2018 prowadzono ocenę jakości kształcenia na kierunkach agroturystyka, biologia, neurobiologia, turystyka i rekreacja, weterynaria i zootechnika.

Opracowano nowe programy i plany studiów dla kierunku agroturystyka - studia pierwszego i drugiego stopnia oraz dla studiów interdyscyplinarnych neurobiologia na poziomie stopnia drugiego. Na pozostałych kierunkach modyfikacje programów dotyczyły jedynie zmiany formy zajęć i liczby godzin. Natomiast do programów studiów nie wprowadzano nowych przedmiotów, także nie oceniano sylabusów.

Analiza ankiet studenckich oraz wyniki hospitacji nie wykazały nieprawidłowości wymagających wprowadzenia systemowych zmian, a wobec stwierdzanych uchybień prowadzono bieżące działania naprawcze. Niestety niski poziom zwrotu ankiet, w przypadku wielu przedmiotów, powoduje brak możliwości wyciągnięcia rzetelnych wniosków i sformułowania propozycji działań naprawczych. W jeszcze większym stopniu problem ten dotyczy badań ankietowych z udziałem absolwentów, prowadzonych kilka latu po ukończeniu studiów.

Realizacja praktyk przebiegała prawidłowo, a udział studentów, którzy nie zaliczyli praktyk był znikomy.

Proces dyplomowania przebiegał zgodnie z przyjętymi zasadami, wszystkie sprawdzane prace pozytywnie przeszły weryfikację oryginalności. Natomiast odnotowano tendencję do przedłużania terminu złożenia pracy dyplomowej.

Na Wydziale funkcjonuje poprawnie wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia co potwierdził, po raz kolejny, zespół oceniający z Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ocenie programowej kierunku turystyka przyrodnicza.

data, pieczęć i podpis Dziekana